**Урок математики 4 класс**

**Тема**: Письменное умножение многозначных чисел на трехзначное число(Закрепление, 3урок)

**Цель**: Совершенствовать навыки письменного умножения на трехзначное число; закреплять умения решать задачи; развивать логического мышления.

**Оборудование**: на доске рисунки планеты, космонавта и ракеты.

**Ход урока**

**1 Орг момент.**

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушки

Глазки широко открыты

Слушаем, запоминаем

Ни минуты не теряем.

Будем отвечать активно

Хорошо себя вести.

Чтобы гости дорогие

Захотели вновь прийти!

**2. Сообщение цели.**

-Ребята! Сегодня мы на уроке закрепим знания ,умения решать примеры на умножение многозначные чисел и умение решать задачи на движение . И совершим небольшой космический полет к другим планетам.

-Запуск первого искусственного спутника Земли был произведен в 1957г. Через четыре года в космос отправился космический корабль с человеком на борту. Сколько лет назад произошло это событие?

**На доске 2011-(1957+4)**

**3. Устный счет**

-И так экипаж к полету готов?Перед тем как нам взлететь, нужно решить ребус. Чтобы узнать название корабля на котором мы отправимся в полет.(вставить числа, чтобы получилось правильное равенство, после правильного решения открываются буквы название корабля «Восток»

1

00000

На д + =25

 + =25

о

1

 : =25

-Молодцы! Пройдем в машинное отделение. И попробуем завести двигатель.

**Игра «Французская машина»(таблица умножение на 5 и 3)**

-Двигатель мы завели, давайте проверим все ли ракеты взлетели.(на каждом ряду по ракете, дети решают примеры и передают друг другу)

-Взлет разрешен: Внимание! Пристегнуть ремни.

Отправляемся на Марс

Звезды ждите в гости нас

К Марсу путь был очень длинным.

Стоп! Выходим из кабины.

Путь неровный- вы, каналы,

Их преодолевать вам надо.

-Открыть бортовые журналы, записать дату полета.

-Записи надо делать четко, разборчиво, чтобы их смогли прочитать все космонавты.

№. Работа с учебником стр183 №821 (1вариант: 1 строчка 3 примера,2 вариант:2 строчка ,3 примера, 2 ученика у доски последний столбик)

Проверка примеров .

**Физминутка »Зрительный тренажер»(по Базарному)**

1. Чтобы нам не уставать надо плюс нарисовать.
2. Зоркость чтоб развить немножко , пройдем по синей мы дорожке.
3. Ох забот у нас не мало пройдем по красному овалу.
4. Мы на месте не стоим по 8 пробежим.

-Молодцы, ребята, преодолели все препятствия. Ваши ракеты готовы к дальнейшему полету?И так мы попадаем на вторую планету. Как вы думаете как она называется?

Правильно «Планета задач» (на доске краткая запись задачи) стр.185.№14

-Ребята, я верно составила краткую запись? Чего не хватает? (вопроса)

 Решается задача

-И так мы с вами прибыли на **3 планету**

**3 планета «Невесомость»**

И сейчас у нас «Математическая разминка»(По классу развешаны карточки с цифрами»)

- Найдите двузначное число и назовите (54)

- Назовите трехзначные числа(543,897)

 -Назовите многозназчные числа(5674,98765)

 -Назовите самое наименьшее число (1)

- Назовите самое наибольшее число (98765)

 - Назовите число в котром содержится 10ед.2класса и 500 ед.1 класса(10500)

Луноход –вездеход

Нам с луны приветы шлет

Говорит дела в порядке!

В гости всех к себе зовет

Собирайтесь, фантазеры,

Пока Луна висит в окне

В Лунаходе будем скоро

Мы кататься на Луне.

**4 планета»Головоломок»**

**-**Чтобы благополучно прилуниться, надо правильно решить головоломку**.**

(на доске головоломка)

- И с этим заданием вы справились, и мы летим на следующую планету»

**5 планета «Желаний»** (на доске примеры в два столбика, разные по уровням) Выберите по своему желанию и решите. А ответы вы найдете на сенсорных крестах.

Завершаем наш полет

И готовим звездолет

К возвращению на землю.

И хоть мы не все приемлем,

Наступает миг-пора!

Наконец вся детвора

Из полета возвратилась

И на землю приземлилась!

**Рефлексия:** У вас на столах лежат ракеты, возьмите цветные карандаши, передайте свое настроение после нашего путешествия. И оцените свою работу.