**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждено на ШМО:**  Протокол №1 от 27.08.2015 г.  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_  А.Н.Жиманова | **Согласовано:**  28.08.2015г.  Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Грищенко | **Принято:**  на педагогическом совете:  протокол № 1от 28.08.2015 г.  Секретарь педагогического  Совета\_\_\_\_\_Т.А.Скрынникова | **Утверждаю.**  Директор МКОУ СОШ № 2  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** М. В. Козликина  Приказ № 119 от 28.08.2015 г. |

**Рабочая программа**

**по образовательной области обществознание**

**по образовательному компоненту обществознание**

**по УМК автора Л.Н. Боголюбова**

**(общеобразовательный уровень)**

**для 10 класса**

**на 2015-2016 учебный год**

**педагога**

**Фоминой Аллы Витальевны**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

*Обществознание.* 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

*Дидактические* материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

*Школьный* словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе1.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 10 классе в федеральном компоненте базисного учебного плана отводится 70 часов в год, что составляет 2 часа в неделю и соответствует авторской программе Л.Н. Боголюбова.

**Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

** знать / понимать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

** уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

– для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением2.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы разделов, глав | Количество часов | **Зачёт** | **к/р** |
| **I** | **Общество и человек** | **16** |  |  |
| 1 | Общество | 4 | **1** | **1** |
| 2 | Человек | 12 | **1** |  |
| **II** | **Основные сферы общественной жизни** | **38** |  |  |
| 3 | Духовная культура | 8 | **1** |  |
| 4 | Экономика | 4 | **1** |  |
|  |
| 5 | Социальная сфера | 14 | **1** |  |
| 6 | Политическая сфера | 12 | **1** |  |
| **III** | **Право** | **15** |  |  |
| 7 | Право как особая система норм | 10 | **1** |  |
| 8 | Итоговое повторение | 4 | **1** | **1** |
|  | **Всего часов:** | **68** | **8** | **2** |
|  | |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Методические пособия для учителя:**

*Обществознание.* 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.

*Дидактические* материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

*Школьный* словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

*Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ [Текст] : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. – М. : Экзамен, 2005.

*Тесты.* Обществознание. 10–11 классы [Текст] : варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «Рустест», 2006.

*Единый* государственный экзамен 2010. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. – М., 2010.

**Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский* кодекс Российской Федерации.

*Кодекс* об административных правонарушениях РФ.

*Конституция* Российской Федерации.

*Семейный* кодекс РФ.

*Трудовой* кодекс РФ.

*Александрова, И. Ю*. Обществознание. Интенсивный курс [Текст] / И. Ю. Александрова,В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 2001.

*Бекешев, К. А.* Обществознание [Текст] : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

*Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии [Текст] : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

*Карагодана, Л. Н.* Тесты по обществознанию. 11 класс [Текст] : пособие для учителя /Л. Н*.* Карагодана. – М. : Просвещение, 2007.

*Лозовский, Л. Ш*. Практикум по обществознанию [Текст] : вопросы и ответы ; тесты с решениями /Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

*Политика* и право. Школьный практикум. 10–11 классы [Текст] : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

*Сычев, А. А*. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.

*Тюляева, Т. И*. Обществознание [Текст] : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

**Дополнительная литература для учащихся:**

*Джегутанов, Б. К.* Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Мехалкина, Е. В*. Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Корсанов, Г. Г.* Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

**Учебно-методическое обеспечение.**

**1. Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

*Схемы* по обществознанию за 10–11 классы.

**2. Информационно-коммуникативные средства.**

Мультимедийное учебное пособие «Обществознание. 8–11 классы» (2CD) .

Пособие по обществознанию (CD).

Экономика и право. 9–11 классы (CD).

Экономика: практикум. 9–11 классы (CD).

Обществознание: практикум (CD).

Учебное пособие по обществознанию. 10 класс (CD).

ЕГЭ по обществознанию. 9–11 классы (CD).

Экспресс-подготовка к экзамену по обществознанию (CD).

Обществознание. Курс лекций (CD).

Подготовка к ЕГЭ 2014. Обществознание (CD).

Подготовка к ЕГЭ. Обществознание. 10–11 классы (CD).

**3. Технические средства обучения.**

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

**4. Учебно-практическое оборудование.**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

**5. Специализированная учебная мебель.**

Компьютерный стол.

