**Родительское собрание «Под защитой закона»**

**(Конвенция о правах ребенка).**

**Цель:**

•Уточнить и закрепить, углубить знания родителей о правах ребенка;

•Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;

•Раскрыть содержание правового воспитания;

•Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

**План проведения:**1. Подготовительный этап.

2. Организационный этап.

3. Этап проведения деловой игры.

4. Заключительный этап. Подведение итогов.

 **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим на очень важную тему – права ребенка. Узнаем насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержимое правовых документов? Наша встреча пройдет в форме «Деловой игры». В качестве разминки давайте вспомним: Что же такое конвенция о правах ребенка? Это важный документ, регулирующий защиту прав детей во всем мире.

1. В каком году принята Конвенция о правах ребенка? (В 1989.)

2. Сколько статей включает в себя Конвенция о правах ребенка? (54.)

3. В каком году Россия ратифицировала Конвенцию о правах ребенка? (В 1990) .

4. Сколько стран в мире ратифицировали Конвенцию о правах ребенка? (191.)

5. Какая высокоразвитая страна мира пока еще не подписалась под Конвенцией? (США.)

6. В каком году принята всеобщая Декларация прав человека? (В 1948.)

7. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (0—18 лет.)

8. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (На родителей.)

 **Ведущий:** 13 июля наша страна отметила 22-летие подписания Конвенции.

Вот сейчас ребята расскажут вам, какие у них есть права.

**1-й**

Пусть дети живут, смеются звонко

Подрастают с каждым днем

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

**2=й**

Детство только раз бывает

У ребят любой страны

Пусть никто из них не знает

Никакой беды.

**3-й**

Только ты на свет родился,

Право первое твое:

Получи, чтоб им гордиться

Имя личное свое.

**4-й**

Очень трудно самому

Жить на свете одному.

Правом с Мамой жить и с Папой

Пользуйтесь везде ребята.

**5-й**

Есть еще такое право

Помнить, думать и творить

И другим свои раздумья,

Если хочешь подарить.

**6-й**

Я росточком не доволен

И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно

Есть у нас такой закон.

**7-й**

Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуюсь учиться

На родимом языке

**8-й**

Подросла, взяла я книжки

И пошла я в первый класс,

В школу ходят все детишки-

Это право есть у нас.

**8-й**

Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать

Если я проголодаюсь

Пищу в праве получать

**9-й**

Будь ты слабым или сильным

Белым, черным все равно

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано.

**Ведущий:** Спасибо, ребята. А мы начинаем **деловую игру «Под защитой закона».** У нас две команды: Команда «Капелька» капитан команды - ФИО и команда «Росинка» капитан - ФИО. За каждый правильный ответ, команда получает жетон

**I.Задание** «**Связующая нить»**

Возьмите, пожалуйста, по листочку бумаги, внимательно прочитайте и в свободное место закончите предложение одним или несколькими словами.

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится (ненавидеть) .

2. Ребенок живет во вражде, он учится (быть агрессивным) .

3. Ребенок живет в упреках, он учится (жить с чувством вины) .

4. Ребенок живет в терпимости, он учится (понимать других) .

5. Ребенка хвалят, он учится (быть благодарным) .

6. Ребенок растет в честности, он учится (быть справедливым) .

7. Ребенок растет в безопасности, он учится (верить в людей) .

8. Ребенка поддерживают, он учится (ценить себя) .

9. Ребенка высмеивают, он учится (быть замкнутым) .

10. Живет в понимании и дружбе, он учится (находить любовь в мире) .

11. Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать (что

ребенок такой же равноправный человек)

12. Если ребенок провинился (определить причину)

13. Если ребенок капризничает, тем самым выводит меня из себя, я…

(оставляю ребенка наедине с собой, чтобы подумал над своим поведе-

нием)

**II.Задание** **«Найди правильный ответ»** Суть этого задания заключается в нахождении из серии сказок, сказки, герои которых находились в неволе. За правильно сказанную сказку и названного героя команда получает по 1баллу.

***Карточки.***

«Красная шапочка»

«Каша из топора»

«Теремок»

«Царевна- лягушка»

«Репка»

«Колобок»

«Маша и медведь»

«Курочка Ряба»

«Три поросенка»

«Чипполино»

«Горшочек каши»

«Гуси лебеди»

**Ведущий**: Уважаемые родители, каждый человек, конечно, имеет свои права, но пользоваться ими может, не нарушая прав другого человека. Уважать права других людей – обязанность каждого человека. А всегда ли мы это умеем делать? Предлагаю рассмотреть несколько ситуаций и высказать свое мнение.

**Ситуация 1***.Мама*. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын.* Я имею право на отдых и досуг. Я привык отдыхать с громкой музыкой.

 Пожалуйста, помогите ребенку разобраться кто здесь не прав.

**Ситуация 2**.Ученик Петров бегал по классу на уроке. На замечание учителя ответил: «Ну и что? Я имею право на свободу перемещения»

 Пожалуйста, помогите разобраться, кто здесь не прав.

**Ситуация 3**.*Мама.* Сынок, почему ты не вынес мусорное ведро, за хлебом не сходил?

*Сын.* Потому что ООН запрещает использовать труд детей.

 Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

**Ведущий:**

**3.задание** **«Права литературных героев»**

*За быстрый и правильный ответ команда получит 1 балл за вопрос.*

1. Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», Зайка из «Заюшкиной избушки»)

2. Героине, какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г. Х. Андерсен)

3. Героиня, какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка-путешественница» Гаршин)

4. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная шапочка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Дюймовочка»)

5. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

6. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей)

7. Какое право нарушил Иван-царевич в сказке «Иван-царевич и серый волк»? (Право на владение личным имуществом.)

8. Какое право Царевны нарушил Кощей Бессмертный, увезя ее к себе и решив вступить ней в брак, в сказке «Царевна-лягушка»? (Право вступать в брак по свободному и обоюдному желанию.)

9. Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий сверчок Буратино в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик»? (Правом на бесплатное образование.)

10. Вспомните сказку А. С. Пушкина «О попе и о работнике его Балде». Кто из персонажей сказки воспользовался своим правом на труд? (Балда.)

11. Вспомните сказку Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». На какое право посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну и бросить связанной в лесу? (Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.)

12. Почему обитатели двора в сказке Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок» обижали гадкого утенка, какое право они этим нарушали?

(Он был не похож на других, нарушено право на сохранение индивиду-альности.)

**4 задание «Волшебный сундучок»**

*Из сундучка по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека. За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу*

•Свидетельство о рождении. Что это за документ. О каком праве он напоминает (о праве на имя)

•Сердечко – право на заботу и любовь

•Домик – право на имущество

•Букварь – право на образование и т. д

**Ведущий:**Ну вот и подошла к концу деловая игра

 *(Подведение итогов игры, вручение грамот)*

**Ведущий:** Мы много с вами сегодня говорили о правах, о том, что должны развивать в наших детях чувство ответственности и начинать нужно, конечно же, с самих себя. Давайте прислушаемся к словам Белинского: «На родителях, и только на родителях лежит священная обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давай те же вместе будем делать наших детей человеками… » И помните, если ребенок смеется, значит мы все сделали правильно!

Ребёнок - это дар любви.

Храни его и с ним живи.

В единстве и созвучье тонком

Ты отвечаешь за ребёнка

**Ведущий:** Большое спасибо за сегодняшнюю встречу.