**Цель :** Расширение математических представлений у детей о числе, вычислительной деятельности , геометрических фигурах. **Задачи: Обучающие:** Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание по указанным числовым данным, формулировать арифметическое действие, умение считать в прямом и обратном порядке. Закреплять умение измерять длину с помощью условной мерки, закрепить представление о составе чисел, закрепить знание геометрических фигур: круг, прямоугольник, треугольник. **Развивающие:** Развивать логическое мышление ,умение классифицировать, сравнивать. Развивать умение ориентироваться на плоскости листа. Развивать грамматическую сторону речи, обогащать словарный запас. Умение ясно и связно излагать свои мысли. **Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения **Материалы и оборудование:**  конверт с письмом от старичка –Лесовичка , карта-схема острова под номерами ,два замка, игрушки тигренка и обезьянки ,ширма для кукольного театра, сундучок с ключом. Аудиозапись шума моря и голосов птиц. Дидактические игры «Кому какая игрушка?», « Сосчитай и назови», «Найди отличия», « Назови пропущенные числа в числовом ряду», « Найди число равное двум другим», « Реши правильно». **Раздаточный материал**: билеты с примерами, атрибуты для игры в путешествие на корабле: бескозырка, капитанская фуражка, бинокль, штурвал, якорь, колокольчик, задачи-картинки и карточки с двумя числами для придумывания задачи.

**Планируемый результат:** Дети с интересом играют в дидактические игры с математическим содержанием, составляют задачи по картинкам и по двум числам, различают условие и вопрос, выделяют числовые данные, правильно формулируют арифметическое действие. Умеют измерять длину отрезка условной меркой, ориентируются на плоскости листа ,в основных пространственных направлениях

**Воспитатель:** Дети , к нам пришло письмо от Старичка-Лесовичка. «Зима Зима недаром злится прошла ее пора Весна в окно стучится и гонит со двора И все засуетилось ,все гонит зиму вон И птицы прилетели и подняли трезвон Взбесилась ведьма злая и птичек захватила запрятала птиц в замок и дверь на ключ закрыла

Прошу я вас ребята в путь отправиться, с нелегкими заданиями непременно справиться, ключик тот добыть и птиц освободить **Воспитатель:** Старичок - Лесовичок послал нам карту , в которой указано где зима спрятала птиц . Вы готовы отправиться на остров? А поплывем мы на корабле Я буду капитаном . Я раздам вам билеты. Решаем пример и занимаем свои места на корабле в соответствии с полученным числом. Спрашиваю каждого ребенка: « какое место ты занял»? (я занял первое место, потому, что 2-1=1).Итак, все заняли места .Куда мы отправляемся?(спасать птиц) Музыка ( плеск воды). Пока мы плывем, сделаем зарядку для ума, ведь на острове нам предстоит решать сложные задания.( Хитрые задачки, их чтобы решить нужно внимательно слушать) На столе лежал 1 апельсин,1 лимон и 1 яблоко. Сколько всего овощей лежало на столе? Маша нарисовала 1 ласточку, 1 кукушку и одного воробья. Сколько всего перелетных птиц нарисовала Маша? На цветке сидело 2 бабочки затем прилетели и сели на цветок еще несколько бабочек. Сколько бабочек стало сидеть на цветке?

Помощник капитана , что ты видишь на горизонте ? Мы подплываем к острову. Спустить якорь . Мы помним ,что мы получим ключ, когда выполним задания. По карте мы видим, что первое задание под камнем. На рисунке определить общее количество геометрических фигур и сказать каких фигур по сколько. Подходим к водоему. Рыбки держат задание № 2. «Сравни картинки», « Реши правильно», « Найди число равное двум другим» . Задание №3 задание загадывает обезьянка. Придумать задачу по картинкам (1 подгруппа), по числам (вторая подгруппа) , придумать условие и поставить вопрос ,ребенок придумывает, а дети решают. Обезьянка просит поиграть с ней .Дети играют (психогимнастика « Обезьянка»).Затем дает детям ключ в сундучке, на сундучке цифра 5 и он не открывается. Дети считают от 5 до15 и обратно. Называют соседей числа 5.Сундучок открывается и дети по карте ищут ,где находится замок , оказывается их два. Замок, в котором запрятаны птицы в 4 условных мерках от пальмы. Какие мы знаем правила измерения? Дети измеряют условной меркой. Находим нужный замок. Берем ключ и освобождаем птиц . Вот они наши пернатые друзья. Они вернутся в лес и вновь будут радовать нас своим пением. Лес оживет .Какая же жизнь без песен? А мы возвращаемся в детский сад .Музыка. Плеск волн. Вы все сегодня молодцы и старичок – Лесовичок благодарит вас за спасение птиц и дарит вам раскраски о птицах- наших друзьях.