**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Наша армия родная»**

***Чеботарева Дарья Олеговна***

***ТОГБОУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения», Тамбов, Россия.***

**Цели:**

* Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны;
* Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину;
* Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки, пограничники…), об армии, службе в мирное время;
* Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций и слайдов о Великой Отечественной войне;
* Чтение детской художественной литературы;
* Беседы с солдатами из воинской части.

**Оборудование:**

Группа украшена совместными рисунками детей и их родителей на тему «День Победы», плакатами, иллюстрациями, флажками и шарами.

На каждом столике лежит конверт с названием воинской части. В конверте игра-пазл.

**Ход занятия:**

Дети проходят в группу под музыку и останавливаются в свободном построении лицом к присутствующим.

**Воспитатель:** «Ребята, сегодняшнее наше занятие посвящено 70-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков, которые 22 июня 1941 года напали на нашу страну:

***« Война! Жестче нет слова!***

***Война! Печальней нет слова!***

***Война! Святее нет слова***

***В тоске и славе этих лет!***

***Земли немало кровью оросили,***

***И вечно будет помнить мир о том,***

***Как шли сыны и дочери России***

***Сквозь гром войны***

***К победе над врагом!»***

«Многие города нашей страны захватили фашисты. Трудно и тяжело было белгородцам, ведь в период войны Белгородская земля находилась в центре крупнейших военных операций. Погибало очень много людей, но никто не сдавался. Летом 1943 года развернулось грандиозное сражение на Курской дуге и танковое сражение на Прохоровском поле, в результате которого Белгородская земля была полностью очищена от врага.»

**Воспитатель:** «Ребята! А как вы думаете, кто защищает нас и нашу Родину?»

**Дети:** «Солдаты.»

**Воспитатель:** «Солдаты – наши защитники. Они охраняют границу, небо, море… Мы с вами совершим небольшую экскурсию по воинским частям, чтобы узнать, какие роды войск защищали нашу Родину в годы войны.

Первыми Великую Отечественную войну встретили пограничники.

Ребята, хотите узнать, как выглядит пограничник? Для этого вам необходимо открыть конверт с заданием. Из пазлов нужно сложить картинку. (Дети выполняют задание).

Что же это за воин?»

**Дети:** «Пограничник.»

***«На ветвях заснули птицы,***

***Звезды в небе не горят,***

***Притаился у границы***

***Пограничников отряд.***

***Пограничники не дремлют***

***У родного рубежа.***

***Наше море, нашу землю***

***У границы сторожат».***

**Воспитатель:**

* А как вы думаете, каким должен быть пограничник? (Ответы детей…)
* А какие верные друзья помогают пограничникам охранять границу? (Собаки)
* Вспомните, пожалуйста, какое произведение про пограничника и его друга мы с вами читали? ( «Пограничный пес Алый»)

Следующая воинская часть, в которой мы побываем – лётная. Чтобы узнать, как выглядит летчик, выполните задание. (Дети выкладывают из пазлов картинку с изображением летчика).

**Воспитатель.** «Вот, посмотрите: летчики охраняют небо.»

***«У пилота на фуражке***

***Золотятся крылья птицы***

***И, как небо голубое,***

***И погоны, и петлицы».***

* Как вы думаете, каждый человек может быть летчиком?
* А каким видом транспорта управляют летчики?
* Как называется военный самолет? (Ответы детей…)

**Воспитатель: «**Очень важна и ответственна служба танкистов, поэтому следующей воинской частью, которую мы посетим, будет танковая часть.»

Дети так же собирают картинку из пазлов и получают изображение танкиста.

***«Я танкистом смелым буду,***

***Проведу свой танк повсюду».***

* Каким должен быть танкист? (Смелым, отважным…)
* Как вы думаете, как называется боевая машина, которой управляет танкист? (Танк)
* Незнающий человек сможет управлять танком? (Чтобы управлять танком, нужно хорошее зрение, и знание сложных приборов)

**Воспитатель:** «А кто в нашей армии охраняет морские границы?»

**Дети. «**Моряки.»

«Верно, поэтому мы с вами побываем и в военно-морской части. Предлагаю вам выполнить задание с разрезными картинками.» (Дети выкладывают моряка из пазлов).

***«Смотрите: матрос***

***В полосатой тельняшке,***

***Матрос в бескозырке***

***И якорь на пряжке!»***

* Какими должны быть моряки? (Внимательными, зоркими, меткими…)
* А как называются боевые корабли, на которых моряки несут службу? (Катера, крейсеры, миноносцы).

**Воспитатель:** «Итак, мы с вами познакомились с различными родами войск, которые защищали нашу Родину в годы войны и охраняют наши границы сейчас.»

Предлагаю вам немного отдохнуть. **(Проводится физкультминутка)**

**Во второй части занятия воспитатель предлагает детям сыграть в игру-викторину «Что в военном пакете?»**

Дети делятся на две команды: **«Летчики**» и «**Танкисты**».

Воспитатель достает из пакета карточки с вопросами. За правильный ответ каждому участнику выдается фишка.

* Какой праздник мы отмечаем 5-го августа? (День освобождения Белгорода)
* Назван или нет Белгород городом первого салюта? (Да)
* Как называется государственная награда за заслуги перед Родиной? (Медаль)
* Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая? (День Победы)
* Дети, кто видел праздничный салют? Расскажите, какой он?
* Какие улицы нашего города названы в честь героев Великой Отечественной войны? (Конева, Ватутина, Попова, Апанасенко)
* Какие исторические военные памятники нашего города вы знаете? (Музей-диорама, Вечный огонь на Соборной площади, Аллея героев, парк Победы)
* Чем закончилась Великая Отечественная война? (Разгромом фашистов)
* Вспомните и расскажите стихотворения про войну. (Дети рассказывают четверостишия на военную тему).

Подводятся итоги игры. «Побеждает» дружба.

**Воспитатель.** «Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями.

Уважаемые гости. Наши дети приглашают Вас посетить выставку своих работ про войну.» ( Гости рассматривают детские рисунки.)

В конце занятия воспитатель награждает детей медалями-сувенирами, а каждому присутствующему гостю дети дарят по красной гвоздике.

**Дети завершают занятие следующими словами:**

***«Благодарим, солдаты, вас***

***За жизнь, за детство, за весну.***

***За тишину, за мирный дом,***

***За мир, в котором мы живем!»***