**Объяснительная записка.**

**Упражнения на развитие внимания.**

1. **Упражнение «Знаешь ли ты пословицы?»** Предлагаются пословицы в изменённых и правильных вариантах. Нужно произнести пословицу правильно.
2. **Упражнение «Найди лишнее».** В каждой группе слов нужно найти «лишнее» слово, объяснить выбор.

**Упражнения на развитие мышления.**

1. **Упражнение «Подбери заголовок к эпизоду**». К предложенному из художественного текста эпизоду нужно подобрать как можно больше заголовков, объяснить свой выбор.
2. **Упражнение «Передай смысл стихотворения».** Для упражнения предлагается небольшое стихотворение или отрывок из стихотворения, который читается по строчкам группой учащихся. После прочтения нужно объяснить смысл стихотворения. Желательно, чтобы стихотворение было сюжетного характера.

**Упражнения на развитие памяти.**

1. **Упражнение «Запоминаем текст».**  Учитель читает текст. Учащиеся внимательно слушают, при этом на листе бумаги фиксируют как можно больше информации. В конце работы тексты сравниваются.

**Упражнения на развитие речи.**

1. **Упражнение «Картинки – загадки».** На картинках изображены рисунки или слова (словосочетания). Не показывая рисунка, записи, нужно объяснить увиденное, прочитанное, чтобы другие отгадали.
2. **Упражнение «Придумай рифму».** К предложенным словам нужно подобрать рифму.
3. **Упражнение «Составь план комнаты героя».** Это упражнение можно выполнять при изучении рассказа А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка», Н.В.Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».
4. **Упражнение «Гонка скороговорок».** В ряд выстраиваются играющие с карточками, на которых записаны скороговорки (5-10). По указанию учителя один игрок зачитывает 3 раза скороговорку. Если он всё сделал без запинки, быстро, то делает один шаг вперёд. Выигрывает тот, кто оказывается впереди шеренги.