Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Колчеданский детский сад №1»

**Конструкт** к**омплексного познавательного занятия**

**с детьми раннего возраста**

**Тема: «КОШЕЧКА»**

**Автор**: Липина Ольга Анатольевна

воспитатель первой квалификационной категории

с. Колчедан МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»

**Планируемый результат:**

Ребенок:

Участвует в элементарной совместной деятельности с взрослым и сверстниками. С удовольствием вступает в общение с взрослым, речь ребенка активная, эмоциональна.

Проявляет желание участвовать в играх, подражает взрослому.

Совершает самостоятельные действия, эмоционален, раскрепощён.

**кОНСТРУКТ**

**организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего возраста**

**Тема НОД:**  «Поиграем с кошечкой»

**Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных: внешний вид, как голос подаёт.

Развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности посредством использования доступного материала.

**Форма организации: под**групповая

**Учебно-методический комплект**: А.Е. Белая «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики», **В. В. Гербова**

**«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».**

**Средства:**

**Наглядные:** игрушка кошка, стол для рисования на песке

**Литературные:** Чтение потешки, пальчиковая игра

**Музыкальные:** **музыкальный центр,** «Серенькая кошечка», покойная музыка для релаксации, « Все котятки мыли лапки»

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Воспитательные:**  Воспитывать интерес к НОД, прививать доброжелательное отношение к животным.  Воспитывать дружелюбие по отношению к другим детям.  Формировать элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время игры с дидактическим материалом  **Развивающие:**  Развивать наблюдательность, мыслительную активность, тактильные ощущения.  Развивать моторику рук, проявляя положительные эмоции.  Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга  Способствовать развитию разговорной речи  Поддерживать интерес к совместной деятельности, продолжать создавать условия для развития пальчиковой моторики, зрительно-моторной координации.  **Образовательные:** Закрепить знания детей о кошке, ее внешнем виде. Активизировать речь детей, побуждать к речевым высказываниям | Воспитывать интерес к познавательной деятельности.  Воспитывать желание работать в коллективе. Развивать познавательные способности детей, умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы.  Вовлекать детей в общение. Активизировать словарный запас и развивать речь детей.  Формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения в процессе непрерывной образовательной деятельности. Развивать наблюдательность, мыслительную активность, тактильные ощущения. Совершенствовать мелкую моторику рук, развивая психические процессы: внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей через использование разнообразных форм, методов и приемов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Продолжительность в мин.** | **Планируемый результат** |
| Подготовительный  Сюрпризный момент: появление кошечки | Звучит песня про кошечку  Эмоциональный настрой на совместную деятельность | Вам нравится песенка? Про кого она? Давайте поищем кошечку, где она? Воспитатель обращает внимание детей на игрушку – кошку.  Вот она!  Воспитатель:  Посмотрите на окошко.  Улеглась и дремлет кошка.  Киска песенку поет,  Киска деточек ждет.  Хотите погладить её, поздороваться? | Дети подходят к воспитателю  Дети подходят к игрушке – кошке, гладят ее, здороваются с ней  Организация разговора-диалога, побуждающего ребенка к высказыванию собственных мыслей. | 1 мин. | Сбор детей.  Заинтересованность. |
