МБОУООШ №15 г.Ельца Липецкой области

Конспект урока географии

**«Первое кругосветное плавание»**

 5 класс

УМК: Домогацких Е.М «География Введение в географию»

учитель географии

Оськина Татьяна Владимировна

2015 – 2016 учебный год

**Цель урок**а: формирование представлений о возможности совершения и о географических следствиях первого кругосветного путешествия.

**Задачи**:

* Рассмотреть причины путешествия Фернана Магеллана.
* Познакомить обучающихся с ходом экспедиции Ф.Магеллана.
* Раскрыть практическое значение экспедиции.
* Продолжить формирование предметных и метапредметных учебных действий на основе тематического содержания урока.

**Метапредметные УУД:**

***Коммуникативные:*** добывать недостающую информацию, систематизировать полученные знания, формировать навыки учебного сотрудничества в групповой работе

***Регулятивные:*** планировать свою деятельность, оценивать степень достижения цели***,*** осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.

***Познавательные:*** уметь работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, готовить сообщения.

**Личностные УУД:**

Выражать своё мнение в изучаемой теме, личное отношение к истории формирования знаний о Земле.

**Ожидаемый результат:** каждый ученик **знает:**

- путь морской экспедиции Ф. Магеллана;

**-**  причины и следствия совершаемых путешествий;

**Каждый ученик умеет показать:** крупные географические объекты на карте, через которые пролегал путь Магеллана.

#  тип урока: изучение нового материала

 **оборудование**: презентация к уроку «Первое кругосветное плавание», портреты Ф. Магеллана, А.Пигафетта, Х.С. Элькано, физическая карта мира, маршрутные листы, картографический практикум.

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов |
| I. Организационный момент (1 мин.) | «Вот звонок нам дал сигнал: поработать час настал. Так что время не теряем и работать начинаем.Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. На урок торопит нас география сейчас» - а девизом нашего урока будут такие слова:«Работаешь – коллективно!Думаешь – оперативно! Отвечаешь – доказательно!И открытия нас ждут обязательно!»- Желаю Вам доброго дня и хорошего настроения. | Осуществляют самопроверку готовности к уроку. |  |
| II. Мотивация к учебной деятельности. Актуализация знаний обучающихся о географических открытиях и исследованиях планеты Земля. (10 мин) | Активизирует знания обучающихся. Проводит параллель с ранее изученным материалом. Проверяет домашнее задание при помощи теста и картографического практикума.  | Обучающиеся отвечают на вопросы, выполняют тест, делают взаимопрверку. Решают картографический практикум | Учитель: Ребята, давайте мы с вами вспомним, что мы совершаем на протяжении последних уроков? ( *Совершаем воображаемые путешествия*). - Молодцы, и сегодня нас ждут новые открытия, но прежде, чем отправится в путешествие, давайте, вспомним, что берет с собой в дорогу, каждый путешественник? *( Багаж*). -Нам тоже предстоит взять багаж, только из наших знаний. Перед вами на столах лежат маршрутные листы (ПИЛОЖЕНИЕ 1). Это наш маршрут путешествия на сегодняшний урок. Поэтому, я предлагаю вам подписать ваши листы и посмотреть на первый пункт нашего маршрута. -Что вам предстоит сделать? (*выполнить тест*) Тогда приступаем к выполнению теста (5 мин.) - А теперь обменяйтесь своими маршрутными листами и давайте проверим вашу работу. Каждый правильный ответ приносит вам один балл. Пользуясь критериями поставьте отметку.-А теперь, внимание на экран. Прежде, чем отправиться в путешествие, вспомним карту. Картографический практикум. |
| Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин) Изучение нового материала. | Постановка проблемного вопроса: Почему Ф. Магеллана считают мореплавателем, первым совершившим кругосветное плавание?Постановка целей урока. | Запись темы урока | -Молодцы! Багаж собрали, а теперь пора отправляться в путь и сегодня нам предстоит совершить первое кругосветное путешествие вместе с Фернаном Магелланом и его командой.Итак, откройте свои рабочие тетради и запишите тему сегодняшнего урока «Первое кругосветное плавание»Постановка проблемного вопроса:***Знал ли ты, отправляясь в неведомый путь,что обратно тебе никогда не прийти?А и знал бы, с пути разве смог бы свернуть,не проплыть по морям, и его не пройти?***Цель нашего урока***Выяснить значение первого кругосветного путешествия;**** ***Познакомиться с ходом экспедиции Фернана Магеллана***