**Основное содержание курса**

**70 часов**

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)

**Т е м а  1. Общество (4 ч)**

      Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.   
      Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Т е м а  2. Человек (12 ч)**

      Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.   
      Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.   
      Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.   
      Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.   
      Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)

Т**е м а  3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Т е м а  4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.   
Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Т е м а  5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Т е м а  6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)

**Т е м а  7. Право как особая система норм (10 ч)**

 Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)

      Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания**

**для 10 класса (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **Тема урока** | **§ учебника** | **Тип занятия** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **Примечание** |
| **Предметные умения** | **Универсальные учебные действия** |  |
| **Т е м а  1. Общество (4 ч)** | | | | | | | |
| 4.09 |  | Что такое общество | §1 | Лекция | Знает понятия: *общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.* | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения |  |
| 7.09 |  | Что такое общество  **Контрольная работа (входной срез)** | §1с.12-16,выполнить задания 17 | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | **к/р** |
| 11.09 |  | Общество как сложная динамичная система | §2 | Лаборат. | Знает понятия: *социальный институт, система.* |  |
| 14.09 |  | Общество как сложная динамичная система | §2с.21-25,выполнить задания 27 | Лаборат. |  | **Зачёт-Тест №1** |
| **Т е м а  2. Человек (12 ч)** | | | | | | | |
| 18.09 |  | Природа человека | §3 | Комбин. | Знает понятия: *антропогенез.* Имеет представление об отличительных признаках человека. | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений. |  |
| 21.09 |  | Природа человека | §3с.29-32 |  |  |
| 25.09 |  | Человек как духовное существо | §4 | Лекция | Знает понятия: *идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.* |  |
| 28.09 |  | Человек как духовное существо | §4с.40-44 | Лаборат. |  |
| 2.10 |  | Деятельность - способ существования людей | §5 | Лекция | Знает понятия: *деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.* |  |
| 5.10 |  | Деятельность - способ существования людей | §5с.50-53 | Лаборат. |  |
| 9.10 |  | Познание и знание | §6 | Лекция | Знает понятия: *знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.* |  |
| 12.10 |  | Познание и знание | §6с.58-65 | Лаборатор. |  |
| 16.10 |  | Человек в системе социальных связей | §7 | Лекция | Знает понятия: *личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.* |  |
| 19.10 |  | Человек в системе социальных связей | §7с.69-75 | лабораторное |  |
| 23.10 |  | Повторение раздела I: «Общество и человек» | § 1-7 | Лаборат. |  |
| 26.10 |  | Повторение раздела I: «Общество и человек» | § 1-7 | Лаборат. | **Зачёт-Тест №2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т е м а  3. Духовная культура (8 ч)** | | | | | | | |
| 30.10  **Iч.-17ч.**  **1к/р,**  **2 зачёта** |  | Культура и духовная жизнь общества | §8 | Лекция | Знает понятия: *духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.* | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей. |  |
| 9.11 |  | Культура и духовная жизнь общества | §8с.85-87 | Лаборат. |  |
| 13.11 |  | Наука. Образование. | §9 | Комбин. | Знает понятия: *наука, научно-технический прогресс, образование.* |  |
| 16.11 |  | Наука. Образование. | §9с.95-97 | Комбин. |  |
| 20.11 |  | Наука. Образование. | §10 | Лекция | Знает понятия: *мораль, этика, религия, светское сознание.* |  |
| 23.11 |  | Мораль. Религия | §10с.113-116 | Лаборат. |  |
| 27.11 |  | Искусство и духовная жизнь | §11 | Лекция | Знает понятия: *искусство.* Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России. |  |
| 30.11 |  | Искусство и духовная жизнь | §11 | Лаборат. | **Зачёт-Тест №3** |
| **Т ема  4. Экономическая сфера (4 ч)** | | | | | | | |
| 4.12 |  | Роль экономики в жизни общества | §12 | Лекция | Знает понятия: *экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.* | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей. |  |
| 7.12 |  | Роль экономики в жизни общества | §12с.128-134 | Лаборат. |  |
| 11.12 |  | Экономическая культура | §13 | Комбин. | Знает понятия: *экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.* |  |
| 14.12 |  | Экономическая культура | §13с. | Лаборат. | **Зачёт-Тест №4** |
| **Т е м а  5. Социальная сфера (14 ч)** | | | | | | | |
| 18.12 |  | Социальная структура общества | §14с.151-156 | Комбин. | Знает понятия: *маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.* | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности |  |
