«Профессия, которую я выбрала»

*Дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения,*

 *нам приятно быть с ними в этой ясной атмосфере ласковых ощущений,*

 *веселого смеха, первых добрых усилий и удивлений, чистых,*

*светлых и милых радостей.*

Из педагогической книги

 Каждая профессия предъявляет свои требования к человеку, который решил ею овладеть. Доброта, отзывчивость, способность к сопереживанию – качества, которые хочется видеть в каждом человеке. Но для учителя они необходимы, без них просто невозможно честно и творчески выполнять свои профессиональные обязанности.

 Учитель – это важный и необходимый человек в жизни  каждого ребенка. Учителя учили меня самому ценному – учиться. Обучаясь в школе, я очень любила русский язык и в этом заслуга моего учителя русского языка и литературы, которая являлась ещё и моим классным руководителем. Именно она заложила большой вклад знаний в области данного предмета.

 Я закончила Карасукский педагогический колледж и на данный момент обучаюсь в Новосибирском педагогическом университете на факультете филологии.И вот уже третий год я работаю в своей родной школе учителем и не о чем не жалею, что когда то сделала этот выбор. Мне порой кажется, что профессия педагога буднична, в какой-то мере однообразна, лишена романтического поиска. По-моему мнению, учитель должен уметь многое: внимательно слушать, грамотно говорить, петь, танцевать, рисовать. Учитель – это всегда немного актёр, немного гипнотизёр, фокусник, сказочник. Но самое главное: ему должно быть интересно с детьми и он должен быть искренним по- настоящему, ведь детей нельзя обмануть, но заворожить можно.

Начинается урок. Идёт опрос. И вдруг неожиданное для ребят: «Ну, пообщайтесь между собой – отдохните!» Нарастающий шелест, гул: сколько вокруг интересного – доска в меловых буквах, новая причёска у ученицы справа, примостившаяся на ветке рябины синица за окном! Каждый урок – поле для творчества учителя и ученика.

 Ни для кого не  секрет  в нашей профессии много трудностей. Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом.Но только здесь можно получить удовлетворение от проделанной работы, реализовать свой творческий потенциал. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Нужно пробовать, дерзать, творить и творить.

Учитель, если он предан своему предмету, справедлив и честен с учениками, уже своей жизнью учит их добру, служению людям, справедливости. Может быть, дети и не осознают этого, но они многое перенимают от своих педагогов.

 Каким же должен быть учитель? Разгадка этой тайны, наверное, проста: на пороге маленького человека должна встретить Личность. Иработая учителем, я знаю, что стать Личностью трудно, непросто, но стремлюсь достичь этой цели. Хочется стать тем педагогом, на которого дети будут смотреть с уважением и восторгом, стремясь постигнуть всю информацию, передаваемую им, и с нетерпением ждать новой встречи.