**МБДОУ « НДСКВ « Лесная сказка»».**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе комбинированной направленности от 6 до 7 лет**

**«Тематическое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества»**

**Воспитатель: Булатова И.А.**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества, создание благоприятной психологической атмосферы на занятии, включение всех воспитанников в работу.

**Тип занятия**: Интегрированная учебно-воспитательная деятельность по образовательным областям: коммуникация, познание, здоровье, социализация;

**Задачи:**

*Образовательная область «Коммуникация»*

1. ***Образовательные задачи:***

* Расширять активный и пассивный словарь по теме «Защитники Отечества»
* Закреплять умение детей отвечать на вопросы полными предложениями

1. ***Развивающие задачи:***

* Развивать умение делать умозаключения, отражать их в речи (словесно-логическое мышление)
* Формировать интонационную выразительность речи
* Совершенствовать чёткость дикции
* Развивать эмоциональность, выразительность речи, посредством выразительного чтения стихотворения
* Активизировать память детей

1. ***Воспитательные задачи***

* Воспитывать самостоятельность, инициативность посредством индивидуального выполнения заданий

*Образовательная область «Познание»*

1. ***Образовательные задачи:***

* Закреплять знания детей о Российской Армии

1. ***Развивающие задачи:***

* Развивать слуховое внимание дошкольников, зрительное и слуховое восприятие

1. ***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать интерес к речевой деятельности, к произведениям народного творчества (загадки), к окружающей жизни

*Образовательная область «Здоровье»*

1. ***Образовательные задачи:***

* Закреплять умениевыполнять движения, соответственно заданию (правилам)

1. ***Развивающие задачи:***

* Развивать речевое дыхание; повышать функциональные возможности организма
* Развивать двигательную активность детей, посредством использования игровых физических упражнений, различных форм организации детской деятельности

*Образовательная область «Социализация»*

1. ***Образовательные задачи:***

* Продолжать учить детей работать в подгруппах, взаимодействовать друг с другом

1. ***Развивающие задачи:***

* Развивать память, внимание, сообразительность, быстроту реакции при выполнении игровых упражнений
* Развивать умение осуществлять взаимоконтроль

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Мяч, иллюстрации с изображением *танка, самолета, якоря, компаса, пограничника; канат для перетягивания, конусы, флажки.*

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; экскурсии в городской историко-краеведческий музей; беседы об армии, древней Руси; подвижные игры «Перетягивание каната», «Летает не летает»; разучивание зарядки под аудио сопровождение «Солнышко лучистое».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель:

- Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем?

Дети:

День Защитников Отечества.

Воспитатель:

- А что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина.

- Как называется наша Родина?

Дети

- Россия.

Дети читают стихотворение «Родина» Т. Боковой

Ребенок 1

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

Ребенок 2

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Ребенок 3

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

- Все может родная земля: напоить родниковой водой, накормить теплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить себя не может. Во все времена наша Родина – Русь славилась своими лесами, полями, реками, умными и добрыми людьми. Поэтому и нападали на Русь враги.

- Кто же защищал Русь в те далекие времена?

Ответ: Богатыри

- Каких вы знаете богатырей?

Ответ: Илья Муромец, Алеша Попович…

- Какие доспехи были у богатырей?

Кольчуга, шлем, булава…

- Ребята, а кто является главным защитником Отечества сейчас?

Ответ: Армия. Солдаты.

- Каким должен быть солдат?

Ответ: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным.

- Какие рода войск вы знаете?

Ответ: Пограничники, пехотинцы, моряки, десантники, связисты, летчики.

- Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, пойдут служить в армию. Но для того, чтобы стать настоящим защитником, им нужно еще многому научиться. Чтобы узнать много интересного о военных профессиях, проверить свою ловкость, силу, выносливость, предлагаю всем ребятам пройти учения в «Школе молодого бойца».

Согласны? Итак, начинаем! Мы отправляемся в гости к пехотинцам!

**Игра «ПЕРЕДАЧА МЯЧА»**

Команды выстраиваются в колонны по одному. Задача – передать мяч через голову, при этом последний, получив мяч, перебегает вперед, и так до тех пор, пока вновь первым не окажется тот, кто начинал конкурс.

Ребенок:

Все мальчишки всей страны быть отважными должны.

Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались.

Чтобы не было войны!

**Игра «ПОГРАНИЧНИКИ И НАРУШИТЕЛИ»**

Мальчики встают вкруг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, девочки маршируют под музыку в круг и из круга. На команду « Дозор», руки опустить, оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются в «комендатуру», то есть на стульчики.

- А сейчас, тактическая подготовка **«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»**

В колесе не белка,

А цветная стрелка,

Кто заблудится в пути,

Говорит, куда идти. (Компас.)

И сам он держится за дно,

И держит судно заодно. (Якорь.)

Железная птица в небе кружится,

По сигналу пилота на землю садится. (Самолет.)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ? (Пограничник)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (Танк)

Ребенок:

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Все: Это летчики - пилоты!

- Раз мы прибыли в гости к летчикам, самое время поиграть в их любимую игру.

**Игра «ЛЕТАЕТ НЕ ЛЕТАЕТ»**

Дети двигаются по залу, расставив руки в стороны, на «летающие» слова из текста. Стоят на месте на «нелетающие».

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки?

Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины?

Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые?

Ласточки? Синички? Все другие птички?

Пчелы? Мошкара? Закончилась игра.

Ребенок:

Море любит умных, смелых;

Если ты сумеешь делом

Ум и смелость доказать

Капитаном сможешь стать.

- Мы прибыли в гости к морякам. Самое время спеть песню. Под музыкальное сопровождение дети поют песню «Мы пойдем служить на флот».

- А теперь поиграем. Любимая игра моряков «перетягивание каната». Наши команды будут мериться силой. Посмотрим, кот сильнее.

**Игра «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»**

Ребёнок:

Для солдата тренировка

Начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких!

Собирайся детвора!

**Игра «ПОДЪЕМ!»**

Играют две команды. По команде командир просыпается первым. Добегает до флажка, оббегает его, будит солдата (берёт его за руку) и бегут к флажку вместе, берут третьего и т. д. Пока не оббегут всей командой. Вернуться в исходное положение.

- Наши солдаты охраняют мирную жизнь. Военная служба трудна. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Каждое утро солдат делает зарядку. И я приглашаю вас на зарядку.

**Музыкальная зарядка «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ».**

- Мы хотим жить только в мире. И мечтаем о тех временах, когда на земле не будет войны. И всегда нам нужны будут сильные, мужественные, храбрые и благородные мужчины, способные нас защитить. С днем защитника Отечества!