Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

**Проект тематического дня в рамках ФГОС**

**«Путешествие в Олимпию»**

**(для детей подготовительной группы)**

Зачетная работа слушателя программы

«Теория и методика дошкольного

образования в рамках ФГОС»

**Тришанковой Марины Александровны**

инструктора по физической культуре

ГБДОУ №27 Василеостровского района

Санкт-Петербург

2015

**Тема проекта:** «Путешествие в Олимпию».

**Продукт проекта:** спортивный досуг «Детские Олимпийские игры».

**Цель:** ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижение общечеловеческой культуры.

**Задачи:** 1. Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями из истории олимпийского движения.

3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

**Предполагаемый результат:** обогащение знаний детей о спорте, олимпийских играх, здоровом образе жизни; умение осознанно выполнять движения, контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия своих товарищей.

**Результат проекта:** спортивный досуг, выставка рисунков по теме: «Мы любим спорт».

**Мотивационный этап:** Что такое спорт? Кто такие спортсмены? Знаете ли вы великих спортсменов современности? Зачем люди придумали Олимпийские игры? Как стать спортсменом?

2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности | Организованная образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Просмотр презентации «Путешествие в Олимпию». Цель: привить детям интерес к Олимпийским играм, спорту, соревнованиям.  Беседа с дошкольниками об Олимпийских играх древности и современности.  Прослушивание музыки Олимпиад. Разучивание песен о спорте. | Чтение художественной литературы, где отражены Олимпийские игры как крупнейшее явление культурной жизни человека.  Демонстрация иллюстраций древнегреческих скульптур и рисунков, современных рисунков на олимпийскую тематику и фотоматериалов.  Беседа на тему «Знаменитые олимпийцы нашей страны/города».  Разучивание стихов о спорте.  Просмотр видеофильма об истории Олимпийских игр. | Рисование на тему: «Мы любим спорт».  Дидактическая игра «Отгадай вид спорта» (пиктограммы).  Подвижные игры и эстафеты: «Передача олимпийского огня», «Хоккей с мячом». | Беседы с родителями на тему: « Спорт в жизни семьи».  Информационный стенд «Символика Олимпиады» (каждая семья готовит символы для украшения спортивного зала). |

Сбор рисунков, символов, организация спортивного досуга.

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление выставки, спортивного зала. |  | Изготовление эмблем для команд. | Приглашение родителей на спортивный досуг и открытие выставки. |

Презентация спортивного досуга.

**Подведение итогов:**

Дети дают определение Олимпийским играм; знают, где и когда зародились Олимпийские игры; описывают какой-либо вид олимпийского состязания; понимают смысл олимпийской символики; рассказывают об известном олимпийском чемпионе; знают о победах олимпийцев России.

4