Мониторинг предметных умений по математике

I полугодие 4 класс 2015 – 2016 уч. год

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО. Проверить достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Учитель:

Дата проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол – во по списку | писали |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» | %успеваем. | %качества | средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кодификатор тем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы и виды деятельности | % верных ответов |
| 1. | Тема: Сложение и вычитание многозначных чиселУмение складывать и вычитать многозначные числа  |  |
| 2. | Тема: Умножение и деление многозначных чиселУмение умножать и делить многозначные числа |  |
| 3. | Тема: Порядок действий в числовых выраженияхУмение выполнять порядок действий в числовых выражениях |  |
| 4. | Тема: ВеличиныЗнание соотношений единиц времени |  |
| 5. | Тема: Площади квадратаУмение находить сторону квадрата  |  |
| 6. | Тема: Решение уравненийУмение составлять и решать уравнения  |  |
| 7. | Тема: Решение задач Умение заполнять таблицу данными из задачи  |  |
| 8. | Тема: Решение задач Знание правил нахождения цены, количества, стоимости |  |
| 9. | Тема: Решение арифметической задачиУмение решать арифметические задачи |  |
| 10. | Тема: ВеличиныУмение складывать и вычитать именованные числа |  |
| 11. | Тема: ВеличиныУмение умножать и делить именованные числа |  |
| 12. | Тема: Решение практических задач Умение применять на практике полученные знания |  |
| 13. | Тема: Решение практических задачУмение применять на практике полученные знания |  |

Таблица перевода тестовых баллов в оценку

|  |  |
| --- | --- |
| тестовый балл | школьная оценка |
| 0 – 5 баллов | «2» |
| 6 – 9 баллов  | «3» |
| 10 – 13 баллов | «4» |
| 14 – 18 баллов | «5» |

Оценивание заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| балл | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Анализ полученных результатов