Конспект образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой в 1 младшей группе

Тема:«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

 Подготовила: Кочубеева О.В.

**Программное содержание:** Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм.

Учить детей воспринимать изображенное на картинке; отвечать на вопросы по содержанию; развивать интерес к художественному слову.

**Материалы:** Волшебный сундук, иллюстрации к сказкам «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», сказочный домик, русская народная одежда для бабушки, русские народные половики для закрытия скамеек, клубок ниток, корзина с яблоками.

**Ход:**

Воспитатель спрашивает детей, любят ли они сказки? Сегодня я приглашаю вас пойти в гости к бабушке Арине, которая очень любит сказки, а еще больше любит их рассказывать маленьким детям. Хотите пойти к ней в гости?

Воспитатель идет вместе с детьми.

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке.

Топ, топ, топ, топ

Шагают наши ножки.

Побежали ножки

По лесной дорожке,

Вот так, вот так

Побежали ножки.

Движения выполняются по тексту.

-Ой, ребята, мы кажется заблудились!

Кто же нам теперь поможет?

Я знаю кто. У меня есть волшебный клубок (воспитатель показывает детям клубок), он то нам и поможет.

 Ты катись- катись клубок

 Через овраг, через мосток.

 Только очень не спеши,

 Путь дорожку укажи.

Воспитатель бросает клубок в сторону домика.

-Ой, ребята, посмотрите! Вот и вывел нас клубок к домику бабушки Арины.

Дети с воспитателем подходят к домику.

-Посмотрите, а на дверях домика весит замок, давайте мы его откроем.

Проводится физкультминутка.

На двери весит замок Пальцы рук сомкнуты

Кто его открыть бы смог? в замок (сложены)

Постучали, Сомкнув пальцы стучат ладонями

Покрутили, Крутят сложенными ладонями

Потянули Сомкнув пальцы тянут ладони в стороны

И открыли ! Разводят руками в стороны

Игра проводится два раза.

-Ребята, посмотрите, замок то мы открыли, а бабушки в доме нет.

Вон она идет, она в своем саду урожай собирала.

Появляется бабушка, одетая в русский национальный костюм

Бабушка: Здравствуйте ребята!

Ребята, а вы любите сказки? А знаете ли их ?

Вот сейчас я проверю. Давайте мы с вами посидим рядком, да поговорим ладком.

Дети с воспитателями садятся, около домика бабушки, на скамейки накрытые половиками.

Бабушка говорит, что у нее есть волшебный сундук, а в нем лежат сказочные картинки. Бабушка достает из сундука первую картинку и спрашивает, что за сказка на ней изображена.

Дети: Это сказка «Колобок».

Бабушка: Каких вы знаете героев этой сказки?

Дети перечисляют героев сказки.

Бабушка достает следующую картинку и спрашивает, что за сказка на ней изображена.

Дети: «Репка»

Бабушка: Кто посадил репку?

-Кто помогал репку тащить?

Дети отвечают на вопросы бабушки, если они затрудняются, то воспитатель помогает им.

Бабушка достает третью картинку и спрашивает, что за сказка на ней изображена.

Дети: «Курочка ряба»

Бабушка: Молодцы! Какое яичко снесла курочка?

Кто бил яичко? Кто разбил яичко? Как утешала курочка деда и бабу?

Дети отвечают на вопросы бабушки.

Бабушка: Молодцы! Вижу, хорошо вы сказки знаете.

Вот за это угощу я вас золотыми яблочками из моего сада.

Бабушка выносит из своего домика корзину с яблоками и дарит воспитателю с детьми.Кателевская Н.Н.) и в сторонылубок), он то нам и поможет.еще больше любит их рассказ

Дети прощаются с бабушкой и гостями.