# Программа по нравственно-патриотическому воспитанию

**Объяснительная записка**

Настоящая программа составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Главная, стержневая цель программы – воспитание у дошкольников любви к своей малой родине – месту, где человек родился, восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона – города Белово.

**Программа позволяет решать следующие основные цели и задачи нравственно-патриотического воспитания**:

- формирование любви к родному городу, интереса к прошлому и настоящему Беловского края;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране;

-  воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому;

- развитие бережного отношения к достопримечательностям, культуре, природе;

- формирование умений ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;

- обращение к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа.

Программа включает в себя выстраивание педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом с учётом принципов историзма, гуманизации, дифференциации, интегративности. Реализация материалов данной программы возможна при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим путём, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Знакомя детей с историческими событиями, педагоги должны широко использовать ТСО, наглядный материал (картины, фотоснимки, иллюстрированные литературные произведения, видеозаписи, игрушки и изделия народных умельцев) с той целью, чтобы заинтересовать детей, пробудить в них желание слушать, запоминать. Предлагаемый программой материал рассредоточен в определённой логической взаимосвязи и единстве. Программа реализуется в течение учебного года в разных видах деятельности и сконцентрирована в следующих разделах:

1. Мир домашнего очага.

2. Давным-давно...

3. Город нам в наследство.

Раздел 1. **Мир домашнего очага**

Задачи:

-  формировать представление о значимости каждого члена семьи, уважительное отношение к их жизненному опыту;

-  закреплять навыки общения между взрослыми и детьми;

-  формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

1. Занятие. Рассказ воспитателя на тему: «Мои родные и я»

2. Занятие. Беседа на тему: «Зачем папа и мама трудятся»

Чтение Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки»

3. Занятие. Составление рассказов по серии сюжетных картинок на тему: «Выходной день в семье»

4. Дидактическая игра: «Грязи нет и пыли нет!»

5. Упражнения. «Пирамида любви», «Разговор взглядов»

6. Рисование. Тема: «Кем я буду, когда вырасту».

7. Сюжетно-ролевая игра «Как я дома взрослым помогаю»

8. Творческие задания для детей на тему: «Мой дом» (Из каких частей состоит дом? Дом будущего. Дом, в котором всё круглое. Как я буду жить в волшебном доме?)

9. Коллективная аппликация на тему: «Чудо-дом»

10. Обыгрывание ситуаций: «Тяжёлая сумка», «Бабушка заболела»

**Чтение художественной литературы вне занятий:**

1. Т.Горская, «Колин папа»,

2. Л.Толстой, «Отец и сыновья».

3. В.Осеева, «Сыновья», «Просто старушка».

4. В.Маяковский, «Кем быть».

5. А.Барто, «Одиночество»

Раздел 2. **Давным - давно…**

Задачи:

-  знакомить детей с историей названия нашего города, его гербом, географическим положением, дать понятие различия между городом и деревней;

- знакомить детей с предметами труда и быта старины, одеждой, обрядами.

1. Занятие. Рассказ воспитателя на тему: «Наш город Белово»

2. Экскурсия в краеведческий музей. Цель: Знакомство. «Предметы старины: одежда, посуда, орудия труда».

3. Составление с детьми рассказов на тему: «Во что играли раньше наши бабушки и дедушки».

4. Рисование. Тема: «Удивительные вещи из музея».

5. Просмотр видеофильма: «Белово». (Старые названия улиц, исторические памятники, памятники архитектуры).

6. Занятие. Тема: «В русской избе».

7. Дидактическая игра: «Выставка старинных вещей».

8. Дидактическая игра: «Конструирование и украшение русской избы»

Цель: Закрепление понятия о составных частях русской избы (причелина, полотенце, лобовая доска, наличник, крыша).

9. Итоговое занятие в «Музее народного быта».

10.Календарно-обрядовый праздник «Пасха».

Вне занятий знакомить детей с народными песнями, закличками, прибаутками, играми, считалками.

