**Развивающие занятия для детей. Апрель.**



**Апрель.  
Весенние изменения в природе.**

***Солнце светит всё ярче, воздух - всё теплее***, а ваши прогулки с ребёнком всё продолжительнее.

Не забывайте обращать внимание ребёнка на те изменения, которые происходят в природе. Весной значительные изменения можно обнаруживать каждый день. Понаблюдайте за тем, как изменяются деревья. Сначала на потемневших деревьях ***набухли почки***, потом ***проклюнулись первые клейкие листочки***. Рассмотрите с ребёнком ***траву, которая появилась на взгорках с солнечной стороны***. Первые травинки редкие и похожи на зелёные иголочки. Может быть, вам с ребёнком удастся увидеть и ***первые цветки мать-и-мачех***и. Спросите, на что похожи эти цветки. Не кажется ли ребёнку, что каждый цветок похож на солнышко, а его лепестки - на лучики?

* Прочитайте ребёнку стихотворение и предложите выучить его.

Поработайте над правильным произношением звуков, чёткостью дикции и выразительностью речи.

**[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/04/mat-i-macheha.jpg)                   Мать-и-мачеха**

Золотые лепестки, хрупкий стебелёк,  
Распустился у реки солнечный цветок.  
Только тучка набежала – сжались лепесточки.  
На зелёных лепестках – круглые комочки.

* Наблюдайте за жизнью птиц, слушайте их пение.

[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/04/skvorci.jpg)

Помогите ребёнку сделать вывод, что ***птиц в скверах и парках стало больше***. Возле скворечников в парке можно увидеть скворцов. Напомните ребёнку, что перелётные птицы возвратились к нам из тёплых стран и начали вить гнёзда, чтобы вывести птенцов.

**Развивающие игры.**

* Разучите с ребёнком ***подвижную игру***.

Вы сможете использовать её в качестве физкультурной пауза во время домашних заданий.

**Ласточки.**

Ласточки летели,                  *Ребёнок бежит по кругу, взмахивая руками,*  
Все люди глядели.               *как крыльями.*  
Ласточки садились,               *Приседает, сложив руки за спиной.*  
Все люди дивились.  
Сели, посидели,                        *Делает ритмичные наклоны головы.*  
Взвились, полетели,              *Опять бежит по кругу, взмахивая руками.*  
Полетели, полетели,  
Песенки запели.  *(Болгарская народная песенка)*

* Развивая ***речевой слух*** и ***память ребёнка***, предложите ему послушать, а потом повторить цепочки слов.
  + *Весна, капель, ледоход.*
  + *Солнце, веснушки, грач.*
  + *Проталинка, подснежник, почки.*
  + *Скворец, червяк, птенец.*
* Потренируйте ***слуховое восприятие и внимание ребёнка.***

Научите его различать на слух различные звуки: звук рвущейся ткани, звук сминаемой бумаги, шелест сухих листьев, шум пересыпаемого гороха и т.п. Пусть попробует сам производить эти звуки, а потом различать их, отвернувшись или закрыв глаза.

* Совершенствуя ***грамматический строй речи ребёнка***, потренируйте его в использовании имён прилагательных и согласований их с именами существительными.

Предложите подобрать как можно больше определений к каждому предмету.

***Свет*** – солнечный, яркий, золотой. ***Грач*** - … . ***Подснежник*** - … .  
***Ласточка*** – проворная, быстрая, красивая. ***Травка*** - … . ***Лужа*** - … .  
***Солнце*** – жаркое, яркое, ласковое. ***Дерево*** - … . ***Облако*** - … .

* Развивая ***фонематические процессы*** у ребёнка, учим его различать твёрдые и мягкие согласные звуки.

[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/04/vesna.jpg)

Пусть рассмотрит картинки и сначала назовёт предметы, в названиях которых есть твёрдый согласный **[л]** *(фиалка, ласточка, лопата)*, а потом – мягкий согласный **[л ‘]**  *(листочки, лейка)*

* Теперь предложите ребёнку составить предложения с этими словами.
  + *На ветках распустились молодые листочки*
  + *На опушке леса расцвели фиалки*
  + *Ласточка строит гнездо над моим окном*
  + *Я возьму лопату и вскопаю грядку*
  + *Мама посеяла укроп и полила грядку из лейки*
* Напомните ребёнку, что в апреле зайцы переодеваются в серые  
  летние шубки, а белки – в рыжие.



Предложите сложить изображение зайчика из геометрических фигур, а потом рассказать, какие фигуры он использовал. Это задание будет способствовать ***развитию математических представлений, конструктивных навыков, тонкой моторики, творческого воображения.***

**Давайте почитаем**

* Читайте ребёнку дома и во время прогулок. Прочитайте рассказ К. Ушинского

**История одной яблоньки**

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки.

Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из промеж листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой - и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в лес садовник с заступом, увидал яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится».

Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - когда меня из лесу в сад перенесли», - и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками; не знала она, что попала в школу.

На другой год пришёл садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать.

Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь-то я совсем пропала».

Срезал садовник всю зелёную верхушку деревца, оставил один пенёк, да и тот ещё расщепил сверху; в трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони; закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепку колышками и ушёл.

Прихворнула яблонька; но была она молода и сильна, скоро поправилась и срослась с чужой веточкой.

[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/04/yablonka.jpg)Пьёт веточка соки сильной яблоньки и растёт быстро: выкидывает почку за почкой, лист за листком, выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами.

Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зелёная завязь, а к осени из завязи сделались яблоки; да уж не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые!

И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от неё побеги для прищеп.

* Задайте ребёнку вопросы по тексту:
  + *Как появилась в лесу хорошенькая яблонька?*
  + *Что сделал с яблонькой садовник, когда пришёл в лес?*
  + *Что думала о себе яблонька, когда садовник посадил её в сад?*
  + *Что произошло с деревцем через год?*
  + *Какие яблоки выросли на яблоньке?*