Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Малышок» комбинированного вида

Муниципального образования город Нерехта и

Нерехтский район Костромской области

**Конспект НОД по логоритмике**

**«Здравствуй, здравствуй, зимний лес,**

**здравствуй царство чудес»**

**(подготовительная к школе группа)**

Подготовила

Повалихина Елена Анатольевна

Музыкальный руководитель

2015 год

**Цель:** Развитие музыкальныхспособностей детейиспользуя технологию логоритмики

**Задачи:**

1. Развивать координацию движений.
2. Развивать координацию слова с движением.
3. Воспитывать музыкальный темп, ритм, метр.
4. Развивать мышечный тонус.
5. Воспитывать устойчивое внимание.
6. Коррекция поведения и речи.
7. Закреплять звук –р-

**Оборудование:**

1. Карточки со схемами движений.
2. Карточки со словами.
3. Искусственная елка.
4. Костюм бабы яги.
5. Деревянные ложки.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о зиме и ее приметах.
2. Заучивание стихов о зимних забавах.
3. Разучивание песен, музыкальной игры, танцевальной композиции с ложками.

**Интегрируемые образовательные области:**

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

**Методы и приёмы:**

*Словесный*: пояснения, указания, беседа;

*Наглядный*: рассматривание;

*Игровой*: игровая мотивация, использование игровых персонажей;

