**Непосредственная образовательная деятельность на тему:**

**«Путешествие в сказку»**

 **Цели:**

* Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах .
* Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.
* Использовать полученные знания в речевом общении.
* Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие
* Формировать умение самостоятельно работать на занятии.

**Материалы:** иллюстрации к сказкам, медали, платок и очки для сказительницы, окно со ставнями

**Ход деятельности**

ВРебята, давайте поздороваемся с гостями.

Д здороваются

В Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие, в страну сказок, Эта страна очень большая, поэтому вы одни не справитесь и с вам понадобится я проводник, а это будет сказительница.

Ребята вы готовы отправиться в путешествие?

Д да

*Ухожу, одеваю платок очки, открываю ставни*

Волшебная особая страна на свете есть

Чудес там столько собрано, что их не перечесть

Там длинноухий зайка смелее всех зверей

И хвастает Незнайка ученостью своей.

Там волка не боятся, его перехитрив,

Три поросенка, братца: Наф-наф, Нуф-нуф, Ниф-ниф.

Там что ни день, то праздник и можно петь, плясать.

Не хочется вам разве в стране той побывать?

Тогда давайте руки и с нами в добрый час

 В страну чудесных сказок я приглашаю вас.

Здравствуйте ребята меня зовут сказительница, я живу в сказке! Вы любите сказки?

Д.: Да!

В. А кто знает, про кого бывают сказки?

Д.: ответы детей

В.: Сказки бывают про животных про людей, .

Мы сегодня отправимся в гости к животным, которые живут в русской народной сказке и проверим, хорошо вы сказки знаете, внимательно ли вы их слушаете, когда вам их читают. Вы готовы?

Д.: Да, готовы!

 В.: у меня для вас есть волшебные загадки, Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку (на стульях)

Всех важней она в загадке,

 Хоть и в погребе жила:

 Репку вытащить из грядки

 Деду с бабкой помогла.

 (Мышка)

 *из русской народной сказки «Репка».*

Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кто же были эти Маленькие дети?

 (Семеро козлят)

 *из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»*

Уплетая калачи,

 Ехал парень на печи.

 Прокатился по деревне

 И женился на царевне.

 (Емеля)

 *из русской народной сказки «По щучьему веленью»*

Возле леса на опушке,

Трое их живут в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки.

3 кроватки, 3 подушки.

Угадайте без подсказки,

*Кто герои этой сказки? (Три медведя)*

Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку эту?

Тогда скорей ответь!

*Названье этой сказки….(маша и медведь).*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался *…(колобок)*

В.: Молодцы! Вы отлично справились с загадками,

О-о-о, Ребята вы только посмотрите, какие картинки я нашла, здесь много разных героев, и они очень расстроены. А знаете почему, потому что тут всё перепутано и не понятно, где какая сказка. Давайте мы с вами внимательно рассмотрим и поможем героям попасть в свою сказку.

*Пример показываю по картинке*

В: Молодцы, и с этим заданием вы справились! Пора и отдохнуть

Физминутка.

-Тогда встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите,

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает

Шубу рыжую поглаживает.

Заяц по лесу скакал,

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке

Поднялись как стрелки ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,

Разминает Миша ноги,

На носочках он пошел

И на пяточках потом.

В.: ( незаметно кидаю клубок) ой, ребята посмотрите что это?

Д клубок!

В. А какой это за клубок как вы думаете?

Дети волшебный

В: и правда волшебный посмотрите куда он прикатился, это же театр масок, посмотрите какие красивые маски тут лежат, давайте посмотрим кто же у нас тут есть.

Д перечисляют животных театра

В А что это за сказка? кто знает ее название?

Д теремок

В ребята, а хотите побывать в сказке «теремок»?

Д да

В мы не просто побываем там, а мы с вами будем главными героями

Выбирайте кто кем будет?*, обсуждаем как звери должны двигаться, что говорят.*

***Теремок***

**Русская народная сказка**

*Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*—* ***Терем-теремок! Кто в тереме живет?*** *Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.*

*Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:*

*—* ***Терем-теремок! Кто в тереме живет****?*

*—* ***Я, мышка-норушка! А ты кто?***

***— А я лягушка-квакушка.***

***— Иди ко мне жить!*** *Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.*

*Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:*

***— Терем-теремок! Кто в тереме живет?***

***— Я, мышка-норушка!***

***— Я, лягушка-квакушка!***

***— А ты кто?***

***— А я зайчик-побегайчик.***

***— Иди к нам жить!*** *Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.*

*Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:*

***— Терем-теремок! Кто в тереме живет?***

***— Я, мышка-норушка.***

***— Я, лягушка-квакушка.***

***— Я, зайчик-побегайчик.***

***— А ты кто?***

***— А я лисичка-сестричка.***

***— Иди к нам жить!*** *Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.*

*Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:*

*—* ***Терем-теремок! Кто в тереме живет?***

***— Я, мышка-норушка.***

***— Я, лягушка-квакушка.***

***— Я, зайчик-побегайчик.***

***— Я, лисичка-сестричка.***

***— А ты кто?***

***— А я волчок-серый бочок.***

***— Иди к нам жить!***

*Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.*

*Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился заревел во всю мочь:*

*—* ***Терем-теремок! Кто в тереме живет?***

***— Я, мышка-норушка.***

***— Я, лягушка-квакушка.***

***— Я, зайчик-побегайчик.***

***— Я, лисичка-сестричка.***

***— Я, волчок-серый бочок.***

***— А ты кто?***

***— А я медведь косолапый.***

***— Иди к нам жить!***

*Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:*

*—* ***А я лучше у вас на крыше буду жить.***

***— Да ты нас раздавишь.***

***— Нет, не раздавлю.***

***— Ну так полезай****! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.*

*Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побе-гайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.*

*Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.*

*Лучше прежнего выстроили!*

В:Молодцы. Ребята, а вам понравилась сказка? Чему она нас учит?

Дети добру, дружбе

В.: а сейчас я вам, предлагаю разомнутся. У меня есть волшебный клубок, и пока играет музыка, мы будем передавать этот клубок друг другу, а как только музыка закончится, тот, у кого клубок будет отвечать на мой вопрос

**1. Кто первым поселился в теремок?**  Мышка-нарушка

**2. Кто развалил теремок?** медведь

**3. Как звали зайца в сказке?** зайчик-побегайчик

**4.Сколько животных жило в теремке?**  5 и медведь

**5.Что сделали животные в конце сказки?** построили новый теремок, большой и просторный

В: молодцы!

Д да

В но нам пора прощаться, вам пора в детский сад, а я остаюсь тут, я же сказительница, без меня сказке никак .

*Ухожу из окошка прощаюсь*

Путешествию конец, а кто участвовал в нем, тот молодец!

Снимаю с себя платок и выхожу

В Ребята вам понравилось путешествовать? а с кем вы путешествовали?

Д да

Д со сказительницей

В правильно, молодцы, и она вам оставила подарок на память о стране сказок. Помотрите какие красивые медали