**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Берёзка»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

## « На горке »

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Дмитренко Е.Б.**

**г. Когалым**

**2016 год**

**Цель:** приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к это­му виду деятельности.

**Программные задачи:**

**Обучающие**:

* Учить детей выполнять аппликацию санок.
* Учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.

**Развивающие:**

* Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
* Формировать навыки аккуратной работы.

**Воспитательные:**

* Вызывать у детей радость от полученного изображения.
* Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** беседа по картине, чтение стихов о зиме, разучивание пальчиковой игры.

**Материал и оборудование:**

***Демонстрационный:*** презентация « Зимние забавы», картина «На горке», образец аппликации, изображение горок на большом листе бумаги.

***Раздаточный:*** шаблон санок, клей, салфетка, клеёночка.

**Словарная работа:** активизировать в словаре детей слова – санки, горка.

**Методы и приёмы:**

**Игровой:** организационный момент, внесение Снеговика, пальчиковая гимнастика.

**Словесный:** беседа по картинке « На горке».

**Наглядный:** показ и объяснение порядка выполнения работы, рассматривание работ.

**Практический:** выполнение работ детьми.

**Содержание НОД:**

**I часть.**

Организационный момент:

Одевайся потеплее,

Свитер одевай скорее,

Брюки, шубку, а на ножки

Надеваем мы сапожки,

Шапку, шарфик, завязали.

Ну, пора нам, дети , в путь!

Мы теперь тепло одеты!

Не страшны нам снег и ветер!

**II часть.**

- Ребята, посмотрите, кто это спрятался под горкой?

- Да это же снеговик.

- Здравствуй, Снеговик! Почему ты такой грустный? Что случилось у тебя?

- Ребята! Он хочет скатиться с горки, но у него нет санок. Как ему можно помочь?

Предложения детей.

- Давайте ему поможем и сделаем санки с горкой.

Беседа по картинке « На горке».

- Какое время года?

- Чем любят заниматься дети зимой?

- Как нужно кататься с горки?

- Сегодня мы с вами сделаем аппликацию « На горке». Для работы нам нужен клей, шаблоны санок и горка. Саночки наши могут катиться с начала, середины или с конца горки?

Показ и объяснение порядка выполнения работы.

- Но прежде, чем приступить к работе, надо разогреть наши ручки. Проведём пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре

( Загибаем пальчики по одному),

Мы с тобой снежок лепили

( « Лепим» двумя руками).

Круглый, крепкий

( Чертим руками круг),

Очень гладкий

( Одной рукой гладим другою)

И совсем, совсем не сладкий

( Грозим пальчиком).

- А теперь начинаем выполнять работу.

Дети выполняют работу самостоятельно,

Воспитатель помогает детям, затрудняющимися с работой.

**III часть.**

Дети рассматривают работы.

Снеговик благодарит детей за выполненные работы.

Нет прекраснее поры,

Чем зима для детворы!

У Зимы забав немало,

Научись ценить их рано

И тогда в ответ Зима

Даст здоровье на года!

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

- Что помогали сделать Снеговику?

- А Вам понравилось помогать Снеговику?

- Наши работы мы повесим на стенд « Наше творчество», чтобы их увидели мамы, папы, бабушки и дедушки!

- Спасибо за работу! А сейчас наведём порядок на своём рабочем месте!