**Страноведческое занятие-проект для детей подготовительной группы**

**(6-7 лет)**

 **«Знакомство с Великобританией»**

**(создание фотоальбома с фотографиями основных достопримечательностей Великобритании).**

**Цели:** создание мотивации к изучению английского языка и английской культуры, формирование позитивного и уважительного отношения к иноязычной культуре.

**Задачи:**

1. познакомить детей с основными достопримечательностями Великобритании (Лондона); создать фотоальбом с фотографиями основных достопримечательностей Великобритании;
2. активизировать и закрепить лексический материал по теме «Глаголы движения» (run, fly, jump, swim), закрепить лексический материал по теме «Дикие животные»; выучить рифмовку «Биг Бен».
3. закрепить грамматический материал: грамматические конструкции – «What’s this?- it’s a… .Can you jump? I can see a… . Run, please!.
4. продолжать развивать познавательный интерес детей, внимание, зрительную и слуховую память, наглядно-образное мышление;
5. воспитывать интерес и уважение к английской культуре, повышать мотивацию к изучению английского языка;
6. способствовать осознанию собственной личности через принадлежность своей стране и своей культуре.

**Материально-техническое обеспечение**: электронная презентация «Знакомство с Великобританией», мультимедийное сопровождение, видеозапись видов, сделанная с Лондонского колеса обозрения(London Eye HD High Definition - Views from...) или выход в интернет на сайты с веб-камерами, работающими в режиме он-лайн с видами Лондона (например, <http://www.goandroam.com/webcams/uk/london/>), аудиозапись английской народной музыки «Green Leaves», глобус, макеты английских достопримечательностей (Тауэрский мост и т.п.), 1 ряд стульев, расставленных по два или три - «самолет».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент (3минуты):**

П (Преподаватель): Good morning!

Д (дети): Good morning!

П: (на экране слайд презентации №1)Ребята, а вы любите путешествовать? Поднимите руки, кто ездил на море? А кто летал на самолете? (Ответы детей). А любите потом смотреть фотографии тех мест, где вы побывали?

Д: ДА!

П: А сегодня мы с вами отправимся в Великобританию или Англию, страну, язык которой мы с вами учим, и сделаем свой фотоальбом из фотографий тех мест, которые мы увидим. Посмотрите, что это?

Д: Глобус! Земля! Это наша планета!

П: Верно, это наша планета. Посмотрите, здесь находится наша страна Россия, а Великобритания –вот здесь. Далеко от нас?

Д: Да!

П: На нем отправимся в Англию?

Д: На самолете!

П:Правильно, Let’s fly by plane. Мы полетим сейчас в главный город Великобритании, Лондон. Here is our plane – вот наш самолет (жест в сторону «самолета»). Take your seats!Занимайте свои места! (Дети садятся). Пристегните ваши ремни!Close your eyes! (движение, демонстрирующее фразу). One, two, three! (Слайд №2- Вид Лондона) Open your eyes! I can see London! Я могу видеть Лондон! Can you see London? Вы можете видеть Лондон?

Д: Yes!

1. **Знакомство с башней Биг Бен ( 5 мин.):**

П: (Слайд №3 Биг Бен) Ребята, look! Перед нами символ Великобритании и Лондона. Кто знает, как он называется? (ответы детей) It’s Big Ben. Это - знаменитая на весь мир башня с часами в Лондоне.У этой башни забавное имя: Биг Бен- «Большой Бен». А знаете, почему?На этой башне было целых пять колоколов. И самый громкий и большой называют «Биг Бен».

(Слайд №4 Биг Бен)Посмотрите на эту башню, какая она стройная, ажурная. Биг Бен приглашает нас поиграть. Let’s make a circle.

(Дети становятся в круг с преподавателем).

П: Look at me!

**Tick, tock, tick, tock,** (руки сложены от ладоней до локтей, двигает ими вправо-влево, наподобие стрелки часов)

**This is Big Ben**, - Это БИГ БЕН (поднимает руки вверх и показываем башню)

**Big Ben is a clock**. БИГ БЕН –это Что?

Д: Clock!Часы!

П: БИГ-БЕН –это часы (руками чертит большой круг, опуская их сверху вниз через стороны).

П.:Давайте все вместе:

**Tick, tock, tick, tock,**

**This is Big Ben,**

**Big Ben is a clock**.

Теперь я вам говорю, а вы показываете (повторяет рифмовку).

П: Кто может рассказать наше стихотворение про Биг Бен?

Один из дошкольников рассказывает рифмовку, все остальные вместе с преподавателем показывают движения и повторяют.

 3. **Знакомство с Тауэрским мостом (5 мин.).**

П: (Слайд №5 Тауэрский мост)

Реебята, в Лондоне есть река, называется она Темза. А через нее построено много красивых мостов. Один из них известен на весь мир –это Тауэрский мост.

Этот мост разводной. Как вы думаете, что это значит?

Д: Он раздвигается?

П: Да, это значит, что он может разделиться на две части, которые поднимаются вверх и пропускают корабли по реке (фотография разведенного моста на слайде №5).А вот так мост выглядит ночью (слайд №6).

