Перспективное планирование по художественному творчеству (аппликация) в подготовительной группе (Харламычева Н.С.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № Занятия | Тема недели | Задачи по образовательным областям | Источник |
| Сентябрь 1 | № 8 "Осенний ковёр" | Правило дорожного движения | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развитие эстетических чувств детей. Закреплять умение работать ножницами. * Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной в двое. Развивать чувство цвета.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 8 стр.37 |
| Сентябрь 2 | № 13 "ваза с фруктами ветками и цветами" | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 13 стр.41 |
| Октябрь 3 | «Кисть рябины» | Золотая осень | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка  «Кисть рябины» |
| Октябрь 4 | № 22 "Праздничный хоровод" | Детям об огне и пожаре | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое * Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 22 стр.49 |
| Ноябрь 5 | «Сказочное дерево» | Знакомство с народной культурой и традициями | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| Декабрь 6 | № 23 "Рыбки в аквариуме" | Предметный мир ребёнка | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. * Развивать координацию движения руки и глаз. * Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужней формы.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 23 стр.49 |
| Декабрь 7 | №36 "Вырежи и наклей любимую игрушку" | Новогодняя карусель | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение Вырезать и наклеивать и наклеивать изображения. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 22 стр.49 |
| Декабрь 8 | Авторская разработка  «Елочка красавица» | Новогодняя карусель | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка  «Елочка красавица» |
| Январь 9 | № 39  "Царевна - лягушка" | Зимушка - Зима | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей вырезывать предметы из бумаги, сложенной в двое. * Развивать зрительный контроль за действиями рук * Воспитывать художественный вкус.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 39 стр.65 |
| Февраль 10 | №50  Аппликация по замыслу | Наше любимое увлечение | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей задумывать части аппликации, подбирать бумагу нужного цвета.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 50 стр.71 |
| Февраль 11 | №51  "Корабли на рейде" | Мое отечество Россия | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. * Упражнять в вырезывании составлении изображения.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 51 стр.72 |
| Март 12 | №57  Аппликация по замыслу | Международный женский день | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 57 стр.77 |
| Март 13 | № 62  "Поздравительная открытка для мамы" | Весняночка | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей придумать идеи поздравительной открытки и осуществлять замысел.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 62 стр.80 |
|  |  |  | Мониторинг |  |
| Апрель 14 | № 72  "Радужный хоровод" | Здоровье | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой ещё пополам.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 72 стр.86 |
| Апрель 15 | № 76  "Аппликация по замыслу" | Никто не забыт, ничто не забыто | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей задумывать содержание аппликации, * Использовать разнообразные приёмы вырезывания.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 76 стр.89 |
| Май 16 | № 86 " Цветы в вазе" | Воспитываем добротой | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан.№ 86 стр.96 |
| Май 17 | № 89  "Белка под елью" | Лето | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Учить детей создавать композицию по мотивам сказки. * Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы используя знакомые приёмы.   ***«Познавательное развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; Создавать коллективные композиции * Формировать представления о правилах поведения в группе. * Продолжать формировать умение у детей правильно держать ножницы.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе  Т. С. Комарова  Зан. № 89 стр.98 |