**Конспект занятия по математике в подготовительной группе.**

**Тема: «Домик для трех поросят».**

**Цель:** продолжать работу по формированию у детей элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Образовательные задачи: упражнять детей в прямом счете в пределах 20, , совершенствовать пространственные представления, закреплять знания о форме ,размере и цвете фигур, умение группироваться по общему признаку; упражнять в решении арифметических и логических задач

Развивающие задачи: развивать внимание, воображение, логическое мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться о совместной работе; воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать.

**Ход занятия:**

**Психологический настрой «Доброе утро! ».**

Дети встают в две шеренги лицом друг к другу.

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро!- правые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки

Доброе утро! - левые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки

Солнцу и птицам. - поднимают руки вверх, тянутся

Доброе утро! - машут правой рукой

Улыбчивым лицам. - улыбаются друг другу.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

**Проблемная ситуация.**

- Ребята, посмотрите на экран и догадайтесь из какой они сказки ?

- Помните, в сказке они строили себе домики.

- Какой дом оказался прочнее?

- Но вот вы знаете, ребята, за столько лет дом разрушился, и я вам предлагаю построить новый прочный дом для трех друзей поросят.

- Из чего будем строить?

- А где взять кирпичи?

- Правильно, можно купить. Но у нас нет денег.

- Я могу вам помочь, у меня есть кирпичи, но, чтобы их получить, вам придется потрудиться и выполнить задания. За каждое выполненное задание, я вам даю 1 кирпич, когда вы соберете достаточное количество кирпичей, сможете построить дом для 3 поросят.

-Ну что вы готовы помочь нашим сказочным друзьям?

-Тогда начинаем.

-Но прежде, чем выполнить 1 –е задание, проведем разминку, скажите мне, какое сейчас время года?

-А какой сейчас месяц?

-А какой сегодня день надели?

-А какое число?

1 задание: «Досчитай до 20».

-Встаньте полукругом.

-Нам нужно досчитать до 20 в прямом порядке, я начинаю, кому я бросаю мяч, продолжает счет.

-Молодцы, справились с 1 заданием, и вы получаете 1 кирпич.

2 задание: «Найди отличия»

-Рассмотрите иллюстрации и найдите все отличия.

-Молодцы и с этим заданием вы справились, получаете еще 1 кирпич.

3 задание: «Графический диктант»

-Проходите за столы.

-Пододвиньте листочек, возьмите в руки карандаш, выполняйте, что я буду говорить:

-Нарисуйте в правом верхнем углу круг;

-Нарисуйте в левом нижнем углу треугольник;

-Нарисуйте в правом нижнем углу прямоугольник;

-Нарисуйте в левом верхнем углу квадрат;

-В середине нарисуй овал.

-Молодцы, вы справились с еще одним заданием и получаете еще кирпичик.

На столах у вас 2 карточки.

4 задание: «Геометрические фигуры»

-Встаньте полукругом

-Выберите себе по одной геометрической фигуре.

-Объединитесь в подгруппы по цвету ваших фигур.

-Объединитесь в подгруппы по форме ваших фигур.

-Объединитесь в подгруппы по размеру ваших фигур.

-Молодцы справились с заданием, и получаете еще кирпич.

5 задание: «Решение задач»

- Переходим к решению задач.

- Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

На озере плавало 3 черных и 2 белых лебедя. Сколько лебедей плавало на озере?

-Назовите условие задачи.

-Назовите вопрос.

-Решите задачу.

-Объясните, как решали.

-Скажите ответ.

-Получаете еще кирпич.

У Ани было 6 конфет, 2 конфеты она отдала Кате. Сколько конфет осталось у Ани?

-Решите эту задачу.

-Получаете еще кирпич.

-А чтобы построить крышу для домика, я хочу убедиться в вашей находчивости и смекалке, задачки- шутки

1) Сколько солнышек на небе?

2) Сколько огоньков у светофора?

3) У березы 5 веток слева и 5 веток справа, на каждой ветке по шишке. Сколько всего шишек?

-Молодцы, поставим крышу.

- Посмотрите, какой замечательный домик получился

Рефлексия.

- Ребята, какие задания вам пришлось выполнить, чтобы построить дом?

- Какое задание было самым интересным?

- Какое задание вызвало трудности?

-Если вы довольны своей работой на занятии выберите карточку желтого цвета.

-Если вы с чем то не справились, возникли трудности , выберите карточку зеленого цвета.

- Я довольна вами, мне понравилось, что вы умеете работать дружно, вместе находить правильное решение. И я хочу наградить вас медалями.