Ребята, Биг Бен и Тауэрский мост – это символы Великобритании. Давайте мы с вами раскрасим эти и другие символы Великобритании и Лондона, а потом украсим ими наш фотоальбом. (Преподаватель раздает раскраски с символами Лондона и Великобритании). I give you 3 pencils for everybody.

(Преподаватель раздает карандаши и называет каждый цвет по-английски.)

Пока вы будете разукрашивать, давайте послушаем английскую народную мелодию. (Звучит аудиозапись английской музыки «Green Leaves»(«Зеленые Рукава»)).

П: Ребята, как вы думаете, какие музыкальные инструменты звучат?

Д: Скрипка!

П: Нет, это флейта, музыкальный инструмент наподобие дудочки, и гитара.

---…----

П: Ребята, давайте соберем наши символы. Please, give me your pencils.

4. **Знакомство с Гайдпарком (5 мин.).**

П: Ребята, а вы знаете, где любят гулять дети в Лондоне?Look here! (Слайд №7 Гайдпарк) Эта прекрасная фотография была сделана в одном из любимых лондонцами парке, он называется Гайд-парк. (Слайд №8) Маленькие лондонцы любят отдыхать здесь с мамами и папами, просто гулять, а взрослые- заниматься спортом. Давайте и мы разомнемся и поиграем в Гайд-парке.

Let’s make a circle!(Дети становятся в круг). Look at me! I can run! (преподаватель бежит на месте). Я могу бегать! I can jump! (преподаватель прыгает на месте) Что я умею делать?

Д: прыгать!

П: I can fly! (преподаватель показывает, будто летает). I can swim! (преподаватель показывает, будто плавает, в случае непонимания, дублирует названия действия на русском языке).

А теперь проверим, насколько вы внимательны: если я вам говорю команду и слово “please”, то вы ее выполняете, а если команду без слова “please”, you stand still.

Преподаватель дает несколько команд со словом и без слова “please”: Run, please! и т.д.

5. **Знакомство с Лондонским зоопарком (5 мин.).**

П: Ребята, а вы знаете, где еще любят бывать маленькие жители Лондона? (Преподаватель показывает на слайд № 9-Лондонский зоопарк). Как вы думаете? What’s this? It’s London Zoo- Лондонский зоопарк. Это самый старый зоопарк во всем мире. (Слайд №10) What can you see?

Д: I can see a tiger! I can see a monkey! I can see a lion!

П: Let’s play London Zoo! Who wants to be an animal? Кто хочет быть животным? (дети поднимают руки). Остальные будут посетителями. Задача у зверей: показать себя только движениями, без звука, а задача посетителей- угадать животное и ответить на мой вопрос: “What’s this?”

4-6 детей изображают пантомимой животных, которых они знают. Преподаватель спрашивает «посетителей»: “What’s this?”, «посетители» отвечают: “It’s a crocodile (a tiger, a snake, a lion, a zebra, a monkey).”

6. **Знакомство с Лондонским колесом обозрения (3 мин.).**

П: Ребята, мы с вами в Лондоне и еще не поднялись с вами на Лондонском колесе обозрения? Look, please! (слайд №11 -Лондонское колесо обозрения) Это лондонское колесо обозрения, самое большое в мире! Вы когда-нибудь катались на колесе обозрения?

Д: ДА!

П:А знаете как оно называется? London eye –лондонский глаз. Как вы думаете, почему его так называют?

Д: Потому что оно круглое!

П: А еще потому, что если на нем прокатиться, то можно увидеть почти весь Лондон собственными глазами. (Слайд №12). Вот так Лондонский глаз выглядит ночью. Давайте посмотрим, что можно увидеть из кабины (вторая фотография слайда №12) этого колеса обозрения и возможно, мы даже увидим и услышим как бьют часы Биг Бен!

Преподаватель включает видеозапись, видеозапись видов, сделанная с Лондонского колеса обозрения и демонстрирует кадры и видео с видами Лондона и Биг Бена (с первой минуты до 1.30 минуты и с 4.40 минуты до конца видеозаписи), дети слушают звучание колоколов Биг Бена.

**7. Подведение итогов путешествия (4 мин.).**

П: Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня увидели и вставим фотографии и символы Великобритании в наш фотоальбом. Please, (имена 2х детей), come here!Что мы увидели первым в Лондоне?

Д: Биг Бен!

Дети по двое по очереди подходят к отдельному столу, на котором лежат цветные фотографии и раскрашенные символы Великобритании и вставляют фотографии всех увиденных достопримечательностей.

П: Ну вот, наш альбом готов. (Слайд №13- Вид Лондона). Красивый город Лондон? Хотелось бы вам в Великобританию? (Ответы детей) А теперь пора лететь домой. Take your seats in the plane. Займите ваши места в самолете. Close your eyes! (движение, демонстрирующее фразу). One, two, three! Open your eyes!We are in Rostov. Мы в Ростове. Пора прощаться с вами: Goodbye!

Д: Goodbye!