Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №44 г. Челябинска

**Развлечение для старших и**

**подготовительных групп**

**«День знаний»**

**Музыкальный руководитель:**

**МБДОУ ДС КВ №44 Юшакова Л.В.**

Вед – Здравствуйте, ребята! Сегодня в нам в гости пришёл праздник «День знаний».Этот праздник у всех ребят, которые пошли сегодня в школу.

 По одной простой примете

 Узнаём мы этот день:

 По идущим в школу детям

 Городов и деревень.

 И пускай немало славных

 Разных дней в календаре.

 Но один из самых главных

 Самый первый в сентябре. С.Михалков

- Я поздравляю всех с праздником « Знаний» и желаю, чтобы вы всегда хотели много знать и уметь, как наш Ученый Кот- он самый умный .Вот к нему мы сегодня пойдём в гости в сказочную страну «Лукоморье».Все вставайте и идёмте за мной.

*Дети за воспитателями идут в коридор, спускаются на 1 этаж и снова заходят в музыкальный зал, и садятся на места. В это время ставятся декорации: поляна, дуб с «золотой цепью», зелёный холм, за которым прячется Кот.*

Вед- Вот мы и пришли на поляну в Лукоморье. А где же Ученый Кот? Давайте его

 позовём: Кот Учёный выходи,

 В гости мы к тебе пришли!» -2 раза

Кот - Это кто меня зовёт?

 Читать книги не даёт?( выходит из-за ширмы)

Вед – Это мы ,Учёный Кот, ребята! Пришли к тебе в Лукоморье за знаниями.

Кот – Я гостям всегда рад! И своими знаниями готов поделиться. Вот они, держите!

 (подаёт книги-сказки ведущей).Да, да не удивляйтесь ,сказки многому нас

 учат .Учат быть внимательными, смелыми, добрыми, щедрыми.

 Почитайте мои умные сказки и увидите, что я прав!

Вед и дети – Спасибо!! Мы обязательно их прочитаем!

Кот – А хотите, чтобы сказки пришли к нам в гости?

Дети – Да!

Кот – Тогда повторяйте волшебные слова: «Раз, два, три , сказка в гости приходи!»

 *Дети повторяют*, *но ничего не происходит……..*

Кот – Ой ,простите, я забыл – надо сначала отгадать загадки про сказочных героев.

 Слушайте загадки:

1 –Кто под полом шуршит и тихонечко пищит?(мышь)

2 –На болоте сидит, по- французски говорит.(лягушка)

3 – Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.(зайка)

4 – Рыжая плутовка, кур таскает ловко .(лиса)

5 – Кто зимой холодной ходит злой, голодный?(волк)

6 – Лапу кто во сне сосёт, очень любит сладкий мёд.(медведь)

*Ведущая после каждой отгадки выбирает ребёнка и одевает маску-шапочку.*

Кот – Вот молодцы, все загадки отгадали, оживили сказку. А из какой сказки эти герои? Догадались?

Дети – «Теремок»!

Кот - Правильно! А чему учит нас эта сказка ? (Умению дружить, состраданию)

 *Ведущая помогает детям в ответах, если они затрудняются.*

Кот – Правильно! Ну а теперь мне пора уходить – дела ждут. А вы читайте мои сказки и умнейте!! До свидания!

Вед и дети – Спасибо и до свидания!

 *Кот уходит.*

Вед – А сейчас мы поиграем в сказку «Теремок».

 *Проводится музыкально – театрализованная игра «Теремок»*

*А.Филиппенко или дети-артисты разыгрывают сказку «Теремок».*

Вед – Ребята, давайте посмотрим другую книгу, какая здесь сказка живёт?

 - Добрый, деревянный мальчишка

 В каморке у папы Карло живёт.

 Театр смотреть любит,

 Друзей в обиду не даёт.

Дети – Сказка «Буратино»

Вед – Правильно! Давайте позовём сказку в гости: «Раз, два, три - сказка в гости приходи!»

*Под музыку А.Рыбникова из к\ф «Приключения Буратино» выходит Лиса- Алиса,*

 *она ищет среди детей Буратино.*

Лиса-Алиса – Да где же он, где же он, этот плутишка?

Вед – Здравствуй, Лиса-Алиса! Кого вы ищите?

Лиса – Ах, разве вы не догадались? Конечно, моего любимого, дорогого Буратино.

Вед – А что случилось, зачем он вам понадобился?

Лиса – Он задолжал мне кругленькую сумму денег: вот такую(показывает руками),

 нет вот такую…….(разводит широко руками).

Вед – Не может быть! Скажите точно, сколько он вам должен?.......

Лиса – Что, вы мне не верите?! 20,50, нет 100 золотых монет!

Вед - Ох, Алиса, мне, кажется, вы хитрите, нет, вы наверное не умеете считать?

Лиса – (смущаясь) Да , не умею! Научите меня, умоляю!

Вед – Ребята, давайте покажем Алисе нашу считалку, а ты, Алиса, повторяй всё

 за нами.

*Ведущая с детьми исполняют считалку Е.Железновой «10 мышек»*

*(пальчиковая игра)*

Алиса – Вот здорово! Как просто и весело! А давайте повторим ещё, я не всё запомнила. (дети повторяют*)*

Алиса – А что ещё вы умеете?

Вед – А ещё наши дети умеют красиво читать стихи, этому они начинают учиться уже в детском саду.

