**Технологическая карта**

**План-конспект урока** Математика

**КТП №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:**  Контрольная работа №4:« Числовые выражения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ УРОКА** | **Цель этапа урока** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ** | **Деятельность ученика** | **ФОРМИРУЕМЫЕ УУД** |
| **1.Орг.момент** | Настроить учеников на продуктивную и позитивную  работу | - Ребята на нашем уроке сегодня присутствуют гости, поприветствуем их. Я прошу улыбнуться тех, кто пришел на урок с хорошим настроением. Если вы не любите конфликтовать и спорить по пустякам, а любите заниматься математикой,  то хлопните в ладоши. Пожмите друг другу руки, желая удачи.       Математика сложна,      Но говорим с почтением,      Что математика нужна      Всем без исключения! | Повторяют движения за учителем | *ЛУУД: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.* |
| **2.Чистописание** | Обучить алгоритму записи трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | Поточный инструктаж. | Прописывают число 7 и 9. | *Л УУД: заинтересовать учащихся в улучшении способов написания отдельных цифр  и чисел.*  *Р УУД: проведение учащимися самоконтроля* |
| **3.Актуализация знаний** | научить применять полученные знания на практике | 1. 6\*3 6. 21:7   2. 54:9 7. 9\*9  3. 8\*8 8. 81:9  4. 36:6 9. 7\*8  5. 3\*4 10. 25:5 | 1. 18 6. 3  2. 6 7. 49  3. 64 8. 9  4. 6 9.56  5. 12 10. 5 | *К УУД: умение выражать свои мысли.*  *П УУД: закрепить вычислительные навыки.* |
| **4.Закрепление ЗУН** | Поставить и задачи для дальнейшего их выполнения. | **1 вариант**  1.Отбрось скобки там. Где можно, и запиши и реши выражения без скобок:  2.Найди значения выражений:  3.Запиши решение задачи выражением и реши её.  Дежурные сначала разнесли 3 подноса по 9  стаканов  молока на каждом подносе, потом ещё  24 стакана сока. Сколько всего стаканов разнесли дежурные?  4.Поставь знаки = , <  или > .   1. **вариант**   1.Отбрось скобки там. Где можно, и запиши и реши выражения без скобок:  2.Расставь порядок действий и найди значения выражений:  3.Запиши решение задачи выражением и реши её.  Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги осталось у ребят?  4.Поставь знаки = , <  или > . | 4 + 26 – (6 х 4)          43 – (13 + 7 х 2)  (48 : 8) х  (35 : 5)      (62 + 8) + (39 +7)  90 – 6 · 6 + 29 = (40 – 39) · (6 · 9) =  5 · (62 – 53) =  3 х 8 – 20 : 4          (3 х 8 - 20) : 4  30 + 36 + 4             30 + (36 + 4)  3 + 61 – (4 х 4)           43 – (13 + 7 х 2)  (64  : 8) х  (40 : 5)     (29 + 8) + (3 +75)  90 – 7 · 5 + 26 =  6 · (54 – 47) = (40 – 39) · (6 · 9) =  3х (8 – 6) : 2           3 х 8 – 6 : 2  20+ 17 +3             20 + (17 + 3) | *РУУД: способность ставить, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств для её осуществления; планирование УД, поиск эффективных способов решения учебной задачи.*  *.*  *К УУД: умение сформулировать проблему, сотрудничество в поиске информации, способов решения учебной задачи, умение выражать свои мысли.* |
| **7. Итог. *Рефлексия.***  **Самооценка** | Подвести итоги урока.  Развивать самооценку, самокритику, чувство справедливости, ответственности | ИТОГ- Чему каждый из вас  научился на уроке? Вы достигли поставленных целей и планируемых результатов?  -Какая  тема урока?  -Какие результаты планировали?  -Что помешало нам достичь планируемых результатов?  - Кто может похвалить себя за работу на уроке?  - А кто недоволен сегодня своей работой? Почему?  - Что было интересно на уроке?  - Что вызвало затруднения? Ну, а наш урок подошел к концу, и я предлагаю вам продолжить предложения. | на доске  не зватило знаний…*Сегодня на уроке я узнал...*  *Я понял …..*  *Я открыл для себя …*  *Теперь я смогу сам …*  *Я легко справился …*  *Мне было трудно ….*  *Самое интересное для меня было …* | *ПУУД: умение структурировать знания, оценка процесса и результатов деятельности*.  *КУУД: умение выражать свои мысли.*  *РУУД:волевая саморегуляция, выделение и осознание* |
| **9.Домашнее задание** |  | Домашнее задание записано на доске. | Р. Т. с № | *ПУУД*  **-**определять порядок действий в выражении;  - вычислять значение выражения;  - определять стоимость покупки. |