**Конспект по речевому развитию (грамота) № 26.**

**На тему: «Знакомство со словообразовательной ролью гласных звуков. Звуковой анализ слова «роза».**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Закрепить умение определять и называть количество слогов в словах, находить место звуков в словах, развивать память, внимание, мышление, воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

.

**Программное содержание:**

1. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью.
2. Продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.
3. Учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове.
4. Познакомить со словоразличительной ролью ударения.
5. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.
6. Способствовать сохранению правильной осанки и положительному эмоциональному настрою детей.

**Демонстрационный материал:** полоски с четырьмя клеточками; синие, зеленые, красные, черные фишки; указка, фишки или мелкие игрушки.

**Раздаточный материал: :** полоски с четырьмя клеточками; синие, зеленые, красные, черные фишки; указка, фишки или мелкие игрушки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть НОД | Методы и приемы | Содержание НОД |
| Вводная часть  Основная часть  Итоговая часть | Словесный  Вопрос-ответ.  Практический.  Словесный. Вопрос-ответ | - Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие, а путешествие будет с заданиями.  ***1 задание.***  - Какие бывают звуки? (гласные, согласные)  - Какие бывают согласные? (твердые и мягкие)  - Какие бывают гласные? (ударные и безударные)  - Какой фишкой обозначается ударение? (черной)  ***2 задание.***  ***Звуковой анализ слова «мука»***  - Сколько звуков в этом слове? (четыре)  - Какой первый звук?  - Какой второй?  - Какой третий звук?  - Какой четвертый?  - Какие гласные звуки в слове мука?  - Послушайте, как я скажу слово, чтобы в нем услышали ударный гласный звук – мукааа.  - Кто скажет это слово так же, чтобы мы услышали ударный гласный звук? (мукааа, ударный гласный «а»  Какую фишку поставим над ударным гласным звуком? (черную)  *Затем переставляю черную фишку на звук «у» и предлагаю прочитать слово с новым ударением –мууука.*  - Что получилось с новым ударением? Какое слово? (муука)  - Да получилось слово Муука. Так говорят, когда кто-нибудь мучится. Вот, например, послушайте стихотворение, в котором рассказывается, как девочка Нина лепила из глины пирожки:  ***Пересохла глина,***  ***Рассердилась Нина,***  ***Не мука, а мука –***  ***Поварам наука.***  - Обратите внимание, что от смены ударения в слове получилось новое слово. Ударение также помогает нам различать слова (мука – мука).  ***3 задание.***  - Нужно назвать слова с мягким согласным звуком «н».  - Слова с твердым согласным звуком «н».  - А за правильные ответы я буду давать фишки, у кого больше, тот и победитель.  ***4 задание***  ***Работа в тетрадях***  - Понравилось ли вам играть со мной сегодня?  - Что больше всего понравилось?  - Какое задание было самым сложным? (легким)  - Кто, по вашему мнению, сегодня отвечал лучше всех?  - А как ты оцениваешь свои ответы? |