Алиса – А научите меня, ну пожалуй ста……..(умоляющий, просящий голос)

Вед – Хорошо! Но сначала надо научиться проговаривать скороговорки, наши ребята умеют, вот например скороговорка «От топота копыт пыль по полю летит»(можно любую). Вот послушай !(дети говорят)Теперь попробуй сказать ты!

*Лиса пробует сказать , у неё не получается с первого раза, она пробует ещё,*

*затем в медленном темпе , дети ей помогают и у неё получается.*

Вед – Вот теперь молодец! А теперь, послушай, как надо читать стихи.

 *Дети читают С.Михалкова «Если б не было книг»*

*Мы дружны с печатным словом.*

*Если б не было его,*

*Ни о старом , ни о новом*

*Мы б не знали ничего.*

*Ты представь себе на миг,*

*Как бы жили мы без книг?*

*Что бы делал ученик,*

*Если не было бы книг?*

*Если б всё исчезло сразу,*

*Что писалось для детей,*

*От волшебных добрых сказок,*

*До весёлых новостей……*

*Книге смелой, книге честной,*

*Пусть не много в ней страниц,*

*В целом мире, как известно,*

*Нет, и не было границ.*

*Ей открыты все дороги,*

*И на всех материках*

*Говорит она на многих,*

*Самых разных языках.*

Лиса – Какие молодцы, дети! Я тоже нынче пойду в лесную школу в Лукоморье, чтобы научиться так красиво читать стихи! Да, да!!

Вед - А ещё наши ребята учатся в д\саду ловкости, смекалки, находчивости в весёлых играх, вот поучись у них.

*Проводится игра в кругу «Догони Буратино».(Дети стоят в кругу и передают под музыку игрушечного Буратино, а лиса-Алиса догоняет Буратино со словами: «Ах, вот ты где, сейчас я тебя догоню!»)*

Вед – Вот, какие ловкие наши дети. Это потому, что они каждый день делают танцевальную зарядку. Вставай, Алиса , с нами и повторяй!

 *Ведущая показывает под музыку движения, дети и Лиса- Алиса повторяют.*

*(Любой ритмический танец)*

Лиса- Алиса- Как многому я научилась у вас! Спасибо! И мне, кажется, я даже подобрела у вас!

Вед – Всё правильно! Ведь сказка «Приключения Буратино» учит всех быть какими …….подскажите ,дети?

Дети – Добрыми, дружными!

Вед – Верно! Вот держи ,Алиса, Буратино и не обижай его, живите в сказке дружно!

 *Лиса-Алиса с Буратино уходят.*

Вед – У нас , дети, осталась ещё одна умная сказка, отгадайте какая?

 Он художник знаменитый,

 Он известный всем поэт,

 Замечательно воспитан,

 Очень скромно он одет.

 Не хвастун и не зазнайка,

 А зовут его ………(Незнайка)

-Правильно! Давайте скажем «Раз, два, три- сказка в гости приходи!»

 *Входит под музыку Незнайка.*

Незнайка – Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня знаете .А сейчас я хочу познакомиться с вами. Хором, дружно скажите свои имена, приготовились:

«Раз, два, три, своё имя назови!» (дети говорят)

А ещё раз, подружнее! (повторяют)

Вот мы и познакомились!

Вед – Какой ты шутник , Незнайка! А ты знаешь ,какой сегодня у нас праздник?

Незнайка – Знаю – Новый год!

Вед - Неправильно, Незнайка! Дети скажите! (дети подсказывают)

Незнайка – Ну вот , я опять сказал не то! Я хочу превратиться из Незнайки в Знайку!!!

Вед – Для этого надо учиться по умным книгам! Ходить в школу или в д\сад.

Незнайка –Да не обязательно! Вот спросите ещё что-нибудь у меня.

Вед – Хорошо. Вот, а когда ты придёшь в д\сад , что ты сначала должен сделать?

Незнайка – ММ……Ну …..проскакать на одной ножке!

Вед – Подумай хорошенько!

Незнайка –А…., поиграть на барабане! Нет, поиграть в мячик!

Вед – А вы, дети, как думаете?

Дети – Поздороваться!

Незнайка – А…., понял!

Вед – А что ты скажешь, если тебя угостят чем-нибудь вкусненьким!

Незнайка – Конечно же, попрошу добавки!

Вед – Дети, подскажите…

Дети – Сказать - спасибо!

Незнайка – Опять неправильно?!

Вед – А когда ты вечером будешь уходить из д\сада, что скажешь детям и воспитателям?

Незнайка – Пока-пока. Спокойной ночи, малыши!

Вед – Ребята, вы спите ночью в д\саду?

*Дети отвечают , что в д\саду они ночью на спят , а когда уходят , они говорят*

*«До свидания».*

*Вед – Ребята, можно Незнайку назвать Знайкой?! (дети отвечают)*

*Вед- Не огорчайся ,Незнайка, у нас ещё целый год разных занятий, где дети учатся играть, петь, танцевать, быть воспитанными и умными. И в этом детям помогают умные книги и сказки. Оставайся у нас! А сейчас послушай,*

*песенку о школе.*

 *Ансамбль девочек исполняют песню «Всё первое у нас» И.Кириллов*

Вед – Наш праздник подошёл к концу, и все мы отправляемся из Лукоморья в наш

детский сад.

*Звучит веселая музыка В .Шаинского «Вместе весело шагать», «Чему учат в школе» , дети вместе с Незнайкой выходят из зала. Незнайка провожает их в группы.*