

**«Готов ли ваш ребенок к школе?»**

Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – одна из главных задач педагогов. Однако объем знаний в тех программах, по которым готовят к школе в детских садах, зачастую значительно превышает, то, что требуется в первом классе школы. Занятия с педагогами дополнительного образования, посещение подготовительных классов, наличие в свободной продаже огромного количества обучающих материалов и пособий приводят к тому, что большинство детей поступает в школу, так сказать, «интеллектуально подготовленными». Этого багажа знаний вполне достаточно, чтобы пройти собеседование при зачислении в первый класс, а вот уже в школе начинаются проблемы.

Многолетние наблюдения показывают, что сложности, которые возникают у большинства детей в первом классе – это естественный и закономерный результат односторонней подготовки к школе и причины их коренятся в дошкольном детстве.

Подготовленность к школьному обучению на самом деле не исчерпывается умением читать, писать и оперировать числами в пределах десятка. Даже если ребенок хорошо читает, считает до ста, имеет широкий кругозор и справляется с логическими задачами и головоломками, предназначенными для детей 8-9 лет, это не гарантирует успешного обучения в школе, так как свидетельствует лишь о его интеллектуальном развитии и хорошей памяти.

Комплексная подготовка предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижение определенного уровня физической зрелости. В результате такого натаскивания, успеха достичь невозможно, в школу приходят дети, не готовые к пониманию самой организации самой школьной жизни. Они плохо ориентируются в отношениях между людьми, смутно представляют их социальные роли, некоторые вообще не понимают, что нужно слушаться учителей. Таким детям не просто включиться в учебный процесс и найти свое место в коллективе.

*Что же* *нужно сделать?* Воспитатель еще в старшей или в подготовительной к школе группе может объяснить детям, зачем ходят в школу. Родители тоже должны быть подготовленными к разговору с ребенком на эту тему. Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу и обсуждение увиденного в детском саду и дома помогут детям реальнее представить свое школьное будущее. Однако одной познавательной мотивации для успешного обучения не достаточно, необходима психологическая готовность.

Простейшую проверку может провести воспитатель, психолог или сами родители:

- выясните, умеет ли будущий школьник заниматься одним делом в течение 20-30 минут.

- правильно понимать с первого раза простейшие задания.

- действовать точно по образцу.

- действовать в заданном ритме и темпе.

- хорошо ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

- ориентироваться в понятиях больше-меньше, раньше-позже, сначала-потом и т.д.

- запоминать короткие стихотворения.

Социальная и эмоциональная зрелость ребенка выражена в его умении контактировать с другими людьми, соблюдать принятые в обществе правила поведения, уметь играть в игры с правилами.

Эмоционально зрелый ребенок не обидчив, не агрессивен, понимает чувства других людей и способен учитывать их в своем поведении. Такой ребенок не будет безутешно рыдать на празднике из-за того, что ему забыли дать флажок, а тихо подойдет к воспитателю и попросит.

При поступлении в школу в трудном положении оказываются дети, не умеющие справляться со своими эмоциями. Любое огорчение полностью парализует их. Уже к 6-6,5 годам возможно научить ребенка контролировать свои чувства и переживания.

Трудно приходиться в школе левшам, гиперактивным и невнимательным, застенчивым и агрессорам. Они требуют особого внимания. Такие дети вряд ли смогу готовить уроки сами, им обязательно потребуется помощь родителей, и родители не должны им в этом отказывать.

В целом же, независимо от уровня умственного, физического и эмоционального развития ребенка, важно поддерживать его уверенность в себе, обеспечить ему эмоциональный комфорт. Счастливые дети лучше учатся, быстрее приспосабливаются к новым условиям, да и взрослым с ними гораздо легче.