*Урок математики в 1-м классе по теме: "Состав числа 9"*

**Цель:**

*закрепить навыки счета в пределах 9,* его составом, написанием цифры 9.

**Задачи:**

Обучающие: формировать знания о составе числа, умение писать цифру, считать в пределах 9;

- складывать и вычитать на числовом отрезке, сравнивать числа.

Развивающие: развивать наблюдательность, зрительную слуховую память, внимание, логическое мышление, математическую речь;

Воспитывающие: воспитывать активность, уважение друг к другу, дисциплину, самостоятельность, желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование.**

*Числовой ряд от 0 до 20 (над классной доской),   
числовой лабиринт Винни Пуха (на доске, рис.1, рис. 4),  
елочка, картонные елочные игрушки с примерами, разрезанные пополам (на доске, рис.2, рис. 5),*

**На партах у каждого ребенка:**

*Веера цифр , листы с “математическими гирляндами” (рис. 6), карточки с примерами для первичного контроля усвоения знаний*; а так же *учебник математики для 1 класса, автор Истомина Н.Б., тетрадь.*

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

*– Сегодня урок математики нам помогут провести Винни-Пух и его друзья. Вместе с ними мы будем повторять состав чисел, складывать числа, учиться считать быстро, используя числовой ряд.*

**2. Работа с числовым рядом.**

*Винни-Пух и Пятачок договорились встретиться. Но Винни-Пух что-то запаздывает. Прогуляемся вместе с Пятачком по числовой дорожке.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

*счет до 20 и обратно;*

*сосчитайте от 9 до 16, от 10 до3;*

*назовите последующее число 8, 14;*

*назовите предыдущее число 10, 20;*

*какое число стоит между 8 и 10, 18 и 20?*

*Какое число стоит слева от 10, справа от8?*

*Назовите соседей числа 8.*

**3. Сложение чисел с опорой на числовой ряд.**

*К Пятачку подошел динозаврик Дино. Ему трудно устоять на одном месте. Он все время прыгает. Постараемся не отстать от Дино.*

*-“Встаньте” глазками на число 2, сделайте три шага вправо. На каком числе оказались? Как математическим выражением записать это действие?*

*-“Встаньте” глазками на число 4. Сколько шагов вам нужно сделать, чтобы оказаться на числе 6?*

Приготовьте карточки с числами. Кто из вас сосчитает быстрее и первым покажет ответ?

*К 4 прибавить 3;*

*К 3 прибавить 4;*

*К 6 прибавить 1;*

*К 1 прибавить 6;*

*К 5 прибавьте 2, прибавьте еще 3.Сколько получилось?*

**4. Повторение состава чисел 6, 7 и 8.**

*Друзья вышли на полянку и увидели красивую ёлочку. Кто-то хотел нарядить её к Новому году. Но вот беда – игрушки сломались. Подумайте и соедините половинки игрушек правильно.*

*-Что вы заметили?*

*(На желтых игрушках при сложении получается число 6, на синих – 7, на красных – 8).*

Повторение состава чисел 6, 7 и 8 хором.

**5. Решение примеров на сложение.**

*-Перед каждым из вас лежит листочек с математическими гирляндами. Вставьте числа правильно и мы украсим гирляндами нашу ёлочку(рис.4).*

Взаимопроверка в парах.

Физкультминутка*.*

**Ритмическая игра “Счет через 3”**.

*Коснуться руками ног (1), хлопнуть в ладоши (2), прикоснуться друг к другу ладонями и сказать “три” (3),коснуться руками ног (4),хлопнуть в ладоши (5), прикоснуться друг к другу ладонями и сказать “шесть”(6) и т.д.*

**6. Нахождение ошибок в числовых выражениях.**

*-Но где же Винни-Пух? Наверное, по дороге с ним что-то приключилось . Может быть ему нужна помощь?*

Игра “Лабиринт Винни-Пуха”.

*-Найдите и исправьте ошибки в числовых равенствах по-разному, если они есть.*

*(Дети читают равенства и, если находят ошибки, исправляют одним из способов: 5+2=7, 5+2>6, 5+1=6, 4+2=6)*

**7. Закрепление состава числа 9.**

*-Что вы знаете о числе 9?*

*(*Дети называют, на что похожа цифра 9,рассказывают о положении числа 9 в числовом ряду, называют “соседей” числа и т.д.)

Физкультминутка

*(дети выполняют движения, проговаривая стихотворение)*

Мы проверили осанку  
И свели лопатки.  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Пойдем мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый.  
И как заинька трусишка,  
И как серый волк-волчишка.  
Вот свернулся еж в клубок,  
Потому что он продрог.  
Лучик ежика коснулся,  
Ежик сладко потянулся.

**7. Работа по учебнику (страница 105 №249).**

*№ 249-работа с отрезками.*

(Дети берут линейку и измеряя выбирают запись, которая соответствует отрезкам.)

**8. Работа по карточкам.**

Решение примеров на карточках (первичная проверка усвоения состава числа

***9. Итог. Рефлексия.***

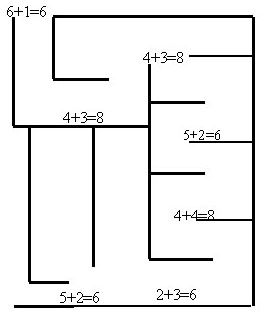
*-Состав какого числа изучили?*

*-Кому из вас было интересно на уроке?*

*-Кто узнал на уроке что-то новое?*



**

**

**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

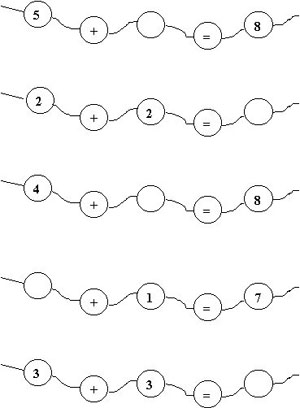
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

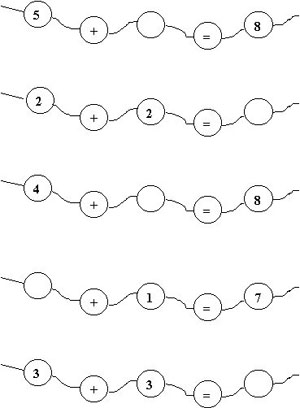
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

**

**

|  |
| --- |
| 1+8 = 2+7= 3+6=  4+5= 8+1= 5+4=  6+3= 7+2= 1+7=  1+8 = 2+7= 3+6=  4+5= 8+1= 5+4=  6+3= 7+2= 1+7= |