**🕮**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15**

**г. о. Тейково Ивановской области**

**Тел.2-29-41 ул. Чапаева, д.25-а**

**«Зарядка для ума»**

(Игра для детей и родителей

 подготовительной группы.)



**подготовила:**

**Коваленко Елена Владимировна,**

**воспитатель 1 категории МДОУ №15**

г. Тейково

**Цель:**

- подвести родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка;

- дать родителям образцы семейных игр с ребенком;

- сформировать у родителей и детей положительный настрой;

- формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать;

- формировать творческую активность детей;

Участники игры, дети садятся вместе со своими родителями.

Воспитатель:

Сегодня у нас необычная игра, мы будем играть вместе с нашими гостями.

И первое задание родителям.

1. **Разминка для родителей.**

Игра «Перевертыши» - нужно вспомнить детские песенки,

Стихи, потешки.

* «Фиолетовый состав лежит и не шевелится…»

 (голубой вагон бежит, качается…)

* «Он под луной сидит…»

(я на солнышке лежу…)

* «На бревне сидела муха непохожая на тыкву…»

(в траве сидел кузнечик, совсем, как огуречик…)

* «Стремительно часы несутся в вышину…»

(медленно минуты убегают вдаль...)

* «Кто ездит вечером домой, тот совершает глупость…»

(кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро…)

1. **Разминка для детей. Задачки-шутки.**
* Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек.

 Сколько внуков было у бабушки?

* В автобусе ехало 9 пассажиров. На остановке все, кроме 3х пассажиров, вышли.

 Сколько пассажиров вышло?

* Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и наконец, вытянули репку.

 Сколько глаз увидело репку?

* Веревку разрезали на 5 частей.

 Сколько получилось коротеньких веревок?

* Лошадь темнее коровы, корова темнее собаки.

 Кто темнее всех?

1. **Каждый ребенок подходит и берет конверт с заданиями, в конверте 4 задания.**

-вставить пропущенную букву в слове;

-решить примеры и отгадать слово;

- разгадай ребус;

- выложи фигуру (задания со счетными палочками)

В каждом конверте разные задания. Во время выполнения детьми заданий, родители, контролируют работу детей, помогают детям наводящими вопросами.

На выполнения заданий отводится определенное время.

1. **Оценка выполненной работы.**

Воспитатель:

Детям и родителям надо нарядить ёлочку. Дети оценивают свою работу -  украшают ёлочку огоньками: красный-все задания выполнил правильно без помощи; желтый - выполнил все, но с помощью родителей; синий - не справился с каким - то заданием.

Родители украшают свою Елочку - дают оценку действиям и рассуждениям своего ребенка.

1. **Подведение итогов.**

Воспитатель:

Давайте поставим веселую точку в конце нашей встречи.

Я буду говорить небольшие фразы, если вы согласны с ними, то выполняйте соответствующие движения:

- если вы думаете, что при игре с ребенком, эмоции не столь важны (дотроньтесь до кончика носа).

- если вы уверены, что взрослые должны играть вместе с детьми (топните ногой)

- если вы думаете, что игра способствует хорошей учебе (кивните головой)

- если вы считаете, что игра важна для развития личности ребенка(улыбнитесь)

- если вам понравилось (похлопайте в ладоши).

Игра-это детство, детство - это игра.

Вот и закончилась наша встреча, и мне хочется Вам дать советы, словами знаменитых людей:

«Никогда не теряй терпения – это последний ключ, отпирающий двери» /А.М де Сент-Экзюпери/

«Игра-школа морали в действии» /А.Н.Леонтьев/

«На ребенка главным образом влияет дело, а не слово» /П.Ф.Лесгафт/

***Благодарю всех, за приятное общение.***