Модификация диагностического комплекта «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; авт.-сост. Ю.А. Афонькина) для старшей группы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Методики психологического обследования по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.**

**Старшая группа.**

Для психологического обследования детей старшей группы используются 25 методик. Методики пронумерованы в порядке их расположения в соответствующих диагностических журналах.

***Методики психологического обследования по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.***

***Старшая группа.***

1. **Социально-коммуникативное развитие.**
* Эмоционально - волевые проявления (базовые личностные качества).

*Методика 21 «Волевая активность» (модифицированный вариант методики Ш.Н. Чхартишвили).*

*Методика 22 «Волевые проявления» (модифицированный вариант методики Н.А. Цыркун, Е.А. Панько).*

* Самоотношение, самооценка, половая самоидентификация (базовые личностные качества).

*Методика 20 «Плохой и хороший ребёнок» (модификация методики А.М. Прихожан, З. Василяукайте).*

* Усвоение нравственных норм и ценностей.

*Методика 4 «Закончи историю» (модифицированный вариант методики Е.О. Смирновой, В.М. Холмогоровой).*

* Поведение на занятиях (базовые личностные качества).

*Методика 24 «Ребёнок на занятиях».*

* Способности ребёнка (базовые личностные качества).

*Методика 25 «Способности Вашего ребёнка» (модифицированный вариант анкеты Л.Г. Матвеевой, И.В. Выбойщик, Д.Е. Мякушкина).*

* Эмоциональное поведение.

*Методика 15 «Восприятие литературных произведений» (модифицированный вариант методики Л.П. Стрелковой).*

* Эмоциональная сфера (базовые личностные качества).

*Методика 23 «Эмоциональная сфера ребёнка» (модифицированный вариант методики В.М. Минаевой).*

* Игровая деятельность.

*Методика 2 «Изучение игровой деятельности» (модифицированный вариант методики Р.Р. Калининой).*

* Навыки и характер общения.

*Методика 13 «Навыки общения» (модифицированный вариант анкеты Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой и соавторов).*

* Решение проблемных ситуаций.

*Методика 6 «Понятливость» (методика Е.О. Смирновой, В.М. Холмогоровой).*

* Оценка себя во времени.

*Методика 3 «Оценка себя во времени» (модифицированный вариант методики И.Е. Валитовой).*

* Формы общения со взрослыми.

*Методика 14 «Форма общения ребёнка со взрослым» (методика Е.О. Смирновой).*

* Осознание временной перспективы и мотивационных предпочтений (базовые личностные качества).

*Методика 18 «Тест временной перспективы» (модифицированный вариант методики И.Е. Валитовой).*

* Особенности осознанности действий (базовые личностные качества).

*Методика 19 «Осознанность действий» (модифицированный вариант методики Е.О. Смирновой).*

* Представления об эмоциональных состояниях и социальных переживаниях.

*Методика 5 «Беседа» (модифицированный вариант методики Е.О. Смирновой, В.М. Холмогоровой).*

1. **Познавательное развитие.**
* Владение логическими операциями.

*Методика 7 «Самое непохожее» (модифицированный вариант методики Л.А. Венгера).*

* Уровень познавательной активности.

*Методика 9 «Вопросы к картинкам» (модифицированный вариант методики И.А. Бурлаковой).*

* Особенности вербального воображения.

*Методика 8 «Сочинение сказки» (модифицированный вариант методики О.М. Дьяченко).*

* Особенности невербального воображения.

*Методика 16 «Дорисовывание фигур» (методика О.М. Дьяченко).*

* Понимание модели.

*Методика 10 «Заборчик» (модифицированный вариант методики Л.А. Венгера).*

* Соотнесение умственных и практических действий.

*Методика 11 «Корабль» (модифицированный вариант методики В.В. Холмовской).*

1. **Речевое развитие.**
* Проявление речевых способностей.

*Методика 12 «Речевые способности» (модифицированный вариант разработок С.В. Маланова).*

1. **Художественно-эстетическое развитие.**
* Проявление творчества средствами музыки.

*Методика 17 «Музыкальная импровизация» (задания, предложенные О.А. Ворожцовой).*

1. **Физическое развитие.**
* Оценка психомоторного развития.

*Методика 1 «Оценка психомоторного развития» (методика Н.О. Озерецкого и Н.И. Гуревича).*

**Список литературы:**

1. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Старшая группа [Текст] / авт.-сост. Ю.А. Афонькина - Волгоград: Учитель, 2012. - 110 с.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http// http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html (обращение 31.03.14)