**Лабораторная работа**

**«Строение плесневого гриба »**

***Цель***: Изучить строение и органы размножения плесневого гриба мукор.

***Оборудование***: плесневый гриб мукор, микроскоп, покровные и предметные стекла, лупа

**Ход работы**

1. Рассмотрите невооруженным глазом плесневый гриб на хлебе. Опишите его внешний вид.
2. Рассмотрите микропрепарат «Мукор» под микроскопом. Что представляет собой мицелий плесне­вого гриба?
3. Найдите на концах гиф плесени черные головки со спорами. Это спорангии. Рассмотрите их. Найдите на микропрепарате лопнувшие спорангии, из которых высыпаются споры. Рассмотрите споры.
4. Ответьте на вопросы: какой цвет имеет мицелий мукора? Почему этот гриб поселяется на продуктах питания? Как происходит размножение мукора?
5. Зарисуйте строение гриба мукора и подпишите названия его основных частей.

**Лабораторная работа**

**«Строение дрожжей»**

***Цель:*** дрожжи, микроскоп, предметные и покровные стекла.

***Оборудование:*** Изучить особенности строения дрожжей.

**Ход работы**

1. На предметное стекло нанесите кап­лю воды. В нее, пользуясь препароваль­ной иглой, поместите маленький кусочек дрожжей и все тщательно перемешайте. Накройте препарат покровным стеклом.
2. Рассмотрите дрожжевые клетки под микроскопом при увеличении в 300 раз. Какой вид имеют дрожжевые клетки? За­рисуйте и подпишите их.



**Лабораторная работа**

**«Строение шляпочных грибов»**

***Цель:*** Изучить строение пластинчатых и трубчатых грибов.

***Оборудование:*** Препаровальный нож, лупа, трубчатые и пластинчатые грибы.

**Ход работы**

1. Рассмотрите плодовое тело труб­чатого гриба. Отделите пенек от шляпки.
2. Препаровальным ножом разрежьте пенек вдоль и с помощью лупы рассмотрите плотно прилегающие друг к другу гифы, составляющие плодовое тело гриба.
3. Рассмотрите нижнюю поверхность шляпки с помощью лупы. Найдите отверстия трубочек, в которых находятся споры.
4. Рассмотрите плодовое тело пластин­чатого гриба.
5. В чем сходство и различие пластин­чатых и трубчатых грибов?
6. Зарисуйте строение грибов.