| 21.12 |  | Социальная структура общества | §14 | Лаборат. |  |
| 25.12 |  | Социальные взаимодействия | §15с.162-164 | Комбин. | Знает понятия: *социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.* |  |
| 28.12  **IIч.-15ч.**  **2зачёта,**  **Iп.-32ч.,**  **1к/р, 4зачёта** |  | Социальные взаимодействия | §15 | Лаборат. |  |
| 11.01 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | §16173-176 | Лекция | Знает понятия: *социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.* |  |
| 15.01 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | §16 | Лабораторное |  |
| 18.01 |  | Нации и межнациональные отношения | §17с.184-187 | Лекция | Знает понятия: *этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.* |  |
| 22.01 |  | Нации и межнациональные отношения | §17с.196-201 | Лаборатор. |  |
| 25.01 |  | Семья и быт | §18с.196- | Комбин. | Знает понятия: *семья.* Имеет представление о функциях и видах семьи. |  |
| 29.01 |  | Семья и быт | §18 | Комбин. |  |
|  |
| 1.02 |  | Социальное развитие и молодежь | §19с.207-213 | Комбин. | Знает понятия: *молодежь, молодежная субкультура.* |  |
| 5.02 |  | Социальное развитие и молодежь | §19 |  |
| 8.02  Доп.  каникулы |  | Духовная, экономическая и социальная сферы | §8 - 19 | Лаборат. |  |
| 15.02 |  | Духовная, экономическая и социальная сферы | §8 - 19 | Лаборат | **Зачёт-Тест №5** |
| **Т е м а  6. Политическая сфера (12 ч)** | | | | | | | |
| 19.02 |  | Политика и власть | § 20с.218-224 | Лекция | Знает понятия: *политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.* | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности |  |
| 22.02 |  | Политика и власть | § 20 | Лабор. |  |
| 26.02 |  | Политическая система | § 21с.229-233 | Лекция | Знает понятия: *политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.*  Имеет представление о структуре и функциях политической системы |  |
| 29.02 |  | Политическая система | § 21 | Лабор. |  |
| 4.03 |  | Гражданское общество и правовое государство | § 22с.241-245 | Лекция | Знает понятия: *республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество.*  Называет признаки правового государства |  |
| 7.03 |  | Гражданское общество и правовое государство | § 22с.251-256 | Лабор. |  |
| 11.03 |  | Демократические выборы и политические партии | § 23 | Лекция | Знает понятия: *избирательная система, многопартийность, двухпартийная система.*  Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий |  |
| 14.03 |  | Демократические выборы и политические партии | § 23 | Лабор. |  |
| 18.03 |  | Участие гражданина в политической жизни | § 24с.262-268 | Комбин. | Знает понятия: *политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.* |  |
| 21.03 |  | Участие гражданина в политической жизни | § 24 | Лабор |  |
| 25.03  **IIIч.-21ч.**  **1зачёт** |  | Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни» | § 8-24 | Лабор. |  |
| 1.04 |  | Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни» | § 8-24 | Лабор. | **Зачёт-Тест №6** |
| **Т е м а  7. Право как особая система норм (10 ч)** | | | | | | | |
| 4.04 |  | Право в системе социальных норм | § 25с.273-278 | Комбин. | Знает понятия: *право, система права, отрасль права, норма права, институт права.*  Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений |  |
| 8.04 |  | Право в системе социальных норм | § 25 |  |  |  |  |
| 11.04 |  | Источники права | § 26  С.284-288 | Комбин. | Знает понятия: *источники права, нормативно-правовой акт, конституция.*  Называет основные источники права, виды нормативных актов. |  |
| 15.04 |  | Правоотношения и правонарушения | § 27  с.295-299 | Комбин. | Знает понятия: *правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.* |  |
| 18.04 |  | Правоотношения и правонарушения | § 27 | Лабор. |  |
| 22.04 |  | Современное российское законодательство | § 28  с.306-307 | Лекция | Дает характеристику отраслям права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое. |  |
| 25.04 |  | Современное российское законодательство | § 28 | Лабор |  |
| 29.04 |  | Предпосылки правомерного поведения | § 29  С.318-320 | Комбин. | Знает понятия: *правосознание, правовая культура, правомерное поведение.* |  |
| 2.05 |  | Повторение раздела III «Право» | § 25 -  29 | Лабор. |  |
| 6.05 |  | Повторение раздела III «Право» | § 25 -  29 | Лабор |  |
| **Итоговое повторение (6 ч.)** | | | | | | | |
| 13.05 |  | Общество в развитии  **Итоговый контроль** | § 30 | Комбин. | Имеет представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса. | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения. |  |
| 16.05 |  | Общество в развитии | § 30 |  |  |
| 20.05 |  | Целостность и противоречивость современного мира | **§ 1-30** |  |
| 23.05 |  | Целостность и противоречивость современного мира | § 1-30 | Лабор. |
| 27.05 |  | Итоговое повторение | § 1-30 | Лабор |  |
| 30.05  **VIч.-17ч. 1 к/р. 1 зачёт**  **IIп.-38 ч.**  **1 к/р.**  **2 зачёта**  **За год-70 часов**  **2к/р**  **6 зачётов** |  | Итоговое повторение | § 1-30 | Лабор |  |  |  |