



АПЛИКАЦИЯ

Тема: "Радужный хоровод".

Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, подойдите все ко мне, встаньте в круг и возьмитесь все за руки.

(Дети подходят к воспитателю, становятся в круг и берутся за руки).

Воспитатель: - Сейчас мы с вами поиграем в игру "Слушай хлопки".

X "Слушай хлопки".

(Дети играют с воспитателем).

Воспитатель: - Хорошо, молодцы, вы все внимательные.

- Ребята, вы помните, у вас недавно был праздник, мы со старшими ребятами дарили друг другу подарки, которые делали сами.

- А вот про малышей мы с вами забыли и ничего не подарили!

- Ребята, вот наша Машенька предложила мне с вами порадовать наших малышей!

- Сделать для них подарки.

- Она предлагает сделать красивый радужный хоровод.

- Вы хотите сделать радужный хоровод для малышей?

Дети: - Да, хотим.

Воспитатель: - Сядьте все на стульчики и послушайте меня внимательно.

(Дети садятся на стулья. Перед детьми мольберт со схемой трудового процесса).

Воспитатель: - У нас с вами цель такая – сделать радужный хоровод.

- А что нам нужно?

- Из чего мы будем делать хоровод?

- Работать мы с вами будем сегодня с цветной бумагой!

- Вот из цветной бумаги мы и будем делать радужный хоровод.

- Все подружки у нас будут разноцветными.

- Посмотрите, вот таких подружек Машенька предлагает вам сделать.

(Показ вырезанных и наклеенных фигурок).

- А что нам понадобится для работы?

- Чем мы будем работать?

Дети: - Ножницы, кисточка, клей, клеёнка, салфетка.

Воспитатель: - Правильно. А чем мы будем работать?

Дети: - Руками.

Воспитатель: - Правильно.

- А как вырезать рядом стоящих людей, я вам сейчас расскажу.

- Для этого нам надо сложить полоску цветной бумаги гармошкой.

(Показ процесса складывания с объяснением).

Воспитатель: - Затем нам нужно вырезать силуэт фигурки.

- У фигурки есть что? (Платье, рукав, голова).

- Посмотрите внимательно, как я буду вырезать фигурку.

(Показ с объяснением).

- Вот в результате у нас получатся такие подружки.

(Показ вырезанных фигурок).

- Затем мы их смазываем клеем и наклеиваем на белую бумагу.

- И у нас получился вот такой хоровод.

(Показ схем-модели).

Воспитатель: - Ребята, работу будем выполнять все аккуратно и тихо, чтобы у нас получились подружки красивые и дружные.

- С ножницами работаем аккуратно, осторожно, чтоб не задеть соседа.

- А сейчас встаньте, пожалуйста, мы с вами поиграем.

- Приготовьте все свои руки.

П.Г. "Алые цветы".

Воспитатель: - Сейчас все потихоньку пройдите к столу и сядьте за стол.

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите у вас на столах лежат полоски цветной бумаги 2-шт. и 1-шт. полоски белой бумаги.

- Вот сначала возьмите цветную полоску, и мы с вами поупражняемся в складывании и вырезывании фигурки.

(Дети приступают к работе. Воспитатель ходит и наблюдает, подсказывает, но показ производит на своём листе).

Воспитатель: - Ну, вот поупражнялись, а теперь приступим к работе.

- У кого уже получилось, может сразу наклеивать своих фигурок.

- У кого не получились, возьмите следующий лист цветной бумаги, сделайте гармошку и попытайтесь ещё раз вырезать фигурку.

(Дети выполняют работу, а воспитатель снова проходит и смотрит.

Если несколько детей закончили работу, а остальные ещё делают, можно предложить дополнительную работу – украсить платье фигурке).

(По окончании работы гим. для глаз).

1, 2.

- Ребята, а теперь давайте всех подружек положим вместе и посмотрим с Машенькой, чьи работы получились аккуратными и красивыми.

(Дети, сложив работы, рассматривают и рассуждают).

Воспитатель: - Дима, какого цвета твои подружки?

Дима: - Зелёного.

Воспитатель: - Правильно.

- А у тебя Лера, какого цвета?

Лера: - Красные.

Воспитатель: - Правильно, хорошо, молодцы.

- Все справились с работой хорошо.

- А теперь давайте все дружно с Машенькой поведём хоровод.



(Дети водят хоровод).

Хоровод: “Как у наших у ворот”.

Как у наших у ворот
Муха песенки поёт.
Ай, люли, ай люли
Муха песенки поёт.
Комар музыку ведёт
Стрекоза плясать идёт.
Ай, люли, ай люли
Стрекоза плясать идёт.

