**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**  
  
**в подготовительной группе**  
  
**«Наша армия родная»**  
  
***Чеботарева Дарья Олеговна***  
  
***ТОГБОУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения», Тамбов, Россия.***  
  
**Цели:**

* Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны;
* Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину;
* Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки, пограничники…), об армии, службе в мирное время;
* Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций и слайдов о Великой Отечественной войне;
* Чтение детской художественной литературы;
* Беседы с солдатами из воинской части.

**Оборудование:**  
  
Группа украшена совместными рисунками детей и их родителей на тему «День Победы», плакатами, иллюстрациями, флажками и шарами.  
  
На каждом столике лежит конверт с названием воинской части. В конверте игра-пазл.

**Ход занятия:**  
  
Дети проходят в группу под музыку и останавливаются в свободном построении лицом к присутствующим.  
  
**Воспитатель:** «Ребята, сегодняшнее наше занятие посвящено 70-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков, которые 22 июня 1941 года напали на нашу страну:  
  
***« Война! Жестче нет слова!***  
  
***Война! Печальней нет слова!***  
  
***Война! Святее нет слова***  
  
***В тоске и славе этих лет!***  
  
***Земли немало кровью оросили,***  
  
***И вечно будет помнить мир о том,***  
  
***Как шли сыны и дочери России***  
  
***Сквозь гром войны***  
  
***К победе над врагом!»***  
  
«Многие города нашей страны захватили фашисты. Трудно и тяжело было белгородцам, ведь в период войны Белгородская земля находилась в центре крупнейших военных операций. Погибало очень много людей, но никто не сдавался. Летом 1943 года развернулось грандиозное сражение на Курской дуге и танковое сражение на Прохоровском поле, в результате которого Белгородская земля была полностью очищена от врага.»  
  
**Воспитатель:** «Ребята! А как вы думаете, кто защищает нас и нашу Родину?»  
  
**Дети:** «Солдаты.»  
  
**Воспитатель:** «Солдаты – наши защитники. Они охраняют границу, небо, море… Мы с вами совершим небольшую экскурсию по воинским частям, чтобы узнать, какие роды войск защищали нашу Родину в годы войны.  
  
Первыми Великую Отечественную войну встретили пограничники.  
  
Ребята, хотите узнать, как выглядит пограничник? Для этого вам необходимо открыть конверт с заданием. Из пазлов нужно сложить картинку. (Дети выполняют задание).   
  
Что же это за воин?»  
  
**Дети:** «Пограничник.»  
  
***«На ветвях заснули птицы,***  
  
***Звезды в небе не горят,***  
  
***Притаился у границы***  
  
***Пограничников отряд.***  
  
***Пограничники не дремлют***  
  
***У родного рубежа.***  
  
***Наше море, нашу землю***  
  
***У границы сторожат».***  
  
**Воспитатель:**

* А как вы думаете, каким должен быть пограничник? (Ответы детей…)
* А какие верные друзья помогают пограничникам охранять границу? (Собаки)
* Вспомните, пожалуйста, какое произведение про пограничника и его друга мы с вами читали? ( «Пограничный пес Алый»)

Следующая воинская часть, в которой мы побываем – лётная. Чтобы узнать, как выглядит летчик, выполните задание. (Дети выкладывают из пазлов картинку с изображением летчика).  
  
**Воспитатель.** «Вот, посмотрите: летчики охраняют небо.»  
  
***«У пилота на фуражке***  
  
***Золотятся крылья птицы***  
  
***И, как небо голубое,***  
  
***И погоны, и петлицы».***

* Как вы думаете, каждый человек может быть летчиком?
* А каким видом транспорта управляют летчики?
* Как называется военный самолет? (Ответы детей…)

**Воспитатель: «**Очень важна и ответственна служба танкистов, поэтому следующей воинской частью, которую мы посетим, будет танковая часть.»  
  
Дети так же собирают картинку из пазлов и получают изображение танкиста.  
  
***«Я танкистом смелым буду,***  
  
***Проведу свой танк повсюду».***

* Каким должен быть танкист? (Смелым, отважным…)
* Как вы думаете, как называется боевая машина, которой управляет танкист? (Танк)
* Незнающий человек сможет управлять танком? (Чтобы управлять танком, нужно хорошее зрение, и знание сложных приборов)

**Воспитатель:** «А кто в нашей армии охраняет морские границы?»  
  
**Дети. «**Моряки.»  
  
«Верно, поэтому мы с вами побываем и в военно-морской части. Предлагаю вам выполнить задание с разрезными картинками.» (Дети выкладывают моряка из пазлов).  
  
***«Смотрите: матрос***  
  
***В полосатой тельняшке,***  
  
***Матрос в бескозырке***  
  
***И якорь на пряжке!»***

* Какими должны быть моряки? (Внимательными, зоркими, меткими…)
* А как называются боевые корабли, на которых моряки несут службу? (Катера, крейсеры, миноносцы).

**Воспитатель:** «Итак, мы с вами познакомились с различными родами войск, которые защищали нашу Родину в годы войны и охраняют наши границы сейчас.»  
  
Предлагаю вам немного отдохнуть. **(Проводится физкультминутка)**  
  
**Во второй части занятия воспитатель предлагает детям сыграть в игру-викторину «Что в военном пакете?»**  
  
Дети делятся на две команды: **«Летчики**» и «**Танкисты**».  
  
Воспитатель достает из пакета карточки с вопросами. За правильный ответ каждому участнику выдается фишка.

* Какой праздник мы отмечаем 5-го августа? (День освобождения Белгорода)
* Назван или нет Белгород городом первого салюта? (Да)
* Как называется государственная награда за заслуги перед Родиной? (Медаль)
* Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая? (День Победы)
* Дети, кто видел праздничный салют? Расскажите, какой он?
* Какие улицы нашего города названы в честь героев Великой Отечественной войны? (Конева, Ватутина, Попова, Апанасенко)
* Какие исторические военные памятники нашего города вы знаете? (Музей-диорама, Вечный огонь на Соборной площади, Аллея героев, парк Победы)
* Чем закончилась Великая Отечественная война? (Разгромом фашистов)
* Вспомните и расскажите стихотворения про войну. (Дети рассказывают четверостишия на военную тему).

Подводятся итоги игры. «Побеждает» дружба.  
  
**Воспитатель.** «Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями.  
  
Уважаемые гости. Наши дети приглашают Вас посетить выставку своих работ про войну.» ( Гости рассматривают детские рисунки.)  
  
В конце занятия воспитатель награждает детей медалями-сувенирами, а каждому присутствующему гостю дети дарят по красной гвоздике.  
  
**Дети завершают занятие следующими словами:**  
  
***«Благодарим, солдаты, вас***  
  
***За жизнь, за детство, за весну.***  
  
***За тишину, за мирный дом,***  
  
***За мир, в котором мы живем!»***