**Конспект урока русского языка в 11 классе**

**Тема:»Выполнение второй части заданий ЕГЭ»**

**Цель для учителя: создать возможность самостоятельного успешного выполнения заданий 2** **части.**

**Цель для ученика: развивать способность к проектированию собственной учебной деятельности.**

**Оргмомент и мотивация**: совместное формулирование темы, целей урока, оформление записи в тетради.

Проверка домашнего задания (сочинения) **экспертами- учениками** с выставлением баллов по критериям К-1, К-2, К-3, К-4.

**Подготовка теоретической базы**:

Самые слабые учащиеся выполняют письменно задание, **подготовленное дома.** Ситуация «на успех».

**Тематическое повторение** по билетам(имитация экзамена) – упражнение «Мели, Емеля», развивающее монологическую речь, обучающее ориентироваться в неожиданной ситуации.

**Диктант»Согласен-не согласен»,** развивающий умение критически относиться к полученной информации. Цифровая запись ответа.

1. Частицы придают дополнительные смысловые оттенки.
2. При согласовании зависимое слово не изменяется.
3. Основа безличного предложения состоит только из подлежащего.
4. При уточнении к вопросу добавляется слово»именно».
5. Придаточные изъяснительные отвечают на вопросы косвенных падежей.
6. Личных местоимений в природе не существует.
7. Метафора означает перенос названия по сходству.

Дифференцированное повторение теории, **анализ индивидуальных ошибок**.

Выполнение заданий 2 части 8 варианта **в группа**х. Взаимомотивация, психологический комфорт, гарантированная поддержка группы. Использование справочного материала.

Сильные учащиеся работают **самостоятельно** с материалом повышенной сложности.

**Социализаци**я итогов работы групп, озвучивание хода размышлений, максимальная аргументация. Корректировка домашнего задания ликвидацией пробелов в знаниях(индивидуально).

Самостоятельное выполнение заданий 2 части 9 варианта.

**Консультация** сильных учащихся, работавших самостоятельно.

**Итоги урока.** Проектирование собственной учебной деятельности.