Перспективное планирование по художественному творчеству (аппликация) в подготовительной группе (Харламычева Н.С.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | № Занятия | Тема недели | Задачи по образовательным областям | Источник |
| Сентябрь 1 | № 8 "Осенний ковёр" | Правило дорожного движения | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развитие эстетических чувств детей. Закреплять умение работать ножницами.
* Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной в двое. Развивать чувство цвета.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 8 стр.37 |
| Сентябрь 2 | № 13 "ваза с фруктами ветками и цветами" | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 13 стр.41 |
| Октябрь 3 | «Кисть рябины» | Золотая осень | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка«Кисть рябины» |
| Октябрь 4 | № 22 "Праздничный хоровод" | Детям об огне и пожаре | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое
* Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 22 стр.49 |
| Ноябрь 5 | «Сказочное дерево» | Знакомство с народной культурой и традициями | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| Декабрь 6 | № 23 "Рыбки в аквариуме" | Предметный мир ребёнка | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов.
* Развивать координацию движения руки и глаз.
* Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужней формы.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 23 стр.49 |
| Декабрь 7 |  №36 "Вырежи и наклей любимую игрушку" | Новогодняя карусель |  ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение Вырезать и наклеивать и наклеивать изображения.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 22 стр.49 |
| Декабрь 8 | Авторская разработка«Елочка красавица» | Новогодняя карусель | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка«Елочка красавица» |
| Январь 9 | № 39"Царевна - лягушка" |  Зимушка - Зима | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук
* Воспитывать художественный вкус.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 39 стр.65 |
| Февраль 10 | №50Аппликация по замыслу | Наше любимое увлечение | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей задумывать части аппликации, подбирать бумагу нужного цвета.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 50 стр.71 |
| Февраль 11 | №51"Корабли на рейде" | Мое отечество Россия | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.
* Упражнять в вырезывании составлении изображения.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 51 стр.72 |
| Март 12 | №57Аппликация по замыслу | Международный женский день | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 57 стр.77 |
| Март 13 | № 62"Поздравительная открытка для мамы" | Весняночка | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей придумать идеи поздравительной открытки и осуществлять замысел.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 62 стр.80 |
|  |  |  | Мониторинг |  |
| Апрель 14 | № 72"Радужный хоровод" | Здоровье | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой ещё пополам.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 72 стр.86 |
| Апрель 15 | № 76"Аппликация по замыслу" | Никто не забыт, ничто не забыто |  ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей задумывать содержание аппликации,
* Использовать разнообразные приёмы вырезывания.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 76 стр.89 |
| Май 16 | № 86 " Цветы в вазе" | Воспитываем добротой | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев.

***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан.№ 86 стр.96 |
| Май 17  | № 89 "Белка под елью" | Лето | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Учить детей создавать композицию по мотивам сказки.
* Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы используя знакомые приёмы.

 ***«Познавательное развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции
* Формировать представления о правилах поведения в группе.
* Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе Т. С. КомароваЗан. № 89 стр.98 |