**Конспект НОД по познавательному развитию детей старшей группы.**

 **«**Магнит творит чудеса»

**Цель:** познакомить детей с магнитом, его свойствами. Формировать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.

**Задачи:**

*Образовательные:* дать представления о свойствах магнита,

 усвоить слова «притягивать», «примагничивать»,

научить делать выводы исходя из проделанных опытов.
*Развивающие:* развивать любознательность детей,

развивать логическое мышление.

*Воспитательные:* воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:**

Почтовая коробка, магниты, предметы из разных материалов (лист бумаги, карандаш, скрепка, ложка, монета, резиновая игрушка, носовой платок), стеклянная миска манная крупа.

 **Ход совместной деятельности:**

В группу входят дети на столе стоит почтовая коробка. В ней лежит письмо и магнит.

**Педагог:**  Ребята пока нас не было, в группе к нам приходил почтальон и принес посылку, которую отправил Незнайка.

Открывает, достает письмо, читает.

«Дорогие, друзья! Меня зовут Незнайка. Я нашел волшебный камень (педагог показывает), положил его в карман и отправился домой. Я заметил, что с ним творится что – то странное. К нему притягиваются разные предметы. Помогите, пожалуйста, мне разобраться»

**Педагог**: Может кто-нибудь из вас знает, что это за камень?

Ответы детей

 Совершенно верно. Это самый настоящий магнит. И обладает он магнитной силой, которая притягивает многие предметы. Обнаружили его очень давно еще древние греки. А мы с вами попробуем выяснить какой силой обладает магнит.

*1. Опыт: «Что притягивает магнит?»*

**Педагог:**Ребята нанашем столе лежат различные предметы (лист бумаги, карандаш, скрепка, ложка, монета, резиновая игрушка, носовой платок). Давайте мы с вами проверим, что притянет магнит?

Ответы детей

**Педагог:** хорошо. Подведем итог. Магнит притянул к себе не все предметы, а только железные.

*2. Опыт: «Притягивает ли магнит через препятствия?»*

Для опыта потребуется магнит, скрепки, стеклянная миска, манная крупа. В миску бросаем скрепки, затем посыпаем манной крупой.

**Педагог:** Ребята, каким образом можно достать скрепки со дна миски?

Ответы детей.

**Педагог:** Это можно сделать с помощью магнита. Мы только, что видели на опыте как манит, притягивает железные предметы. Для того, чтобы достать скрепки со дна миски надо преподнести магнит ко дну миски и аккуратно следовать вдоль стенки к поверхности. Скрепки будут следовать за магнитом.

Ответы детей

**Педагог:** подведем итог. Магнит может притягивать через препятствия.

**Педагог:** как вы думаете, может ли магнит притягивать через деревянный стол, ткань или лист бумаги?

Можно предложить детям самостоятельно выполнить этот опыт.

**Подведение итогов**

**Педагог:** итак, ребята, что же нового мы сегодня узнали?

Ответы детей

 (Впервые камень магнит нашли древние греки. Магнит притягивает только железные предметы, и может притягивать через препятствия).