**МБДОУ детский сад №13 «Колокольчик»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**Тема: «Зимующие птицы».** **Рассказывание по картинкам**

**Провела: Сисюкина И.В.**

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с зимующими птицами.
* Учить описывать птиц по картинке: что есть у птиц, какого цвета перья, повадки.
* Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи.
* Воспитывать любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой.

Образовательные области: коммуникация

**Ход занятия**

Воспитатель:

Белобокая сорока

Прилетела издалека.

Не сказала, где была.

Но за то она, ребятки,

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.

(воспитатель снимает с хвоста сороки снежинку и читает загадку)

Узнайте, какая птица произносит такие звуки:

Кар-кар-кар! (ворона)

Чик-чирик-, чив-чив (воробей)

Ча-ча-ча (сорока)

Рюм-рюм-рюм (снегирь)

Синь-синь-синь (синица)

А вы знаете, что не все птицы остаются зимовать с нами рядом - в наших лесах и садах? Давайте разберемся какие же есть птицы. Итак :

* перелетных птиц - птицы, которые с наступлением холодных дней улетают в места богатые пищей,
* зимующие (оседлые) птицы - те наши пернатые друзья, которые остаются с нами зимовать.

Давайте поиграем в игру «Угадай птицу». Определим, какие птицы зимуют вместе с нами, а какие улетают в теплые страны.

**К зимующим птицам относятся:**

Галка, синица, сизый голубь, ворона, сорока, воробей, дятел.

Это зимующие птицы. Почему их так называют? (птицы не улетают, а остаются зимовать рядом с человеком)

**К перелетным птицам относятся:**

Ласточка, иволга, соловей, журавль, утки, стриж, скворец.

Почему этих птиц называют перелетными. (Птицы улетают в теплые края. Они летят туда, где тепло и есть их основной корм – насекомые).

**Физкультминутка**

За окошком белый снег

(разводят руки в стороны).

Начала зима разбег.

(делают вращательные движения рук перед грудью – «моталочку»)

На карнизе льдинки, а вокруг снежинки.

(делают «выбросы» пальцами в разные стороны).

Во дворе они кружатся, мягко на асфальт ложатся.

(кружатся, разводят руки в стороны, приседают)

Завтра мы наверняка сделаем снеговика

(рисуют руками три воображаемых круга)

И в снежки мы поиграем

Зиму все мы обожаем!

(обхватывают себя руками)

- Давайте расскажем про них. (Рассматривание картинок, описать особенности перышек, крылышек и т.д. опираясь на схему рассказа).

-А как мы можем птицам пережить зиму? ( Просто - нужно устраивать для зимующих птиц столовые - кормушки. И обязательно подкармливать этих пернатых зимой)

- Какие вы молодцы!

-С кем мы сегодня познакомились?

Почему называют птиц зимующие?

 Почему перелетные?

Как мы можем помочь птицам зимой?