**О чем рассказал телефонный справочник?**

Урок развития речи на основе лексического регионального компонента. 6 класс, 09 октября 2015 г.

Учитель Чернокова В.Л.

**Цель:**

анализ урбанонимов и эмпоронимов п. Плесецк, г. Архангельск.

**Задачи:**

Развивающие: развивать творческую активность учащихся,

 способствовать усвоению и углублению знаний по основным разделам лексики.

Воспитательная: воспитывать чуткость и внимательность к слову, бережное отношение к родному языку,

Обучающая:

**Способы деятельности** обучающихся: поисково-исследовательская деятельность в группах, анализ языковых единиц.

Формирование УУД

Познавательные:

1. Точное понимание цели работы.
2. Умение работать со словарным материалом, книгой.
3. Находить способы рения учебных задач.

Регулятивные

1. Умение планировать собственную деятельность.
2. Соотносить цели и результаты своей деятельности.
3. Способность преодолевать трудности, возникающие на уроке, поиск решений.

Коммуникативные

1. Достаточно полно и точно выражать свои мысли.
2. Слушать и вступать в диалог при обсуждении вопроса.
3. Строить вопрос в процессе поиска информации.
4. Оформлять мысли в соответствии с нормами русского литературного языка.

Тип урока: **урок-открытие**.

Форма урока: **урок – экскурсия.**

Оборудование: мультимедийная система

Телефонная книга Архангельска и Архангельской области 3 шт.

Путевые листы 3 шт ( с картой)

Карта Плесецкого района (пазл)

Карта Архангельской области (пазл,)

Смайлы

**1.Оргмомент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня с вами проведу урок я, Давайте познакомимся. Меня зовут Валентина Леонидовна. Ребята, повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте удачи, пожав руки.

Урок наш будет не совсем обычным, а скорее совсем необычным. Все уроки, как люди, и похожие, и разные, Если к ним приглядеться с различных сторон**.**

Я надеюсь, что сегодняшний урок станет для вас светлым и радостным, и вы совершите небольшие открытия.

Посмотрите на экран. Что вы там видите? (Город) Интересно побывать в нем? Но сделать это не так просто.

-Что надо сделать, чтоб экскурсия удалась?

- А для чего мы совершаем экскурсии?

**А еще мы запланируем одержать сегодня маленькую победу и почувствовать радость успеха. Готовы отправиться в путь? Тогда вперед.**

Мы сможем совершить экскурсию, только решив лингвистические задачки. Решать мы их будем в группах. А результаты внесем в путевой лист.

**2.Интерактивная экскурсия.**

Итак, мы въезжаем в город.

Давайте рассмотрим карту города и познакомимся с нашим маршрутом, а подсказал мне этот маршрут телефонный справочник, который указывает не только номера необходимых телефонов…Например, мне он подсказал темы для лингвистических исследований, одно из которых мы сделаем вместе с вами.

- Дорога была длинной, достаточно сложной после осенних дождей, поэтому нам необходимо остановиться в автосервисе, чтобы проверить исправность автобуса. Пока наш шофер справляется с этой задачей, мы тоже решим задачу, но лингвистическую.

**Задача №1** группам: **Автосервис**

- Мы продолжаем нашу экскурсию. Так как все мы готовимся к сдаче норм ГТО, то давайте заглянем на **Спортивный перекресток.**

**Задача №2**

- К сожалению, ребята, у одного из ваших товарищей от холодного северного ветра разболелся зуб. Давайте поможем ему найти хорошую стоматологическую клинику в **Больничном городке.**

**Задача №3**

- Все вы, ребята, очень любознательные, увлеченные, наверняка вам захотелось побывать **в Городе Мастеров** узнать что-то новое, интересное…

Но как это сделать в огромном городе? Как найти необходимую мастерскую или ателье? Легко ли это сделать?

**Проблемная задача №4 Площадь Магазинов**

Наверное, ни одна экскурсия по городу не заканчивается без посещения магазинов

**3. Рефлексия**

И наконец, мы возвращаемся в нашу родную школу, где мы стараемся не просто получить знания, но и приобретаем опыт, чтобы не совершать в жизни ненужных ошибок, где подводим итоги. Давайте и мы с вами подведем наши итоги и оценим свою работу. Подсчитывают баллы в МЛ. (смайлы). Понравилась вам экскурсия?

Наш урок я хотела бы закончить словами «Каждый день жизни прибавляет частицу мудрости».

- Вы знаете, что наши знания – это богатство, которое мы складываем в сундучок, а когда нужно, достаем и используем.

Я надеюсь, вы почувствовали, что талантливы? И что мы никак не можем быть серыми, одинаковыми. Потому что мы – разноцветные. Это прекрасно, не так ли? Быть ручьем, течь извилисто, но к общему для всех нас морю.