Раздел 3. **Город нам в наследство**

Задачи:

- продолжать знакомить детей с современным Белово, как местом жизни и труда взрослых, известных людей, как историческим объектом, памятником архитектуры;

-  воспитывать уважение к человеку – труженику, защитнику города, достойному гражданину;

-  знакомить с природными условиями края.

1. Рассказ воспитателя «Как памятники лечили».

2. Занятие. Тема: «Традиции города Белово»

3. Экскурсия к Доске почёта (Лучшие люди района).

4. Беседа на тему: «Герои-земляки в Великой Отечественной войне». Экскурсия к Вечному Огню и аллее Героев..

5.Составление сравнительно-описательных рассказов на тему: «Исторические памятники и новые строения».

6.Рисование на тему: «Беловские просторы»

8. Дидактические игры «Где находится памятник?», «Узнай по описанию».

9. Утренник «День рождения города».

10.Занятие. «Зелёное и синее на городской карте».

**Работа с родителями**

С целью закрепления у детей знаний, полученных в детском саду, педагоги должны вести активную работу с родителями. Только совместными усилиями педагогов и родителей можно привить детям любовь к родному краю, уважение к окружающим людям, бережное отношение к природе, материальным и духовным ценностям.

**Формы работы с родителями**:

1. Анкетирование.

2. Консультации для родителей:

-  Как правильно беседовать с ребёнком;

-  Что читать детям дома;

-  О знакомстве детей с родным городом;

- Как пробудить у ребёнка интерес к истории нашего города

3. Беседы родителей с детьми (примерная тематика):

«Наша семья родилась давно»,

«Твои прабабушка и прадедушка»,

«Как строили наш город»,

«Что такое музей»,

«Зачем взрослые трудятся»,

«Зачем нужны праздники»

Посещение родителей с детьми общественных мероприятий.

Участие родителей в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

**Посещение праздников**:

«День города»,

«Беловская ярмарка»,

«Городская ёлка»,

«К нам приехал зоопарк»,

«Проводы Русской Зимы»,

« Калядки»

«9 мая – День Победы»,

Экскурсии родителей с детьми в детскую библиотеку, в краеведческий музей, в сквер Победы, к святому источнику.

**Интегрированное итоговое занятие в старшей группе « В русской избе»**

**Цель**: Совершенствование знаний и представлений об особенностях быта и творчества русского народа.

**Задачи**: 1. Учить детей замечать художественные элементы определяющие специфику хохломской росписи (колорит, узор).

 2.Развивать познавательную активность, интерес к народным промыслам.

 3. Воспитывать любовь к русско- народным традициям, культурному наследию.

**Оборудование**: Предметы народно- прикладного искусства, русский народный костюм , оформление уголка русской избы, галерея иллюстраций по сказкам, посуда с росписью.

**Раздаточный материал**: Палитра, кисточки, краски, ложки из глины, салфетки, ватные палочки.

**Предварительная работа**: Знакомство с устным народным творчеством, народными промыслами, культурой и традициями русского народа. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, потешек, песенок.

**Ход занятия**: Здравствуйте! Сегодня у нас необычное занятие. Мы побываем в русской избе, в которой жили наши прапрадедушки и прапрабабушки. Узнаем , где варили пищу, что ели, из какой посуды. И даже побудем мастерами по росписи посуды.

Проходите, ребята как вы встали?- рядком, да поговорим ладком.

-Что вам это высказывание напоминает? – русскую пословицу.

- Что означает эта пословица? - не перебивать друг друга, выслушать товарища, не выкрикивать, ладить друг с другом.

- Мы с вами живём в прекрасной стране Россия, а раньше её называли Русь.

- Кто вспомнит как говорили о Руси?- «Русь деревянная, края дорогие» (ответы детей)

- А как вы думаете, почему? –потому- что давным –давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен, и называли их избами, у каждого крестьянина был свой промысел.

- Чем интересна русская изба? – тем, что в ней всё сделано руками хозяев.

- Как по- вашему, называется место, где мы находимся? – русская изба. - Обведите её взглядом и скажите, что здесь самое главное? Без чего в избе жить невозможно? – печь.

