**Конспект по речевому развитию (грамота) № 26.**

**На тему: «Знакомство со словообразовательной ролью гласных звуков. Звуковой анализ слова «роза».**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Закрепить умение определять и называть количество слогов в словах, находить место звуков в словах, развивать память, внимание, мышление, воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

.

**Программное содержание:**

1. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью.
2. Продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.
3. Учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове.
4. Познакомить со словоразличительной ролью ударения.
5. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.
6. Способствовать сохранению правильной осанки и положительному эмоциональному настрою детей.

 **Демонстрационный материал:** полоски с четырьмя клеточками; синие, зеленые, красные, черные фишки; указка, фишки или мелкие игрушки.

**Раздаточный материал: :** полоски с четырьмя клеточками; синие, зеленые, красные, черные фишки; указка, фишки или мелкие игрушки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть НОД | Методы и приемы | Содержание НОД |
| Вводная частьОсновная частьИтоговая часть | СловесныйВопрос-ответ.Практический.Словесный. Вопрос-ответ | - Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие, а путешествие будет с заданиями.***1 задание.***- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)- Какие бывают согласные? (твердые и мягкие)- Какие бывают гласные? (ударные и безударные)- Какой фишкой обозначается ударение? (черной)***2 задание.******Звуковой анализ слова «мука»***- Сколько звуков в этом слове? (четыре)- Какой первый звук?- Какой второй?- Какой третий звук?- Какой четвертый? - Какие гласные звуки в слове мука?- Послушайте, как я скажу слово, чтобы в нем услышали ударный гласный звук – мукааа.- Кто скажет это слово так же, чтобы мы услышали ударный гласный звук? (мукааа, ударный гласный «а»Какую фишку поставим над ударным гласным звуком? (черную)*Затем переставляю черную фишку на звук «у» и предлагаю прочитать слово с новым ударением –мууука.*- Что получилось с новым ударением? Какое слово? (муука)- Да получилось слово Муука. Так говорят, когда кто-нибудь мучится. Вот, например, послушайте стихотворение, в котором рассказывается, как девочка Нина лепила из глины пирожки:***Пересохла глина,******Рассердилась Нина,******Не мука, а мука –******Поварам наука.***- Обратите внимание, что от смены ударения в слове получилось новое слово. Ударение также помогает нам различать слова (мука – мука).***3 задание.*** - Нужно назвать слова с мягким согласным звуком «н».- Слова с твердым согласным звуком «н».- А за правильные ответы я буду давать фишки, у кого больше, тот и победитель.***4 задание******Работа в тетрадях***- Понравилось ли вам играть со мной сегодня?- Что больше всего понравилось?- Какое задание было самым сложным? (легким)- Кто, по вашему мнению, сегодня отвечал лучше всех?- А как ты оцениваешь свои ответы? |