Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель! (Л.Толстой).

С выбором профессии у меня не возникло трудностей. Я с детства мечтала быть учителем, а именно учителем английского языка. В школе я увлекалась иностранными языками. В своих сочинениях я всегда писала, что хочу стать переводчиком или учителем английского языка. Мне всегда нравился английский язык своей экспрессивностью и своим произношением. Можно сказать, это была моя мечта – разговаривать на английском. Видела, как моя учительница проводила интересные уроки, а какие внеклассные мероприятия она устраивала! Особенно мне нравилось писать диктанты на уроках. Спасибо моей учительнице за то, что определила мой дальнейший путь. Я поняла одно – буду только учителем, именно таким учителем, без которого бы в школе, на уроках было скучно.

После педагогического колледжа было сложно начинать свой педагогический путь, так как я еще параллельно поступила в педагогический университет им. Акмуллы заочно. Все вокруг было новое: новый коллектив, новый статус, новые обязательства, незнакомые дети. Начался труд, не работа, а труд учителя. Кто-то полагает, что учитель только учит. А учитель учится всю жизнь.

Каким должен быть идеальный учитель? Я уверена, что идеальный учитель – это тот, кто умеет творить, умеет изобретать, пробовать, он постоянно совершенствуется и не боится узнавать новое. Все мы, учителя, должны стремиться к идеалу, при этом, никаким образом не обидеть ребенка словами.

Учитель – это творец, он всегда открыт для нового знания, постоянно растет профессионально, получает удовлетворение и удовольствие от своего труда. И здесь я должна определить, какова моя система ценностей, каково мое понимание сегодняшнего положения дел, каково мое представление об окружающих.

Я только начинающий педагог, я работаю учителем английского языка всего 5 лет, но с самого начала своей педагогической деятельности я хотела стать хорошим учителем и знала, что для этого нужно иметь не только отличные знания, но и добрую душу и чуткое сердце. Учителю приходится всю жизнь учиться самому, использовать в своей педагогической деятельности достижения науки и соответствовать современным стандартам. Современная школа заставляет расти, меняться, совершенствоваться. Это место, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания. А учитель должен стоять рядом, помогать и поддерживать, направлять и правильно организовывать деятельность ученика.

Мы живем в веке информационных технологий, поэтому учитель должен активно внедрять их в учебный процесс. По своему опыту знаю, что, применяя ИКТ, интерес ребенка к предмету возрастает, появляется возможность шире проявлять свои творческие возможности. Собираясь на урок, я вспоминаю слова: должно быть понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, конечно, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи. Способности у всех детей разные, зачастую они не лежат на поверхности. Видеть их и помогать им раскрыться – высокая миссия учителя. Конечно, каждому учителю хочется иметь способных учеников, но все дети очень разные. Для учителя необычайно важно дать каждому ребенку возможность самореализоваться, дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. Поражение, если скука, в лучшем случае вынужденная добросовестность…Победа, если на лицах (хотя бы на некоторых) замечаю следы радости и пусть едва различимой одухотворенности…Ради этого стоит быть Учителем.

Моя профессия не из легких, и поэтому меня радует в ней даже самая малость: и счастливая улыбка ребенка, и его интерес к предмету, и доброе приветствие, и крошечная игрушка, подаренная учеником от щедрости души…

Мне думаю, что я очень счастливый человек. У меня есть любимая работа. У меня есть любимая семья. Я работаю в очень дружном и творческом коллективе, которые готовы поддержать меня в любую трудную минуту. А главное – вокруг меня любимые дети, и каждый из них – это увлекательный и интересный мир переживаний, мыслей, радостей. Мне бы хотелось закончить свое сочинение словами В.А. Сухомлинского: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь…И дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света».