Министерство образования Нижегородской области Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования НИРО.

Методическая разработка

на тему: «Играют дети – играем вместе»

в форме "Разработка плана конспекта проведения родительского собрания".

по курсу

"Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС".

 Воспитатель МБДОУ « Детский сад № 132»

 Синева Анна Николаевна

 г. Дзержинск

Нижний Новгород

2015

**Тема**: «Играют дети – играем вместе».

**Форма проведения**: родительское собрание традиционное с элементами совместных игр детей и родителей.

**Цель общая**: Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

**Задачи:**

1.Показать родителям значимость совместных игр для полноценного эмоционального развития ребенка.

2.Развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

3.Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи и детского сада.

4.Помочь понять ответственность взрослых за выбор игрушек для детей.

**Мотивация**: Привлечь внимание родителей приглашением на родительское собрание в форме красочного объявления и индивидуальных пригласительных открыток.

**Способы, средств** : Музыкальное сопровождение, приветствие родителей в группе для создания эмоционально – положительного настроения. Фотовыставка « Я – играю». Знакомство с предметно – пространственной средой.

**Структура проведения родительского собрания**:

1.Вступительная часть:

а. Мини - лекция на тему: «Игра как важное условие социального развития ребенка»

Цель: Ознакомление родителей со значимостью игры для развития ребенка и привлечению их к совместной деятельности.

2.Основная часть:

а. Знакомство с предметно – пространственной средой в группе.

Цель: Во время беседы получить информацию о любимых играх в семье и существующих традициях.

б. Просмотр игры – драматизации « Теремок».

Цель: Познакомить родителей с игрой, направленной на развитие речи, творческого мышления.

в. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»

Цель: Информирование мам и пап о важных моментах детсадовской жизни, обогащение педагогическим опытом и знаниями.

3.Заключительная часть:

а. Обсуждение «Зачем нужна игра».

Цель: Предоставить родителям возможность задуматься о значении игры в жизни ребенка.

б. Раздать памятки для родителей

Цель: Знакомство с видами игр и чему обучается ребенок в игре.

в. Подведение итогов:

Предложить родителям сделать для группы игры своими руками совместно с детьми.

Цель: Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми и продолжению тесного сотрудничества с воспитателями.

Рефлексия: Участие родителей в ходе собрания показало, что время, проведенное вместе, не прошло даром. Родители поняли, что являются активными участниками воспитания и развития своих детей. Интерес и доверие позволил узнать о семейных традициях, о новых подходах к воспитанию.