**Контрольная работа по фонетике**

**10 социально-гуманитарный класс**

**В-1**

1. **Продолжите определение:**

Орфоэпия – это …

1. **Орфоэпическая норма. Поставьте правильно ударения в словах.**

*Сосредоточение, сироты, путепровод, асимметрия, исповедание, закупоренный, (они) правы, оптовый, знамения, тортами, красивее, премирование, собралась*

1. **Восстановите по транскрипции орфографическое написание слов.**

[пр’идвад’ит’ил’]

[здв’ик]

[аг’энства]

[б’ишшумный’]

[д’й’акан]

1. **Укажите неверное суждение, исправьте ошибку, объясните свой ответ:**
2. Варежка – в слове 3 звонких согласных звука
3. Съёмка – количество букв совпадает с количеством звуков
4. Цветок – в слове 2 слога
5. Юла – в слове 2 согласных и 2 гласных звука
6. **Определите, какое средство фонетической выразительности использует поэт, чтобы передать напевность? Рассуждая, приведите примеры из текста. Дайте определение данному фонетическому средству выразительности.**

**И** п**е**рвая п**е**ла с**и**р**е**на:

«Ко мн**е**, господ**и**н Од**и**сс**е**й!

Я вас исц**е**лю н**е**сомн**е**нно

Ус**е**рдной любовью мо**е**й!»

Вторая богатство сул**и**ла:

«Ко мн**е**, кораб**е**льщик, ко мн**е**!»...

А третья сул**и**ла забв**е**нье

**И** кубок вздымала в**и**на:

«**И**сп**е**й — и найдешь **и**сц**е**л**е**нь**е**

В объятьях волш**е**бного сна!»

 (Н. Заболоцкий)

**Контрольная работа по фонетике**

1. **социально-гуманитарный класс**

**В-2**

1. **Продолжите определение:**

Фонетика – это…

1. **Орфоэпическая норма. Поставьте правильно ударения в словах:**

*Отрочество, осведомить, целы, сосредоточение, разминуться, дремота, камбала, асимметрия, дозвонишься, сироты, баловать, загнутый*

1. **Восстановите по транскрипции орфографическое написание слов:**

[пр’иклоный’]

[з’д’элат’]

[ч’уствават’]

[б’ищ’исл’иный’]

[ад’й’утант]

1. **Укажите неверное суждение, исправьте ошибку, объясните свой ответ:**
2. Подъём – в слове совпадает количество букв и количество звуков
3. Подружка – в слове 3 звонких согласных звука
4. Полёт – 2 слога
5. Юмор – в слове 2 гласных и 3 согласных звука
6. **Определите, какое средство фонетической выразительности использует поэт, чтобы передать нежность? Рассуждая, приведите примеры из текста. Дайте определение данному фонетическому средству выразительности.**

С **л**одки ско**л**ьзну**л**о вес**л**о,

**Л**асково м**л**еет прох**л**ада.

«Ми**л**ый! Мой ми**л**ый!» — Свет**л**о,

С**л**адко от бег**л**ого взг**л**яда.

**Л**ебедь уп**л**ы**л** в по**л**умг**л**у,

Вда**л**ь, под **л**уною бе**л**ея.

**Л**астятся во**л**ны к вес**л**у,

**Л**астится к в**л**аге **л**и**л**ея\*.

С**л**ухом нево**л**ьно **л**ов**л**ю

**Л**епет зерка**л**ьного **л**она.

«Ми**л**ый! Мой ми**л**ый! **Л**юб**л**ю» —

По**л**ночь г**л**ядит с небоск**л**она.

 (К. Бальмонт)

\*лилея (поэт.) - лилия