ГКУЗ МНПЦ борьбы с туберкулезом ДЗМ филиал Детский санаторий

*Отчет логопеда Карлсен Марианны Владимировны*

 *о проделанной коррекционной работе*

*за IV заезд (октябрь-декабрь) 2015 года.*

 **Целью** логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

 Корекционно-логопедическая работа строится на основе программы Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. А также в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп»

 **Коррекционно-развивающая работа, направлена на:**

 -формирование правильного звукопроизношения в слогах, словах, в речи.

-овладение словообразованием,

 -умение четко высказывать свои мысли,

- умение пересказывать короткие тексты, рассказывать по сериям картинок.

-умение понимать логико-грамматические конструкции.

-развитие графических способностей.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2015-2016 учебный год.

Еженедельно проводились фронтальные занятия по развитию речи в группах №№ 8,7,6.2

В своей работе использую разнообразные методы и приемы, красочные диагностические материалы, пользуюсь работами известных авторов, материалами коллег из интернета.

В четвертом заезде на логопункт было зачислено **24 ребёнка:**

**10 человек** – из подготовительной группы;

**9 детей** – из старшей группы;

**5 детей**- из средней группы, имеющих отклонения в речевом развитии.

На индивидуальные логопедические занятия зачислены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия Имя | № группы | возраст | Логопедическое заключение |
| 1 | Бабичев Сильвестр | 8 | 7.5 | ОНРIII |
| 2 | Багрянцева Василиса | 8 | 6.5 | ФН |
| 3 | Борискин Федор | 8 | 6.1 | дислалия |
| 4 | Кочергин Коля | 8 | 7.7 | ОНРIII |
| 5 | Лекарев Илья | 8 | 6.10 | дислалия |
| 6 | Хатоян Ислам | 8 | 7.7 | ОНРII |
| 7 | Облов Артем | 8 | 6.5 | ОНРIII |
| 8 | Филоненко Филипп | 8 | 6.4 | дислалия |
| 9 | Матюнина Анна | 8 | 6.6 | ФФН |
| 10 | Бурлака Виктор | 8 | 6.5 | ОНРIII |
| 11 | Зуб-Золотарев Саша | 7 | 6.1 | ЗРР |
| 12 | Климкин Тимофей | 7 | 6.5 | ОНРIII |
| 13 | Бесогонова Варвара | 7 | 5.10 | ФН |
| 14 | Малыгина Софья | 7 | 6.5 | ФН |
| 15 | Доценко Дима | 7 | 5.9 | дислалия |
| 16 | Нуритдинов Валентин | 7 | 5.6 | дислалия |
| 17 | Токтасинова Сумая | 7 | 5.3 | ФФН |
| 18 | Левдик Максим | 7 | 6.5 | ФН |
| 19 | Ачилова Таня | 7 | 6.4 | ЗРР |
| 20 | Федоров Миша | 6 | 4.11 | ЗРР |
| 21 | Шереметьев Максим | 6 | 5.2 | ОНРIII |
| 22 | Айрапетова Милена | 6 | 4.10 | ФФН |
| 23 | Райлян Рита | 6 | 5.1 | ФФН |
| 24 | Соленов Сергей | 6 | 5.1 | дислалия |

В процессе обследования речи детей были выявлены следующие нарушения:

* фонетическое нарушение речи – 4 ребенка 17% (из всего состава зачисленных детей на логопункт) ;
* фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 4 детей -17%
* ОНР III уровня – 6детей (25%)
* ОНР II уровня – 1 человек (4%)
* Дислалия- 6 детей (25%)
* ЗРР- 3ребенка (13%)

В течение заезда было дано 4 открытых мероприятия:

- совместно со старшим воспитателем праздник «Осенняя пора».

 -совместно с педагогом-психологом Т.А. Иванашкиной

 праздник «День единства России»;

 -

 два интергрированных занятия: «День единства России», «Герои Отечества» совместно с педагогом подготовительной группы В. М. Клюкиной.

Дети, оставшиеся на продление лечения в санатории, будут продолжать занятия в следующем заезде (январь-март).

 В соответствии с годовым планом работы, с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных особенностей воспитанников.

 За период с октября по декабрь проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт и детей. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашних заданий логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Принимала активное участие на праздниках, мероприятиях санатория.

Совместно с воспитателем подготовительной группы Н.Н. Штобер и детьми 8 группы был сделан плакат к празднику «День единства России».

 Коллективная работа с детьми 8 группы. - плакат ко «Дню матери».

Принимала участие на Второй Международной конференции "Современная логопедия: от теории к практике";

 Марафон ИД «1 сентября»- «Пед. книга»,

Принимала участие, вместе с воспитателями санатория, в вебинарах: «Инновационные технологии в педагогике» (Бизенс школа «Столица»)

Обновлялась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

 Считаю, что логопедическая работа имеет положительные результаты и играет значимую роль в педагогическом процессе, также благодаря использованию воспитателями логопедических заданий в своей работе, которые помогают детям в полном объеме овладеть грамматически правильной речью, а в дальнейшем и письмом.

Проблема – не все родители заинтересованы в помощи логопеда, не пользуются методическими рекомендациями. Запланированные мероприятия с участием родителей это большой плюс к коррекционной работе, но участвуют в них – единицы.

Необходимо продолжить работу по пропаганде логопедических знаний и обучению письма.

**Логопедическая работа в филиале Детский санаторий №17.**

Раз в неделю проводились индивидуальные занятия с учащимися первого и второго класса, нуждающимися в логопедической помощи.

Цель: формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

Обследование устной речи младших школьников позволяет представить полную картину речевого нарушения, его глубину, вынести точное и полное логопедическое заключение и выбрать оптимальную методику его коррекции, направленную на предупреждение вторичных отклонений в письме и чтении. Хорошие результаты дает использование стандартизированной методики обследования Т.А.Фотековой. Обследование состоит из пяти блоков, направленных на исследование:

* уровня фонематического восприятия;
* уровня связной речи;
* словаря детей;
* грамматической стороны речи;
* состояния звуковой стороны речи.

Было продиагностировано 12 учащихся 1, 2 классов.

На индивидуальные логопедические занятия зачислены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Айрапетов Миша | 7лет | ОНР3 |
| 2 | Мертес Виолетта | 7лет | Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН |
| 3 | Филимонов Данила | 7лет | Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН |
| 4 | Рублевский Матвей | 7лет | ОНР3 |
| 5 | Матюнина Кристина | 8лет |  Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР III уровня |
| 6 | Райлян Оля | 7лет | Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН |
| 7 | Александров Слава | 7лет | Дислалия, Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН |
| 8 | Зелентдинова Настя 2 класс | 8лет | Изолированный фонетический дефект |
| 9 | Явезов Адик | 7лет | дисграфия |
| 10 | Золотухин Илья | 7лет |  Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР III уровня |

**Самообразование**. Логопедическая работа требует от меня: терпения, активности, корректности, доброжелательности, творческого подхода, профессионального мастерства.

 Проанализировав проделанную работу за заезд можно наметить следующие цели:

* продолжать привлекать педагогов и родителей к коррекционноразвивающей работе через разнообразные формы;
* использовать новые технологии в логопедической работе, позволяющие разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;
* продолжать работу по теме самообразования.
* пополнять материал на тему: «Разнообразные методы и приемы в работе с детьми по составлению рассказа по картине».

 18 декабря 2015г. Логопед: М.В. Карлсен