**Календарно-тематическое планирование курса «География. Планета Земля. 6класс. Сферы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур** | **Тема урока** | **Элементы содержания** *(стандарт)* | **Кол-во****часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение | География как наука. | 1 |  |  |
| **Тема I. Изображения земной поверхности и их использование-5 ч.** |
| 2 | Картографические изображения земной поверхности | Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве**.** Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Ориентированиепо карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков. | 1 |  |  |
| 3 |  Географические координаты. Приемы ориентирования на карте | 1 |  |  |
| 4 | Ориентирование на местности. Построение плана местности. | 1 |  |  |
| 5 | Практическое занятие на местности. Проведение маршрутной съемки. | 1 |  |  |
| 6 |  Карта — «язык» географии. |  |  |  |
| **Тема II. Развитие географических знаний о Земле-1ч.** |
| 7 | История освоения новых земель от древности до современности | Выдающиеся географические открытия и путешествия. | 1 |  |  |
| **Тема III. Земля — планета Солнечной системы-3ч.** |
| 8 | Земля — планета Солнечной системы | Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия. *Сравнение Земли с другими планетами.* Влияние космоса на Землю и жизнь людей. | 1 |  |  |
| 9 | Географические следствия движения Земли | 1 |  |  |
| 10 | Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Тема IV. Литосфера — каменная оболочка Земли-5ч.** |
| 11 | Минералы и горные породы | Земная кора и литосфера**,** их состав (основные минералы и горные породы), строение и развитие.Изменение температуры горных пород с изменением глубины. Земная поверхность: формы рельефа суши, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. *Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности.*Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. | 1 |  |  |
| 12 | Литосфера | 1 |  |  |
| 13 | Рельеф поверхности Земли | 1 |  |  |
| 14 | Внутренние и внешние силы, формирую­щие рельеф | 1 |  |  |
| 15 | Человек и мир камня. Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Тема V. Гидросфера — водная оболочка Земли-5ч.** |
| 16 |  Гидросфера | Гидросфера,ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. *Наблюдения за объектами гидросферы.* Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. *Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.Влияние хозяйственной деятельности человека на гидросферу.* П*риродные памятники гидросферы.* | 1 |  |  |
| 17 | Мировой океан | 1 |  |  |
| 18 |  Реки | 1 |  |  |
| 19 |  Воды суши | 1 |  |  |
| 20 | Человек и гидросфера. Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Тема VI. Атмосфера — воздушная оболочка Земли-7ч.** |
| 21 | Атмосфера | Атмосфера,ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Наблюдение за погодой. *Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей*. Адаптация человека к разным климатическим условиям. *Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу; сохранение качества воздушной среды.* | 1 |  |  |
| 22 | Температура воздуха | 1 |  |  |
| 23 |  Влажность воздуха и атмосферные осадки | 1 |  |  |
| 24 | Атмосферное давление и ветер | 1 |  |  |
| 25 | Погода.Пр.р.Обобщение дан­ных дневника погоды. | 1 |  |  |
| 26 |  Климат | 1 |  |  |
| 27 | Человек и атмосфера. Обобщающий урок |  |  |  |
| **Тема VII. Биосфера — оболочка жизни-3ч.** |
| 28 | Биосфера. Значение биосферы | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных; изучение особенностей их распространения. *Определение взаимосвязей биосферы с другими геосферами.* Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. | 1 |  |  |
| 29 | Жизнь в Океане и на суше | 1 |  |  |
| 30 | Человек — часть биосферы. Экологические проблемы | 1 |  |  |
| **Тема VIII. Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс-4ч.** |
| 31 |  Природные комплексы. Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс | Почва как особое природное образование. Условия образования почв. Выявление взаимосвязей растительности и почв. Географическая оболочка Земли**,** ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. | 1 |  |  |
| 32 |  Почва | 1 |  |  |
| 33-34 | Природные зоны мира. Итоговый урок. Проектная деятельность: составление образа (с использованием презентации) одной из природ­ных зон мира, природных комплексов Мирового океана | 2 |  |  |