- Какие поговорки вы знаете о печи?

-(дети говорят- «Печь всему голова»-т.е. печь самая главная. Давайте порассуждаем: печь греет, сушит, лечит, накормит.

- « Без печи изба- не изба» Правильно ребята, с печью связана вся жизнь крестьянина.

- Скажите, в каких русских сказках мы встречали печь? ( «Гуси – лебеди» печь прячет Машу с братцем от гусей – лебедей. В сказке «По – щучьему велению»- везла Емелю к царю.

Здесь же в сказках мы найдём ответ, какую пищу ели люди? Сказка « Колобок» - хлеб, « Гуси- лебеди»- пирожки, яблоко, киселёк с молоком, « Маша и медведь»- пирожки, В «Репке»- репа, «Горшочек каши»- каша.

Вспомните пословицу о пище?- «Щи да каша- пища наша»

-А в чём варили щи да кашу?- в чугунке.

-Ребята! Какие загадки вы знаете о предметах помощниках в Русской избе.

- «Бычок рогат- в руках зажат, еду хватает, а сам голодает»- чугунок.

- «Был на базаре, очутился в пожаре»- чугунок

- У неё одна нога, Ох горячая она- кочерга.

- Каким инструментом можно щи хлебать?- ложка.

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу, крышка громко зазвенела, пейте чай , вода вскипела – самовар.

- Дети, а какие были традиции во время чай – пития? К чаю подавали сушки, бублики, сухари да пряники, разное варенье, и обсуждали разные вопросы.

-Из чего пили чай?- из блюдца.

- Ребята, на Руси любили поиграть. Давайте поиграем. ( игра « Удочка», «Шапка-невидимка»)

Подходят к столу, где стоит посуда с хохломской росписью.

- А это что за расписные предметы?- посуда.

-Какая роспись на посуде?- хохломская.

-Откуда мастера хохломской росписи брали свои узоры? – из природы, придумывали сказочные узоры.

Дети читают стихотворение- про хохлому.

Как волшебница Жар – птица, чародейка- мастерица, золотая хохлома.

И богата и красива, рада гостю от души.

Кубки, чашки и ковши.

И чего здесь только нету: гроздья огненных рябин,

Маки солнечного лета, и ромашки луговые.

Всё собрала, словно память: зорь червонные лучи

И узорчатый орнамент, древнесуздальской парчи.

Листья рдеют, не редея, от дыхания зимы.

Входим в царство Берендея, в мир волшебной хохломы.

-Ребята, обратите внимание, на столах лежат ложки. Предлагаю вам их расписать.

Проходите за столы.

-Какой главный элемент хохломской росписи?- травка

- Как называется линия по краю ложки?- кайма.

- Каким цветом выполнены узоры?- зелёный, чёрный, красный, золотой.

- На фоне какого цвета выполнены узоры?- чёрного, золотого.

-Все элементы выполняются кисточкой движением на себя.

-А теперь возьмём кисточку. Кто покажет, как её надо держать?- объясняет ребёнок: кисточку держать вертикально, кончик кисточки смотрит вверх. Все дети рисуют в воздухе элементы травку, завитки, капельки, ягодки. Дети приступают к работе. Воспитатель советует, помогает.

- Хорошо, что вы используете метод « тычка».

-Молодцы! Давайте наши ложки унесём в избу. Какие у вас получились красивые ложки. А теперь скажи Дима, какие элементы ты изобразил на ложке?

- А Даша что использовала в своей росписи?

- Маша, какие цвета ты использовала в своей работе?

-Этот национальный промысел актуален на сегодняшний день. Потому что это самые красивые и популярные изделия во всём мире. Народные промыслы передавались из поколения в поколение.

 -И мы с вами теперь их знаем. А всё потому что, мы сохраняем наше наследие. Бережём такие вот промыслы, бережём нашу культуру, и прославляем нашу Русь.

-Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родные оконца в позабытом селе.

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечной ей быть

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.

Берегите Россию, нет России другой.

- Молодцы! На этом наше занятие окончено.