Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Колчеданский детский сад №1»

**Конструкт** к**омплексного познавательного занятия**

**с детьми раннего возраста**

**Тема: «КОШЕЧКА»**

**Автор**: Липина Ольга Анатольевна

воспитатель первой квалификационной категории

с. Колчедан МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»

**Планируемый результат:**

Ребенок:

Участвует в элементарной совместной деятельности с взрослым и сверстниками. С удовольствием вступает в общение с взрослым, речь ребенка активная, эмоциональна.

Проявляет желание участвовать в играх, подражает взрослому.

Совершает самостоятельные действия, эмоционален, раскрепощён.

**кОНСТРУКТ**

 **организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего возраста**

**Тема НОД:**  «Поиграем с кошечкой»

**Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных: внешний вид, как голос подаёт.

 Развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности посредством использования доступного материала.

**Форма организации: под**групповая

**Учебно-методический комплект**: А.Е. Белая «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики», **В. В. Гербова**

**«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».**

**Средства:**

**Наглядные:** игрушка кошка, стол для рисования на песке

**Литературные:** Чтение потешки, пальчиковая игра

**Музыкальные:** **музыкальный центр,** «Серенькая кошечка», покойная музыка для релаксации, « Все котятки мыли лапки»

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Воспитательные:** Воспитывать интерес к НОД, прививать доброжелательное отношение к животным.Воспитывать дружелюбие по отношению к другим детям.Формировать элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время игры с дидактическим материалом**Развивающие:** Развивать наблюдательность, мыслительную активность, тактильные ощущения. Развивать моторику рук, проявляя положительные эмоции.Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозгаСпособствовать развитию разговорной речиПоддерживать интерес к совместной деятельности, продолжать создавать условия для развития пальчиковой моторики, зрительно-моторной координации.**Образовательные:** Закрепить знания детей о кошке, ее внешнем виде. Активизировать речь детей, побуждать к речевым высказываниям | Воспитывать интерес к познавательной деятельности.Воспитывать желание работать в коллективе.Развивать познавательные способности детей, умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы. Вовлекать детей в общение. Активизировать словарный запас и развивать речь детей.Формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения в процессе непрерывной образовательной деятельности.Развивать наблюдательность, мыслительную активность, тактильные ощущения. Совершенствовать мелкую моторику рук, развивая психические процессы: внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей через использование разнообразных форм, методов и приемов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Продолжительность в мин.** | **Планируемый результат**  |
| ПодготовительныйСюрпризный момент: появление кошечки | Звучит песня про кошечкуЭмоциональный настрой на совместную деятельность | Вам нравится песенка? Про кого она? Давайте поищем кошечку, где она? Воспитатель обращает внимание детей на игрушку – кошку.Вот она!Воспитатель:Посмотрите на окошко. Улеглась и дремлет кошка. Киска песенку поет, Киска деточек ждет. Хотите погладить её, поздороваться? | Дети подходят к воспитателюДети подходят к игрушке – кошке, гладят ее, здороваются с нейОрганизация разговора-диалога, побуждающего ребенка к высказыванию собственных мыслей. | 1 мин. | Сбор детей. Заинтересованность. |
| Основной.Рассматривание кошечки | Включение детей в совместнуюдеятельность. Стимулирование детей к рассматриванию объекта.Проблематизация содержания деятельности.  | **Кто это?** Позови (имя ребенка) кошечку. Скажи: «Здравствуй, киска! »Как киска песенку поет? (Мяу – мяу) **Какая она? Что есть у кошечки?****Какая у кошечки шёрстка?** **Киска наша хороша.** **Есть у кошечки глаза.** **Всех ребяток она видит,** **Ушками она всех слышит.** А где живёт киска?Правильно, она домашнее животное | Дети здороваются, рассматривают игрушку; отмечают, что у кошечки есть глаза, уши, нос, лапы, хвостДети высказываются, отвечают на вопросы, предполагают. Исправление ошибочных ударений и произношений.   | 4 мин. | Активизировать речь детей, побуждать к речевым высказываниям.Развивать наблюдательность, мыслительную активность, тактильные ощущения.  |
| Физминутка  | Эмоциональный настрой на дальнейшую совместную деятельность Восстановить работоспособность детей | « Все котятки мыли лапки вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так! А потом они играли вот так, вот так! (прыжки) А потом они устали, сладко-сладко засыпали. Вот так, вот так!  | Дети двигаются под музыку, изображая кошечку. | 39 сек.20 сек. | Укреплять мышцы пальцев и кистей рук; учить подражать движениям взрослого.  |
| **Пальчиковая игра «Кошечка».** | Совместнаядеятельность. Выполнение движений под музыку. | **Что-то наша кошечка загрустила. Вы не знаете почему?****Кошечка проголодалась, хотите её покормить? А что же киска любит кушать?****Киску нашу позовем,** **Угостим молочком.** Включаю фонограмму №**Сложите ладошки так, чтобы получилась чашечка.** **Кошка, кошка, кошечка****Мягонькая шерстка****Подойди к нам близко****Вот сметаны миска,** **Вот тарелка с молоком****Ну, лакай же язычком!** **(Если кто –то не сможет сделать упражнение, подойти и помочь, показать упражнение придерживая своими руками).** **(Воспитатель здесь и далее говорит за кошку)** **Кошечка:****Вот спасибо, вам, ребятки!** **Угостили молочком.** **А теперь мы поиграем** **С красивым сундучком** **(Воспитатель обращает внимание детей на ящик с песком)**  | **Дети высказывают свои предположения.****(проголодалась, соскучилась по котятам, хочет спать и т.д.), отвечают на вопросы.****Дети выполняют движения по показу воспитателя****гладят грудь ладонями** **манят движениями кистей рук****ладони соединяют в виде чашечки** **лакающие движения языком** стараются выполнить упражнение, эмоционально откликаясь на игру | 1мин. | Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого, развивать умение понимать речь. |
| Работа с песком | РефлексияПод спокойную музыку | Подходим к столу с песком. Посмотрите-ка, что это? Хотите его потрогать? В ротик брать его нельзя. Мне приятно, а вам? Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие песчинки. А, что чувствуете вы? Какой песочек? Как вы думаете, что можно с ним делать? Важно задержать руку на песке, слегка и вдавив ее, и прислушаться к своим ощущениям. Киска лапкой рисует на песке, мурлыкает. Посмотрите, как киска аккуратно играет. Песочек не разбрасывает.  | Дети высказываются, предполагают, трогают песочек, гладят, рисуют. ? (Сухой, теплый, сыпучий) На ровной поверхности песка делают отпечатки кистей рук: внутренней, а затем внешней стороной. | 2 мин. | Развивать моторику рук, проявляя положительные эмоции.Развивать воображение и творческие способности. Формировать элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время игры с дидактическим материалом |
| ЗаключительныйПодведение итогов деятельности.  |  | - Мне пора, я пойду к своим котяткам, а то они меня уже, наверное, потеряли. Вот вам от меня подарочек! До свидания. Звучит музыка.Дети вам понравилось играть с кошечкой? Вам было весело? В следующий раз ещё в гости кошечка придёт и, наверное, своих котяток приведёт! А теперь посмотрим, что нам кошечка принесла? Смотрите, ребятки, кошечка нам приготовила Сюрприз! ( в корзинке завёрнутые в фольгу игрушки из кидерсюрпризов и коробочка с конструктором) | До свидания кискаВысказывают своё мнение, вспоминают, как играли. | 1 мин. | Воспитывать интерес к НОД |