А теперь я предлагаю вам окунуться в историю этого путешествия вместе с небольшим видеосюжетом. Но при этом не забывайте, что любое путешествие должно записываться. Поэтому вернемся к вашим маршрутным листам. Найдите рубрику «Пора в путь». Найдите вопросы? Ваша задача найти на них ответы при просмотре видеосюжета. По окончании фильма постарайтесь найти ответы на них. |
| ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА | Проводит физкультминутку | Повторяют движения | *Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся**Ручки в стороны развел, видно ключик не нашел, чтобы ключик отыскать, надо на носочки встать!*Ну, что ж и мы продолжаем искать ключ к нашим новым знаниям |
| Отработка знаний.Закрепление материала | Разбор вопросов из маршрутного листа. Учитель зачитывает вопрсы, корректирует ответы обучающихся | учащиеся воспроизводят ответыРаботают с учебником. Находят необходимую информацию для ответа на вопросы. | **Интересный факт 1. (к 6 вопросу)**Всего на организацию первого кругосветного плавания было потрачено 8 миллионов мараведи. 8 миллионов мараведи это эквивалентно 18 тоннам золота, в сегодняшних д**е**ньгах это более 650 миллионов долларов, что нам позволяет оценить затраты на организацию путешествия.**К 9 вопросу сообщение о Тихом океане (Григорьев)**Вопрос 12. Сколько моряков вернулось домой?(18) А кто знает сколько их отправилось в путь? Для ответа на этот вопрос откройте учебники на с. 71. Найдите ответ в тексте. (234)Вопрос13. Посмотрите внимательно на экран, чей портрет вы видите?Кто же такой Элькано? (работа с текстом учебника с.72-73. Как был награжден Элькано королем Испании?**К 13 вопросу** ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ 2. (Фролова)Но мы не можем не сказать об еще одном путешественнике **Антонио Пигафетта** (**слайд 17)****14 вопрос.** Что доказало это путешествие? |
| Рефлексия |  | Высказывают версии | А теперь вернемся к нашему вопросу в стихах. Как вы думаете, смог бы Фернан Магеллан не пройти этот путь, если бы знал, что с ним случится?Ответ завершением стихотворения Леонида Жмурко (читает Субботина Д.) Закончить стихотворениеСогласны ли вы со сторчками этого стихотворения? Достоин ли Фернан Магеллан, который не сумел вернуться из плавания называться человеком первым совершившим кругосветное плавание? |
| Практическая работа |  | Выполняют практическую работу с контуром карты мира.(раздаточный материал) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) | А теперь, я вам предлагаю пройти маршрутом первого кругосветного плавания и определить географические объекты, которые были открыты |
| Домашнее задание | комментирует | Записывают в дневниках | * **Изучив § 14, ответить на вопросы и задания на с. 74**
* **В контурных картах нанести маршрут первого кругосветного плавания**
 |
| Итог урока. ОценкиЭмоциональная рефлексия  |  | Сдают маршрутные листы | Ребята, в ваших маршрутных листах, есть еще один пункт, пожалуйста выразите свое отношение к нашему сегодняшнему виртуальному «путешествию», поставьте галочку, рядом с тем смайликом, который в данный момент вам ближе.Спасибо за урок! |

. Источники:

1. Домогацких Е.М. География Введение в географию 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Введенский Э.Л, Плешаков А.А – Москва «Русское слово»2014 с.69
2. Банников С.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких География Введение в географию/ Молодцов Д.В. – Москва «Русское слово» 2013 с.68
3. Молодцов Д.В. Тетрадь- практикум к учебнику Е.М. Домогацких География Введение в географию- Москва «Русское слово» 2013 с.50
4. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких География Введение в географию/ Домогацких Е.Е. - Москва «Русское слово» 2013 с.38
5. Видеосюжет http://ytvideo.ru/video/7YQi9sbMXzM