Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинка»

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»**

 Воспитатель высшей категории

Панова Лидия Петровна

г. Дорогобуж

**Программное содержание:** Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества. Вызвать желание слушать, знать, самому пересказывать произведения фольклора; познакомить с понятием устное народное творчество, воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим, дать почувствовать детям юмор.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

*Воспитатель:* Ребята, давайте поиграем. Становитесь в круг.

**Пальчиковая гимнастика.**

 «Раз, два, три, четыре, пять

 Вышли пальчики гулять.

 Этот пальчик рыл песок,

 Этот делал пирожок,

 Этот с горки катался,

 Этот в травке валялся,

 Этот умницей был

 Хорошо говорил».

 Звучит музыка.

 «В мире много сказок

 Грустных и смешных

 Но нельзя на свете

 Нам прожить без них».

*Воспитатель:* Дети, вы любите русские народные сказки? Давайте поиграем с вами. Назовите сказку, в которой живет сказочный герой.

**Игра «Назови сказку».**

*Воспитатель:* А почему сказки называют русские народные?

*Воспитатель:* Как они появились?

 От бабушки к детям, от детей к внукам, от внуков к правнукам переходили сказки. Вот и получились до того интересные, что и мы с вами очень любим их слушать.

 Но не только сказки народ русский складывал. У нас в России и в разных странах мира мамы всегда пели для своих детей веселые песенки, потешки, когда умывали, причесывали, укладывали спать, кормили их.

*Воспитатель:* Как вы думаете, зачем люди придумали потешки? Почему их так называют?

*Дети:* Детей потешают, развлекают, успокаивают.

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас найдите себе товарищей, дружочков, сложив картинки, на которых изображены животные

*Воспитатель:* Посмотрите на свою картинку и подумайте вместе со своими дружочками, какую вы потешку расскажите о нарисованном животном.

**Чтение потешек о животных, изображенных на картинках.**

*Воспитатель:* Вы знаете, русские дети знали и много считалок. А что такое считалки?

 Считалки - это такие стишки, которые использовали и используют до сих пор для распределения ролей в играх.

 Вот и вы посоветуйтесь в своих компаниях и решите, какую считалочку вы прочитаете. Так же подумайте, как вы ее будете рассказывать, громко или тихо.

**Чтение считалок.**

*Воспитатель:* А еще на Руси всегда любили песни. Колыбельные песни пели, когда баюкали малышей. И теперь многие мамы поют детям песенки, поют их ласковым, нежным голосом. Когда я была маленькая, мне бабушка и мама часто пели колыбельные песенки.

*Воспитатель:* А вам мамы и бабушки какие песенки поют, когда укладывают спать?

*Воспитатель:* А какие песенки вы поете, когда баюкаете своих куколок?

Спойте, пожалуйста.

**Дети исполняют колыбельные песенки.**

*Воспитатель:* Мы с вами вспомнили и потешки, и колыбельные песенки. Но русский народ складывал и загадки. Делали люди это для того, чтобы дети росли умными. Послушайте мои загадки.

**Загадывание загадок.**

*Воспитатель:* Ребята, скажите, пожалуйста, чем загадки отличаются от потешек, сказок?

*Дети:* В загадке всегда содержится вопрос. На загадку всегда надо найти отгадку.

*Воспитатель:* А какие загадки вы знаете?

**Загадывание загадок детьми.**

*Воспитатель:* Вот вы рассказали и потешки, и считалки, загадали загадки, спели колыбельные песенки, вспомнили сказки. И все это и называется устным народным творчеством. Устное – потому что раньше люди ничего не записывали, так как писать не умели, а только пересказывали друг другу. В старину говорили не рот, а уста. И получилось устное. Народное – потому что народ придумывал, творчество – потому что сочиняли, творила сами. Вот и получилось устное народное творчество.

*Воспитатель:* А сейчас я приглашаю вас всех в хоровод и предлагаю спеть русскую народную песню

**Исполнение русской народной песни «И ходит Ванька около сада».**