**Развивающие занятия для детей 5-6 лет. Март.**

[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/03/vesna2.jpg)

**Март.**  
**Наблюдаем за изменениями в природе.**

* Солнце светит всё ярче. С крыш свесились длинные сосульки. Звонко поют синицы, чирикают воробьи. **Весна на пороге…**

Постарайтесь в эти чудесные весенние дни бывать с ребёнком на улице подольше. Обратите его внимание на приметы наступающей весны: **рыхлый подтаявший снег, проталины, ручейки**. Предложите ребёнку подставить лицо и ладошки солнышку и почувствовать, каким оно стало тёплым. Покажите кучевые облака в небе и объясните, что их появление – примета наступающей весны.

* Во время прогулки предложите ребёнку назвать ласково все приметы весны, о которых вы говорите. Эта игра способствует **развитию грамматического строя речи** ребёнка, поможет потренировать его в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

Луч – *лучик*, Дерево – *деревце*, Ветка – *веточка*, Птица – *птичка*, Облако – *облачко*, Солнце – *солнышко*, Ручей – *ручеёк*, Проталина – *проталинка*.

* Расскажите ребёнку, что именно в марте ночь и день становятся равными по длине.
* Расскажите ребёнку о том, что в марте к нам прилетают грачи. Может быть вам удастся увидеть их в парке или за городом.

Понаблюдайте, как грачи строят гнёзда. Расскажите ребёнку о народной примете: ранний прилёт грачей – к ранней весне.

* Прочитайте ребёнку отрывок из стихотворения о весне и предложите выучить его.

Снова нет ручьям покоя –  
День и ночь журчат в кустах.  
Ходит солнце золотое  
В чистых-чистых небесах.  
*Б. Асаналис*

* Загадайте загадку о весне. Пусть ребёнок отгадает её и объяснит, как он это сделал.

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт -  
В лесу подснежник расцветёт.

**Развивающие игры**

* Развивая **грамматический строй речи** ребёнка, учим его согласовывать числительные ***два*** и ***пять*** с существительными по образцу.

Проведите **игру с мячом «Два и пять»**. Вы бросаете ребёнку мяч и произносите первую часть фразы. Ребёнок ловит мяч, заканчивает фразу и возвращает мяч вам.

**Вы:** Две птички – **ребёнок:** *пять птичек*, Две ветки – … , Две лужи - … , Две проталины - …  
Два луча – *пять лучей*, Два грача - … , Два куста - … , Два птенца - … ,  
Два облака – *пять облаков*, Два ведра - … , Два окна - … , Два дерева - … .

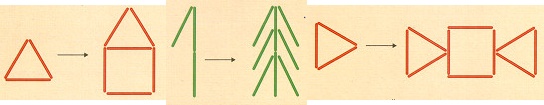
* Разучите с ребёнком **пальчиковую гимнастику**. Она пригодится вам в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий, будет способствовать **развитию тонкой моторики** ребёнка.

**Дрозд-дроздок.**

Дружок ты мой, дрозд,       *(ребёнок машет сложенными накрест ладонями, как крыльями)*В крапинку хвост,                *(загибает по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)*Носик – остренький,  
Бочок – пёстренький,  
Перья – тонкие,  
Песни – звонкие,  
Весной распеваются, *(вновь машет сложенными накрест ладонями, как крыльями)*  
Зимой забываются.  
*Народная песенка.*

* Развиваем **математическое представление и творческое воображение**.

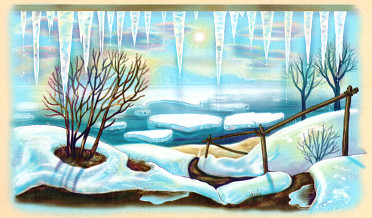
Предложите ребёнку достроить из палочек следующие изображения, а потом сосчитать, сколько палочек потребовалось для составления каждого из них.

[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/03/zanyatiya-dlya-detej-5-let.jpg)

* Упражняя ребёнка с **делением слов на слоги**, прохлопайте вместе с ним следующие слова:

*сол-ныш-ко, вес-на, ру-че-ёк, со-суль-ка, про-та-лин-ка, грач, об-ла-ка, ле-до-ход, пте-нец*

* Работая над развитием **зрительного внимания и восприятия** и развивая **фонематические представления** ребёнка, предложите ему рассмотреть картинку и найти сначала три предмета, в названии которых есть звук [л], а потом – три предмета, в названии которых есть звук [л’ ]. Потренируйте ребёнка в определении места указанных звуков в этих словах (например, в слове ***сосульки*** звук [л] в середине, в слове ***лужи*** – в начале).



**Давайте почитаем**

* Прочтите ребёнку стихотворение Е. Стюарт о весне. Предложите выучить его, поработайте над **правильным произношением звуков, чёткостью дикции, выразительностью речи**.

                    \*\*\*  
Весна пришла, сосульками  
Карнизы украшая.  
Ручьи задорно булькают,  
Сугробы подмывая.  
Забыв морозы прежние,  
Без сил свалилась на бок  
Заплаканная снежная  
Подтаявшая баба.

Зиме совсем недужится -  
Пора ей в путь собраться…  
И солнце в каждой лужице  
Готово искупаться.  
И меж снегами влажными,  
Пробив себе окошки,  
Подснежники отважные  
Уже встают на ножки.

Предложите ребёнку нарисовать иллюстрацию к этому стихотворению. Если потребуется, окажите ему необходимую помощь.

[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2012/03/vesna1.jpg)