**Конспект открытого занятия**

**по развитию общей и мелкой моторики**

«В гости к зайчику»

**Используемые технологии:** Здоровьесберегающая, Технология исследовательской деятельности, Игровая технология, Личностно-ориентированные взаимодействия педагога с детьми

**Совместное занятие родителей и детей по развитию общей и мелкой моторики во второй младшей группе.**

**Программное содержание:**

- Совершенствовать умение двигаться в соответствии с текстом.

- Развивать общую и мелкую моторику, установить эмоциональный контакт между родителями и детьми.

**Материал:**

- крупная мозаика, прищепки

- кастрюльки

- овощи и фрукты

- фасоль, горох и другая крупа

- заготовки из солёного теста

-перчатка-игрушка (зайчик)

**Ход занятия.**

Группа оформлена в виде лесной поляны. Под музыку, держась за руки, в группу входят дети и мамы.

**Воспитатель приглашает их на прогулку в лес.**

*(Проводится ритмическая гимнастика, сопровождаемая речью.)*

Обуваем ножки в новые сапожки,

Шапку на головку и завяжем ловко (имитируют процесс одевания)

На руки - перчатки.

В добрый путь, ребятки!

Шагают наши ножки по ровненькой дорожке (шагают друг за другом)

А потом прыг-скок!

И попали мы в лесок (прыгают с продвижением вперед)

**Воспитатель:**

Вот мы и на лесной полянке. Присаживайтесь, мамы, а своих деток на колени к себе посадите. Что-то прохладно стало. Давайте, мамы, погреем наших деток.

**Пальчиковый массаж:**

Раз, два, три, четыре, пять – (мамы загибают детям пальцы)

Вышли пальцы погулять (поглаживают ладошки)

Этот пальчик самый сильный (массируют каждый пальчик по очереди)

Самый толстый и большой

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

И стоит он в середине

Этот пальчик безымянный,

Избалованный он самый.

А мизинчик хоть и мал,

Очень ловок и удал.

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли пальчики гулять.

**Затем дети и мамы выполняют самомассаж лица.**

Носик, носик. Греем носик.

Лобик, лобик. Греем лобик.

Щечка, щечка. Греем щечку.

Не замерзнет наша дочка.

Не замерзнет и сынок,

Наш ребенок – малышок.

**Воспитатель:**

Хорошо в лесу, но цветов не хватает. А давайте мы сами украсим полянку цветами.

**(Предлагаю мамам и детям разбиться на пары и из мозаики выложить цветы.)**

**Воспитатель:** Вот теперь на полянке красиво! Кто это под ёлочкой спит? Зайчик? Давайте его разбудим.

(Дети будят зайчика)

**Зайчик** (просыпается): Где мой завтрак? Есть пора.

**Воспитатель**: Подожди-ка ты пока.

Застели свою кроватку.

Сделай, заинька, зарядку.

**Зайчик:** Тогда в круг скорей вставайте

И зарядку начинайте.

Ритмическая гимнастика.

Зайка весело шагает,

Ножки выше поднимает.

И на пяточках шагает,

Кверху носик поднимает.

Зайка прыгает и скачет

По дорожке, словно мячик.

На носочки зайка встал

И в ладоши хлопать стал.

**Воспитатель:** Все молодцы: и зайчик, и дети, и мамы. А теперь можно и подкрепиться. Что ты, зайка, любишь есть?

**Зайчик:** Морковку, капусту, а ещё больше - пирожки с капустой.

Воспитатель. Очень хорошо. У нас есть такие овощи. А ещё мы умеем варить суп из овощей, у нас и кастрюлька есть. Вот только овощи и фрукты все перемешались. Давайте их переберём, овощи в одну тарелочку, а фрукты в другую. А наши мамы и детки сварят суп из овощей.

**(Проводится игра «Сварим суп из овощей» дети выкладывают из кастрюльки фрукты и оставляют овощи, мамы помогают)**

Далее дети угощают зайчика морковкой, он прощается и убегает.

**Воспитатель:** Ну и нам пора возвращаться в детский сад. А сейчас посмотрим, как ваши дети умеют помогать мамам.

**(Проводится игра с прищепками «Мамины помощники»- развешивать платочки на веревочку и прицеплять их прищепками)**

**Воспитатель:** Вот какие хорошие у нас помощники! Теперь всегда будут помогать мамам бельё развешивать.

**А теперь вопрос к мамам:** Часто ли вы стряпаете дома пироги или тортики? (ответы).

Вот сейчас вы вместе будете украшать пирог. Но сначала, чтобы наши пальчики стали более ловкими, мы сделаем для них небольшую разминку.

**(Проводится пальчиковая гимнастика «кулак-ладошка»)**

Руки, как глазки – открылись, закрылись.

Словно из сказки они появились.

А теперь кулак-ладошка,

И поменяй их быстро, крошка.

А теперь ладошка и кулак

И все быстрее делай так.

**(После разминки дети украшают пирог различной крупой, мамы помогают, но пассивно)**

**Список литературы**

1. 30 уроков развития мелкой моторики руки. - М.: Современная школа, Кузьма, 2011. - **751** c.
2. Большая книга развития мелкой моторики и быстрого обучения грамоте. - М.: Академия Развития, Астрель, 2011. - 160 c.
3. Внимание, память, мышление, мелкая моторика. Часть 2. Для детей 3 лет. - М.: **Гостехиздат, 2015. - 449**c.
4. Воспитание и обучение детей раннего возраста. - Л.: Просвещение, **2012**. - 176 c.
5. Гришвина, А.В. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития / А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская, Е.В. Сочеванова. - М.: **РГГУ, 2012. - 491** c.
6. Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста. - M.: Сфера, 2010. - 112 c.
7. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз-Дидактика, **2015**. - 176 c.
8. Нищева, Н. В. Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2014. - **334** c.
9. Нянковская, Н. Н. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики / Н.Н. Нянковская. - М.: Академия развития, 2011. - **754** c.
10. Печора, К. Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. - М.: Владос, **2013**. - 176 c.
11. Печора, К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях / К.Л. Печора. - М.: Книга по Требованию, **2011**. - 172 c.
12. Солнцева, В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики / В.А. Солнцева, Т.В. Белова. - М.: АСТ, Астрель, **2013. - 124** c.
13. Теплюк, С. Н. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации / С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, **2010**. - 112 c.
14. Тимофеичева, И. В. "Ладушки". Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста / И.В. Тимофеичева, О.Е. Оськина. - М.: Перспектива, 2010. - **764** c.
15. Ткаченко, Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики: моногр. / Т.А. Ткаченко. - М.: Эксмо, 2011. - 120 c.
16. Хвостовцев, Андрей Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь / Андрей Хвостовцев. - М.: Сибирское университетское издательство, 2010. - 176 c.
17. Хомякова, Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / Е.Е. Хомякова. - М.: Детство-Пресс, **2012**. - 128 c.