***Консультация для родителей***

 **Тема: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»**

Источником воспитания ребёнка является семья. Значение семьи в воспитании определено тем, что в семье ребенок находится в течение значительной части своей жизни.

Познавательная активность не является врождённой. Она формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Семья служит первой ступенью, от которой зависит, перейдёт ли потенциальная возможность в реальную действительность. Уровень развития познавательной активности определяется индивидуально-психологическими особенностями и условиями воспитания. Важный источник познавательной активности дошкольника – опыт его творческой деятельности, которая базируется на системе знаний и умений.

Организация познавательной деятельности должна опираться на уже развитые потребности, прежде всего на потребности ребенка в общении с взрослыми, в одобрении его действий, поступков, рассуждений, мыслей. Родителям необходимо помнить, оптимальной является такая организация деятельности ребёнка, во время которой он может решать поставленное задание различными способами, каждый из которых является правильным и заслуживает высокую оценку. В таких условиях ребёнок сможет сам избрать способ решения и оценить сделанное как удачное или нет.

***Рекомендации по «организации развивающей среды в семье для познавательной активности детей»***

Необходимо знать основные принципы построения общения с детьми:

1.Любознательные дети растут у любознательных родителей. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.

2.Говорите с ребёнком – рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.

3.Задавайте ребёнку как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?»

4.Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не смейтесь над ними.

5.По возможности путешествуйте с ребёнком.

6.Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».

7.Ходите с ребёнком в музеи.

8. Проводите совместные наблюдения и опыты.

9.Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.

11.Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.

***В развивающую среду должны входить:***

-измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, линейки, сантиметры;

-познавательные детские энциклопедии с картинками (звери должны быть нарисованы реалистично, иметь нормальные пропорции и природную окраску) или хорошими фотографиями;

 -азбуки картинные, книги для первого чтения;

- былины, мифы, легенды;

-часы настенные и календарь;

-настольно-печатные игры – лото, пазлы;

-настольные игры – домино, шашки, шахматы;

-чистые листы белой бумаги, фломастеры, краски акварельные и карандаши, восковые мелки, кисти, банки для воды, тряпочки, бумага в клетку и в линейку, клей, цветная бумага, ножницы, пластилин;

 -оборудованное, место для занятий по типу учебной зоны школьника.