*Практический*: собственная речевая деятельность детей.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность музыкального руководителя | Деятельность детей |
|  | Дети спокойно заходят в зал и встают в круг. |
| - Давайте поздороваемся. | - Доброе утро! (разводят руки в стороны)  Улыбнись скорее! (слегка кланяются друг другу)  И сегодня весь день (пружинка)  Будет веселее. (поднимают руки вверх)  Мы погладим лобик, носик и щечки (выполняют движения по тексту)  Будем мы красивыми, как в саду цветочки  (наклоны головы к правому и левому плечу поочередно).  Разотрем ладошки сильнее, сильнее,  А теперь похлопаем смелее, смелее. (выполняют движения по тексту).  Ушки мы теперь потрем  И здоровье сбережем.  Улыбнемся снова,  Будьте все здоровы! (разводят руки в стороны) |
| - Вы были когда-нибудь в лесу зимой?  - Вы хотели бы там побывать? | Ответы детей. |
| - Я предлагаю вам отправиться в зимний лес, полный сказок и чудес. А поедем мы с вами на лыжах, на коньках, на санках, да еще и в снежки поиграем по дороге. |  |
| 1 часть. Вводная. | Легкий бег. |
|  | Катание на лыжах. («Что нам нравится зимой» Е.Тиличеевой  Мы на лыжах побежали,  Лес и речку увидали.  Все кругом белым-бело,  Много снега намело. |
|  | Катание на коньках. (Вальс «Конькобежцы» С.Вальдшейфеля)  На реке сверкает лед,  Нас к себе река зовет.  На коньки скорей вставайте,  И кружиться начинайте. |
|  | Катание на санках – бег парами («Саночки» А.Филлипенко)  Санки с горки мчатся быстро,  Не удержишь на ходу.  Ухолите все с дороги,  А не то я вас собью. |
|  | Игра в снежки. («Ловишки» муз. И.Гайдна)  Снег кружится и летает (взмахи руками)  На руке моей он тает. ( правую руку выставляют вперед ладонью вверх)  Я слеплю сейчас снежок (лепят снежки)  Белый, мягкий, как пушок (на слово «пушок» бросают «снежок») |
| Заставка зимнего леса. |  |
| 2 часть. Основная. |  |
| - Вот мы и подъехали к лесу. Давайте войдем в лес тихо, осторожно, чтобы не спугнуть зверей и птиц. | Поют «Тихую песню» и идут друг за другом, взявшись за руки на стулья. |
| - В царстве Деда Мороза  Тишина и уют,  И морозные розы  На деревьях цветут.  Никому не расскажет  Заколдованный лес.  Сколько разных тут сказок,  Сколько тайн и чудес! | Слушают фрагмент Вивальди «Зима» и смотрят презентацию «Зима». |
| - Кто так красиво рассказал о зимнем лесе ? | - О зимнем лесе нам рассказал композитор Вивальди. |
| - Как называется музыкальное произведение? | - Музыкальное произведение называется «Зима» |
| - А вы что знаете о зиме? Назовите приметы зимы. | - Идет снег. Сильный мороз. Иней на деревьях. Река покрыта льдом. Часто бывают вьюги и метели. Солнце светит, но не греет. Люди одеваются тепло. Ночи стали длиннее, чем дни. |
| - Холодно в лесу. Давайте погреемся. Будем выполнять движения и проговаривать слова, а на вторую часть музыки выполнять боковой галоп по кругу, держась друг с другом за руки. | «Полька» М.Глинки.  - Сделай ручкой хлоп, хлоп,  Сделай ножкой топ, топ. |
| - а сейчас будем проговаривать текст по одному, начиная с Ромы… | Дети проговаривают слова по одному по очереди. |
| - Детям я кричу: «А-у!»  Отвечает кто-то: «У!»  Кто же это среди дня  Дразнит издали меня? | - Эхо!  Эхо, эхо – вот потеха!  Обезьянка – это эхо.  Это эхо каждый раз  Передразнивает нас. (выполняют движения) |
| - Давайте поиграем в игру «Эхо» с музыкальными инструментами. Выбирайте себе инструменты и повторяйте за мной. | Дети повторяют ритмические рисунки за музыкальным руководителем. |
| - А сейчас – наш любимый танец.  Звонкие, резные, ложки расписные.  От зари и до зари веселятся ложкари. | Танцевальная композиция с деревянными ложками (рус. нар. мелодия «Ой, блины, блины») |
| - А сейчас, ребята, будьте внимательны!  Слушайте команды ведущего. Ведущим будет Ваня, он будет говорить задание, а вам нужно услышать и выполнить. Говорить он будет шепотом. Итак, внимание! | Назначается ведущий, который шепотом говорит, какое движение надо выполнять после маршировки) |
| - Дети, посмотрите, какая интересная елка. Да здесь что-то написано. Попробуем прочитать. Что-то здесь не так, что здесь не хватает? | - Букв. |
| - Куда же пропали эти буквы? |  |
| *Появляется Баба Яга.*  - Русского духа 100 лет видом не видывала, слыхом не слыхивала. А тут русский дух сам пожаловал. |  |
| - Дети, кто это? | - Баба Яга! |
| *Баба Яга.*  - Ну, загалдели, заговорили, закричали. А уж нарядились, прихорошились, фу-ты, ну-ты! Не знала я, что гости пожалуют, а то и сама наряд бы сменила, да ладно, ко мне в лесу все привыкли, никто не боится. А вы лучше бы мои слова прочитали, чем зря галдеть. |  |
| - Как же их прочитать? Здесь букв не хватает! |  |
| *Баба Яга:*  - А я знаю. Вот если вы мои загадки отгадаете, тогда я вам буквы верну. Вот первая загадка:  1. Бежала – шумела, заснула – заблестела. | - Река. |
| 2. По полю рыщет, поет да свищет,  Деревья ломает, к земле приклоняет. | - Ветер. |
| 3.И что за художник на стекла  Нанес кусты и деревья и заросли роз? | - Мороз. |
| - Ну, отгадали, что за буква пропала в словах? (возвращает букву –р-) |  |
| - Я нашла какие-то карточки в лесу. Не знаете что это такое? | - Эти карточки обозначают движения. |
| - Ой, как интересно! Научите меня! | Дети выполняют танцевальные движения по показу карточек со схемами.  («Дружба крепкая» В. Шаинского) |
| *Баба Яга:*  - Ух, как весело. Поиграть захотелось. |  |
| - Мы поиграем в игру «Зимушка-зима»  Кто хочет быть зимой? | Дети играют в игру «Зимушка – зима» |
| 3 часть. Заключительная. |  |
| *Баба Яга:* Интересно с вами! Но столько дел у меня в лесу, Деду Морозу пора помогать. До свидания! *(уходит)* |  |
| *-* И нам с вами пора возвращаться в детский сад. Становитесь на лыжи и поехали. | Катание на лыжах. («Что нам нравится зимой» Е.Тиличеевой  Мы на лыжах побежали,  Лес и речку увидали.  Все кругом белым-бело,  Много снега намело. |
| - Вот мы и вернулись в детский сад!  - Вам понравилось в зимнем лесу?  - Что вам запомнилось? | Ответы детей. |
| - И мне с вами интересно было путешествовать по зимнему лесу. Юля хорошо пела, Ваня и Влада ритмично играли на деревянных ложках, Ксюша была очень внимательная и все вы были молодцы! У нас получилось веселое и интересное путешествие в зимний лес, полный сказок и чудес! До свидания! |  |
|  | Звучит тихая песня, дети спокойно уходят из зала, прощаясь с лесом. |