| Основной.  Рассматривание кошечки | Включение детей в совместную  деятельность.  Стимулирование детей к рассматриванию объекта.  Проблематизация содержания деятельности. | **Кто это?** Позови (имя ребенка) кошечку. Скажи: «Здравствуй, киска! »  Как киска песенку поет? (Мяу – мяу)  **Какая она? Что есть у кошечки?**  **Какая у кошечки шёрстка?**  **Киска наша хороша.**  **Есть у кошечки глаза.**  **Всех ребяток она видит,**  **Ушками она всех слышит.**  А где живёт киска?  Правильно, она домашнее животное | Дети здороваются, рассматривают игрушку; отмечают, что у кошечки есть глаза, уши, нос, лапы, хвост  Дети высказываются, отвечают на вопросы, предполагают.  Исправление ошибочных ударений и произношений. | 4 мин. | Активизировать речь детей, побуждать к речевым высказываниям.  Развивать наблюдательность, мыслительную активность, тактильные ощущения. |
| Физминутка | Эмоциональный настрой на дальнейшую совместную деятельность Восстановить работоспособность детей | « Все котятки мыли лапки вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так! А потом они играли вот так, вот так! (прыжки) А потом они устали, сладко-сладко засыпали. Вот так, вот так! | Дети двигаются под музыку, изображая кошечку. | 39 сек.  20 сек. | Укреплять мышцы пальцев и кистей рук; учить подражать движениям взрослого. |
| **Пальчиковая игра «Кошечка».** | Совместная  деятельность.  Выполнение движений под музыку. | **Что-то наша кошечка загрустила. Вы не знаете почему?**  **Кошечка проголодалась, хотите её покормить? А что же киска любит кушать?**  **Киску нашу позовем,**  **Угостим молочком.**  Включаю фонограмму №  **Сложите ладошки так, чтобы получилась чашечка.**  **Кошка, кошка, кошечка**  **Мягонькая шерстка**  **Подойди к нам близко**  **Вот сметаны миска,**  **Вот тарелка с молоком**  **Ну, лакай же язычком!**  **(Если кто –то не сможет сделать упражнение, подойти и помочь, показать упражнение придерживая своими руками).**  **(Воспитатель здесь и далее говорит за кошку)**  **Кошечка:**  **Вот спасибо, вам, ребятки!**  **Угостили молочком.**  **А теперь мы поиграем**  **С красивым сундучком**  **(Воспитатель обращает внимание детей на ящик с песком)** | **Дети высказывают свои предположения.**  **(проголодалась, соскучилась по котятам, хочет спать и т.д.), отвечают на вопросы.**  **Дети выполняют движения по показу воспитателя**  **гладят грудь ладонями**  **манят движениями кистей рук**  **ладони соединяют в виде чашечки**  **лакающие движения языком**  стараются выполнить упражнение, эмоционально откликаясь на игру | 1мин. | Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого, развивать умение понимать речь. |
| Работа с песком | Рефлексия  Под спокойную музыку | Подходим к столу с песком. Посмотрите-ка, что это? Хотите его потрогать? В ротик брать его нельзя. Мне приятно, а вам? Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие песчинки. А, что чувствуете вы? Какой песочек? Как вы думаете, что можно с ним делать? Важно задержать руку на песке, слегка и вдавив ее, и прислушаться к своим ощущениям. Киска лапкой рисует на песке, мурлыкает. Посмотрите, как киска аккуратно играет. Песочек не разбрасывает. | Дети высказываются, предполагают, трогают песочек, гладят, рисуют. ? (Сухой, теплый, сыпучий)  На ровной поверхности песка  делают отпечатки кистей рук: внутренней, а затем внешней стороной. | 2 мин. | Развивать моторику рук, проявляя положительные эмоции.  Развивать воображение и творческие способности. Формировать элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время игры с дидактическим материалом |
| Заключительный  Подведение итогов деятельности. |  | - Мне пора, я пойду к своим котяткам, а то они меня уже, наверное, потеряли. Вот вам от меня подарочек!  До свидания. Звучит музыка.  Дети вам понравилось играть с кошечкой?  Вам было весело?  В следующий раз ещё в гости кошечка придёт и, наверное, своих котяток приведёт! А теперь посмотрим, что нам кошечка принесла?  Смотрите, ребятки, кошечка нам приготовила Сюрприз! ( в корзинке завёрнутые в фольгу игрушки из кидерсюрпризов и коробочка с конструктором) | До свидания киска  Высказывают своё мнение, вспоминают, как играли. | 1 мин. | Воспитывать интерес к НОД |