

Конспект занятия

Воспитатель: Закевич Галина Дмитриевна
ДОУ № 18 г.Алейск

Образовательная часть:

Развитие логического мышления.

Тема: Решение логических задач занятие по математике в 1 логопедической группе с детьми 6 лет.

Цель: Формировать логическое мышления.

Задачи:

- продолжать формировать у детей приемы логического мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), в процессе решение логических задач.
- упражнять дошкольников в прямом счете в пределах 10 и обратном счете, в определении и названии смежных чисел;
- закреплять знания геометрических фигур.
- развивать зрительно-моторную координацию.

Оборудование:

- демонстрационный материал: наборы «восемь снеговиков» имеющих сходства и различия; карточки-символы, схематическое изображение пеньков и елочек

Раздаточный материал:

Игра «Танграм»

математическая тетрадь.

№ п/п	Деятельность педагога	Деятельность детей	примечание
<p>1. Организационная часть. Задача: создать настрой детей на занятие</p> <p>Ситуация: Для обозначения цели и задачи деятельности с детьми</p>	<p>Дети , я вам расскажу одну историю. Было это в то время когда... Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке были, а в сенях сидит царица. Белокоса , белолица, как махнула рукавом. Все покрыла серебром.</p> <p>Когда это было? А что это – 3 белых коня? (зимние месяцы)</p> <p>И было это в тот месяц который зиму открывает.</p> <p>Сколько месяцев в году? Какой по счету декабрь, январь, март и т.д.</p>	<p>Ответы детей</p>	
<p>2. основная часть.</p>	<p>1) посчитайте до 10 и обратно.</p> <p>Назовите соседей числа 5 , 7 , 8 .</p> <p>Вот и окончен наш счет, история дальше нас ждет.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>У каждого ребенка числа – карточки от 1 до 10.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
	<p>2) Жили – были снеговики (выставляю 8 снеговиков) Сколько их?</p>	<p>Дети садятся за столы. Ответы детей</p>	
	<p>Однажды прилетела к нам ворона и спрашивает: «Вы братья – близнецы?» А снеговики ответили, что они все разные и не похожи друг на друга. Помогите им разрешить спор. (они отличаются размером, количеством пуговиц, цветом шапки)</p>	<p>Ответы детей</p>	
	<p>Ребята, как вы думаете, почему ворона решила, что они близнецы?</p> <p>(Признаки сходства: из трёх круглых комков, сделаны из снега, есть глаза, нос, рот, шапки одинаковой формы)</p> <p>Так кто был прав – снеговики или ворона? (никто, у них есть признаки сходства и признаки отличия)</p>	<p>Ответы</p>	

	3) Д/и: «Угадай, какого снеговика я загадаю»		
	<p>4) Снеговики вспомнили , что на улице зима и решили пойти в лес.</p> <p>Но на пути, им попались пеньки, которые было видно из-за снега.</p> <p>Упр-е: Продолжи ряд Внимательно посмотрите и скажите, сколько пеньков в следующем ряду? А дальше? Почему, вы так думаете? (сначала 1 потом 2...3...э) Количество пеньков в каждом ряду? (Увеличивается на 1)</p>	<p>Ответы</p> <p>Ответы</p>	<p>Карточки</p> <pre> O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O </pre>
	<p>5) Шли снеговики, шли и на конец, показались ёлочки. Они одинаковы? (Отличаются количеством веток) Снеговикам больше всего понравилась елочка, которую забыл нарисовать художник. Задание: Постройте елочку из счетных палочек. Сколько веточек у вашей ёлочки?</p>	<p>Ответы</p> <p>Дети строят ёлочку.</p>	<p>карточки</p>
	6) Работа в тетрадях (продолжить ряд до конца строчки)		
	<p>7) Физкультминутка Закружились, завертелись, белые снежинки Вверх взлетели белой стайкой Легкие пушинки</p> <p>Чуть затихла злая вьюга</p> <p>Улеглись по всюду заблестели, словно жемчуг,</p> <p>Все дивятся чуду Давай дружок, смелей дружок.</p> <p>Кати по снегу, свой снежок. Он превратится в снежный</p>	<p>Кружатся</p> <p>Медленно поднимают руки в верх.</p> <p>Медленно опускают руки</p> <p>Развести поочередно руки в стороны Показать как лепят снежок Показать руками перед собой ком.</p>	

	<p>ком</p> <p>И станет ком снеговиком</p> <p>Его улыбка так светла</p> <p>Два глаза, шляпа, нос, метла.</p>	<p>Руки на пояс покачать головой</p> <p>Улыбнуться</p> <p>Руками показать глаза, шляпу, нос.</p>	
	<p>8) снеговики приготовили для вас логические задачи</p> <p>Решение логических задач</p> <p>1. Антону и Денису снеговики приготовили кубики и машину. Антону машина не нужна. Что надо подарить Денису? А что Антону?</p> <p>2. Вике и Кате снеговики подарили краски и карандаши. Вика не любит рисовать красками. Что надо подарить Кате? Вике?</p> <p>3. Для Пети, Вани, Димы снеговики приготовили мячи: красный, желтый, зеленый. Пете дайте мяч не красный и не зеленый. Ване не зеленый и не желтый. Какой мы подарим Диме? Ване? Пете?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	
	<p>9) Составление силуэтов – игра «Танграм»</p> <p>Сколько геометрических фигур? (7) Какие? (2 больших треугольника, один средний, два маленьких треугольника, квадрат прямоугольник)</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p>	
<p>3. заключительная часть</p>	<p>Вот закончилась эта история. Она стала интересной благодаря вам, ведь вы выполнили много заданий, чтобы помочь снеговикам. Снеговики угощают детей леденцами.</p>		