***Игротека для родителей по развитию речи детей 6-7 лет «Играем на кухне»***

**Описание:**   
В игротеке «Играем на кухне» представлены речевые игры на звук «С» разной степени сложности для детей 6-7 лет. Игры направлены на развитие всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической, связной речи и объединены одной темой. Проведение игр не требует специальной подготовки и особых условий, их можно проводить в домашних условиях, на кухне, используя предметы и объекты ближайшего окружения.

Предложенный материал может быть использован родителями в домашних условиях и педагогами дошкольных учреждений.

**Цель:**Повышение педагогической компетентности родителей.

**Задачи:**   
1.Привлечь внимание родителей к играм, способствующим развитию речи детей в домашних условиях.  
2. Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр в условиях семьи, направленных на развитие речи и интеллектуальных способностей у детей.

**Игры:**  
**1.«Повтори за мной»**  
Предложите ребёнку повторить за Вами:  
Льется вода из крана: С-С-С-С…  
Наливаем чай в стакан: С-С-С-С…  
**2. «В названии какой посуды есть звук «С»?»**  
Ребёнку предлагается оглядеться, если Вы находитесь с ним на кухне, или вспомнить, какая посуда есть на кухне, в названии которой есть звук «С»  
миска,   
маслёнка,  
солонка,  
стакан,   
сито,  
супница,  
салатница,  
кастрюля,  
соусница,  
сковородка.  
**3.«Ты начни, а я продолжу»**  
На кухне много посуды, продуктов, предложите ребёнку произнести звук «С»?, а сами договаривайте слова, обозначающие то, что есть на кухне:  
с..ок  
с..калка  
с…ода  
с…уп  
с…ало  
с…ыр  
с…ироп  
можно немного изменить игру, и предложить ребёнку договорить слова, после того, как Вы произнесёте слоги.  
са…лат,   
су…п,   
су…шки  
си…роп,   
сы…р.  
4.**«Какая, какой, какое?»**  
Упражняйте ребёнка в подборе прилагательных:  
сковорода... (сухая)  
сахар ... (сладкий)  
стакан... (чистый)  
посуда ...(чистая)  
слива ... (кислая)  
абрикос…(сладкий)  
**5.«Что сделал?»**  
Назовите слово, а ребёнку предложите назвать действие.   
кастрюлю – принёс,  
салфетку – смял,  
скатерть – снял,  
стакан – унёс,  
поднос – поднёс.  
**6.«Какой сок?»**  
Назовите фрукт, ягоду, овощ, а ребёнку предложите назвать какой сок из них можно приготовить.  
слива – сливовый сок,  
свекла – свекольный сок,  
ананас - ананасовый сок,  
брусника - брусничный сок,  
смородина - смородиновый сок,  
капуста – капустный сок,  
апельсин - апельсиновый сок,  
персик - персиковый сок.  
**7. «Что – где? »**  
Предложите ребёнку назвать посуду, где лежит продукт или готовое блюдо (пища):  
соль в …солонке  
сахар в…сахарнице  
суп в …супнице  
сухарь в…сухарнице  
салат в …салатнике.  
**8.«Составь предложение из предложенных слов»**  
Предложите ребёнку составить из перечисленных вами слов предложение, но вначале приведите пример, как можно составить предложение.  
стакан, сок (сок налили в стакан)  
свекла, салат, стол (на столе стоял свекольный салат)  
стол, скатерть;  
миска, слива, апельсин;  
капуста, суп, соль;  
доска, колбаса, миска.   
стол, суп.