Современные подходы к реализации ФГОС в дошкольном образовании

|  |
| --- |
| Емельяненко Г.В.,инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 3 г. Зеленогорск |

Проект «Веселая резиночка»

 В настоящее время ФГОС предполагает построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, содействия и сотрудничества детей и взрослых, поддержки инициативы воспитанников. Особенно это актуально для детей с тяжелыми нарушениями речи, так как учеными доказано, что у таких детей часто встречаются вторичные отклонения в физическом развитии, это:

* общая физическая ослабленность;
* низкий уровень развития физических качеств;
* замедленное развитие локомоторных актов.

Давно известно, что прыжки имеют большое влияние на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, положительно влияют на развитие таких физических качеств, как координация, ловкость, выносливость, быстрота. С целью наиболее эффективного развития этих качеств, я два раза в неделю с воспитанниками проводила игры и упражнения с прыжками через скакалку. Но прыжки через скакалку это сложнокоординированное движение. Чтобы облегчить и разнообразить прыжки я решила использовать нетрадиционную, интересную и эффективную оздоровительную технологию прыжков в «Резиночку». Прыжки в «Резиночку» просты в применении: не нужно много места, играть можно как группой, так и вдвоем, в нее могут играть даже маленькие дети. Но…прыжок в «Резинках» – это не просто прыжок в высоту. Он имеет особую, отработанную технику, поэтому игра способствует развитию координации движений, выносливости, ловкости, укреплению всех мышц тела. Прыжки направлены на тренировку опорно-двигательного аппарата и функциональных систем детского организма. Так же прыжки способствуют развитию чувства ритма, в прыжках дети проявляют большую двигательную активность и настойчивость.

Предполагаемым результатом внедрения этой технологии является положительное влияние на:

* двигательную активность воспитанников как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности;
* развитие физических качеств в игровой форме;
* совершенствование чувства равновесия, периферического зрения;
* развитие коммуникативных способностей воспитанников.

Этапы работы:

1. Подбор видеоматериалов о прыжках в «Резиночку» и демонстрация их воспитанникам.
2. Знакомство воспитанников с правилами этой игры.
3. Показ выполнения простых и сложных прыжков.
4. Изготовление карточек со схемами прыжков, адаптированных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Объяснение использования схем.
6. Разучивание прыжков.
7. Использование простых прыжков и схем прыжков воспитанниками в самостоятельной деятельности.

 Долгосрочный проект «Веселая резиночка» реализуется в нашем дошкольном учреждении 3 года. Предназначен для воспитанников старшего дошкольного возраста. Разработан и внедрен в практику с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Создать условия для развития физических качеств, зрительно-моторной координации, общей моторики, равновесия, ориентировки.
2. Развить умение целенаправленно управлять своими локомоциями.
3. Способствовать развитию коммуникативных качеств и речевой активности у детей-логопатов.

Мониторинг физических качеств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Выносливость | Ловкость | Быстрота |
| май | май | май |
| 2012 | Повысилась на 30% | Повысилась на 15% | Повысилась на 10% |
| 2013 | Повысилась на 25% | Повысилась на 15% | Повысилась на 10% |
| 2014 | Повысилась на 30% | Повысилась на 20% | Повысилась на 15% |

Библиографический список:

Так как методических материалов в печатном варианте не нашлось, использовались интернет – ресурсы:

1. <http://www.darchik.ru/ulichnie_igri/480-rezinochka.html>
2. <http://kurskie-roditeli.ru/detskaya-igra-rezinochka>
3. <http://leleka-online.livejournal.com/6818.html>

Распространение собственного педагогического опыта:

1. Мастер-класс «Обучение прыжкам через резиночку в «ДОУ» на международном кластере «Инновационные технологии в практике образования» <http://master.pedmix.ru/class.php?id=86>
2. Данной технологией пользуются педагоги нашего ДОУ.