**НОД по ручному труду в подготовительной к школе группе**

**«Светлое Воскресение Христово»**

**Цель:** Расширять знания детей о народных праздниках, обучать декоративному оформлению яиц;

Развивать образное и творческое мышление и наблюдательность;

Воспитывать аккуратность, трудолюбие и усидчивость;

Прививать чувство уважения к народным традициям.

**Материал:** Вареные яйца, клей, кисточки, ножницы, пластилин, пряжа, лоскутки ткани, бисер, бусы разного диаметра, разноцветные конфети.

**Предварительная работа:** Рассматривание писанок, разучивание хороводных песен и русских народных подвижных игр.

**Ход занятия**

*Дети вместе с воспитателем заходят в группу и встают в круг.*

В.- Ребята, сегодня мы с вами опять отправимся в нашу творческую лабораторию вместе с Рябушечкой. (*Курочка начинает кудахтать*) Что это с нашей курочкой? Из-за чего она так раскудахталась? (*Ответы детей. Наверное яйцо снесла. Воспитатель берет в руки курочку и под ней находит яйцо.*)

- Да она же снесла нам яичко!!! Ой оно живое!!! (*Воспитатель роняет яичко и оно катится в сторону мини-музея.)*

- Смотрите, покатилось. Дети, яичко показывает наверное путь куда нам идти. Идемте. (*Воспитатель вместе с детьми подходят к мини-музею)*

*-* Яичко привело нас в музей. Давайте вспомним правила поведения в музее. (*Дети говорят правила.*)

- Дорогие ребята, скоро мы будем отмечать день Светлого Христова Воскресения. Кто знает как называется этот праздник? (*Пасха*)

- Правильно. Наш мини-музей посвящен именно этому празднику. Пасха считается главным христианским праздником, поводом для которого стали спасительные страдания и воскресение Иисуса Христа. Вы знаете кто такой Иисус Христос? (*Сын Божий)*

- Неделя перед Пасхой называется страстной. Великий четверг напоминает о последнем причастии. В пятницу Христос был распят на кресте и его тело поместили в пещеру. А на третий день, ночью, Иисус Христос ожил. К Великому празднику люди готовили и сейчас готовят разные угощения. Скажите дети, кто знает, какое угощение готовят для праздничного стола? (*Сырная или творожная пасха, куличи, крашеные яйца*)

- Этот день знаменит не только вкусными угощениями. Богат он и обрядами. В этот день старики расчесывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько внуков, сколько волос на голове. Молодые умывались с золота, серебра, красного яичка в надежде разбогатеть.

- Скажите пожалуйста почему принято красить яйца в красный цвет? (*Когда воскрес Иисус Христос, известили царя, но он не поверил и сказал, что скорее яйцо покраснеет чем Иисус воскреснет. Яйцо покраснело у царя на глазах и тогда он поверил.*)

- В этот день звонят в церкви колокола. Звонили по особому. Торжественно. Этот звон зовется Пасхальный Благовест. Давайте вместе скажем «Пасхальный Благовест».

- Кто знает что означает слово БЛАГОВЕСТ? (*Благая, хорошая весть. Услышать что-то хорошее)*

- Со святой пасхальной недели начинаются первые весенние игры и хороводы. Даввайте и мы вместе встанем в хоровод и покличем весну. (*Дети встают в круг и водят хоровод).*

- Хоровод поводили, теперь давайте поиграем. (*Дети делятся на 2 команды и играю в игру «Перенеси яйцо ложкой»).*

- Хорошо плясали, хорошо играли. Сейчас предлагаю приготовить подарки для родных. Будем испытывать свое умение в росписи пасхальных яиц. Хотите? (*Да*).

- Тогда проходим и садимся на свои места. (*Дети садятся за столами, обращаю внимание на осанку*)

- Посмотрите, яичко замерло. Оно приглашает вас на минутку фантазии. Закройте глаза и представьте себе как будете украшать яички.

- Представили? (*Да*).

- Тогда открываем глаза, говорить не надо, что будете делать. Потом, после окончания работы покажете друг другу украшенные яйца. Перед вами на столах разные виды материалов и вы можете украшать яйца как хотите. А в работе вам поможет творчество, фантазия и музыка. (*Дети берутся за работу. Играет спокойная музыка. Воспитатель, медленно шагая между столами, оказывает индивидуальную помощь в ходе оформления изделия и рассказывает.*)

- Мир вокруг нас… Огромный, таинственный, многоцветный, удивительный. Каждый человек делает открытия в этом мире, удивляется его чудесам. А порой чудеса оказываются совсем рядом, и не нужно идти за ними за тридевять земель. Стоит только пристальнее вглядеться в окружающие тебя вещи, предметы. Чудо – даже обыкновенное куриное яйцо. В различных сказаниях – яйцо символ Возрождения. Когда холодное дыхание зимы обрушивается на землю лютым морозом, только в яйце таится зародыш будущей жизни, и с приходом весны из него зарождается новый мир. Яйцо – символ Солнца и Жизни.

**Подведение итогов.**

Осмотрите свои работы. О чем вы думали, когда готовили их? *Ответы детей*

С какими чувствами украшали яйца? *Ответы детей*

 Я думаю, что ваши подарки чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.

Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи.

СПАСИБО. ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО!