**Тема «В музее»**

**Задачи:**

**образовательные:** закрепить умение считать в пределах 10,определять предшествующие и последующие числа, продолжать учить детей решать примеры и простые арифметические задачи, понимать отличие задачи от рассказа, , воспринимать информацию на слух, ориентироваться на листе клетчатой бумаги, познакомить с денежными знаками

**воспитательные:** формировать представления о малой родине, воспитывать желание работать в коллективе

**развивающие:** развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и логических задач, развивать мышление, внимание, мелкую моторику, развивать интерес к Родине, любознательность.

**Оборудование:**

*демонстрационный материал:* презентация о Марксовском музее, плакат с примерами, разрезные цифры и знаки, изображение денежных знаков и герба города Маркса

*раздаточный материал* на каждого ребенка: тетрадь, простой карандаш, цифры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Я приглашаю вас сегодня посетить Марксовский краеведческий музей.(слайд 1) * Музей располагается в отдельном двухэтажном кирпичном особняке, построенном в начале ХХ века. Именно в этом здании с 1919 г. находился первый национальный государственный музей Республики немцев Поволжья. Он находится на улице Кирова (слайд 2) * В настоящее время собрание музея насчитывает более 6 тысяч единиц хранения | | |  |
| 1. **Счет порядковый и количественный**  * Я буду рассказывать о музее, а вы считайте сколько залов в музее. * Особую ценность имеет коллекция предметов этнографии позволяющая широко представить занятия, промыслы, ремесла и различные стороны быта Екатериненштадта (Баронска) Это залы, в которых представлены плотницкие, столярные, кузнечные инструменты, одежда и уникальная коллекция мебели, изготовленная екатериненштадскими умельцами . Еще есть залы, рассказывающие о создании первого трактора, и военных годах нашего города В музее также работает постоянная выставка «Флора и фауна Марксовского района». В выставочном зале представляют свои работы наши сегодняшние умельцы и художники. Есть зал рассказывающий об истории спорта нашего района.(слайды презентации) * Сколько залов музея я перечислила? (покажите цифрой) * Какое число предшествует числу8? (покажите цифрой) * Какое число следует за ним? | | | C:\Users\1\Pictures\p160pafdu61c1j1mhq13pv3tf1c5e3.jpg |
| 1. **Решение примеров**  * А хотите попасть в музей? * Тогда необходимо найти к какой двери подходит ключ, и открыть эту заветную дверь. | | |  |
| 1. **Решение задачи**  * Вот и попали мы в музей. И первый зал, который мы осмотрим – зал, представляющий промыслы, ремесла и различные стороны быта Екатериненштадта. * В этом зале представлено 6 экспонатов мебели и 3 вида одежды. Сколько всего экспонатов представлено в этом зале? (работа с задачей) * Молодцы! | | | |
| 1. **Физминутка.**  * А теперь перейдем в зал, рассказывающий о спорте, и проведем в нем физминутку.   *Раз - руки вверх махнули*  *И при том вздохнули*  *Два - три нагнулись.пол достали*  *А четыре - прямо встали и сначала повторяем.* | *Воздух сильно мы вдыхаем*  *При наклонах выдох дружный*  *Но колени гнуть не нужно.*  *Чтобы руки не устали,*  *Мы на пояс их поставим.*  *Прыгаем как мячики*  *Девочки и мальчики* | | |
| 1. **Графический диктант**  * А теперь посетим зал, где представлены флора и фауна Марксовского района. Здесь мы можем увидеть много животных и растений. Но об одном животном нам обязательно расскажут отдельно. Давайте его нарисуем * Кто это? И почему же его так выделяют? (он на гербе нашего города). | | C:\Users\1\Pictures\marks_city_coa_n3931-797x1024.jpg | C:\Users\1\Pictures\grdiktant17.jpg |
| 1. **Знакомство с денежными единицами.**  * Понравилось вам в музее? Там многое можно увидеть. Попросите пап и мам сходить с вами в музей. * Для того, чтобы музей развивался за посещение музея взимается плата. А знаете ли вы чем платят? * Деньги бывают металлическими – их называют монетами (рассмотреть) и бумажными – их называют банкнотами.(рассмотреть презентацию) * Как же заплатить за посещение музея? | | | |
| 1. **Подведение итогов** | | |  |