**Консультация для родителей на тему:**

**Как надо вести себя родителям с ребенком,**

 **который начал заикаться**



 **Учитель-логопед:** Балагутдинова Э.Р.

***Первые признаки заикания***

**Заикание чаще возникает у детей в возрасте от 2 до 5 лет.**

**1.** употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);

**2.** повторение первых слогов или целы слов в начале фразы;

**3.** вынужденные остановки в середине слова, фразы;

**4**. затруднения перед началом речи

**Упражнения для *снятия тонуса.***

Это выполнение детьми расслабляющих движений.

Предложить ребенку помахать руками, как при прощании, как птички крылышками, встряхнуть расслабленными кистями рук, как при встряхивании брызг воды, и т. д.

**Упражнения по развитию речевого дыхания.**

Используются следующие игровые приемы: потушить свечу (подуть вместо свечи на указательный палец руки), сдуть с руки ватку, подуть на одуванчик, на руки, произнося при этом шепотом: *«Ф-ф-ф»,*

**Упражнения по развитию голоса.**

Строятся на хорошо знакомых детям звукоподражаниях: гудку паровоза, вою ветра, волка - *у-у-у,* жужжанию пчелы, мухи, жука - *ж-ж-ж,* шипению гуся - *ш-ш-ш* и др.

***Как надо вести себя родителям с ребенком, который начал заикаться***

- Взять себя в руки и не паниковать.

- Попытаться разобраться в причинах дефекта речи. Ликвидировать их.

- Создать дома спокойную обстановку.

- Не ссорится при ребёнке и не конфликтовать.

- Оберегать от бурных эмоций, даже положительных.

- Исключить шумные игры и шумные детские компании.

- Уменьшить интеллектуальную нагрузку.

- Помочь избавиться от страхов.

- Выработать уверенность в себе.

- Найти правильную тактику воспитания.

-При рождении второго ребенка уделять первенцу максимум внимания.

- Научить правильно общаться ( говорить спокойно, плавно, но не по слогам).

- Повременить с оформлением в детский сад.

- Как можно реже ходить в гости. Не приглашать часто к себе гостей.

- Ослабить нервное напряжение.

- Любыми способами отвлекать ребёнка от речевого дефекта и не фиксировать внимание на нем.

- Не заставлять правильно повторять «невыговаривающиеся» слова.

- Говорить в присутствии ребенка медленно и тихо.

Свести к минимуму беседы с ним.

- Повышать общую сопротивляемость его организма для профилактики различных заболеваний.

- Помните, что сроки прекращения заикания во многом зависят от вас!