**Департамент образования города Москвы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1195» Дошкольное отделение**

**Структурное подразделение № \_1\_**

**Конспект образовательной деятельности**

**«познавательное развитие»**

**Тема: «Путешествие в математическую галактику»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель**

**Ислямова Алсу Нагимовна**

**Москва – 2015 год**

**Задачи:**

-Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, находить последующее, предыдущее число.

-Совершенствовать умение составлять целое из частей.

-Продолжать совершенствовать умение классифицировать множество по трем свойствам (цвет, размер, форма), сравнивать, обобщать.

-Развивать логическое мышление, внимание, воображение.

-Поощрять стремление высказывать свои мысли, продолжать развивать умение слышать друг друга, помогать товарищам.

**Материал раздаточный**: цифры от 1 до10, геометрические фигуры (треугольники, квадраты, круги), цветные карандаши, раскраска «космос».

**Демонстрационный**: карточки с геометрическими фигурами, «ракета», , карточки с цифрами до 10.

**Предварительная работа**: беседы о космосе, чтение литературы о космосе

**Ход НОД.**

В: - Доброе утро, ребята! Перед началом нашего занятия давайте поприветствуем друг друга и наших гостей своими добрыми улыбками.

Нам предстоит совершить необычный полет в математическую галактику, где вы встретитесь с неизведанными открытиями.

А теперь ответьте мне на вопросы:

1. Когда отмечается День космонавтики?

2. Первый космонавт?

3. Назовите весенние месяцы?

4. Сколько времён года ты знаешь?

5. Назовите выходные дни?

6. Сколько дней в неделю ты ходишь в детский сад?

1. На чем же можно полететь в космос? (иллюстрации — самолет, воздушный шар, ракета)

— Давайте поспешим на свои места и будем готовиться к  полету .

— Пальч гимнастика:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз –Меркурий

Два – Венера

Три- Земля

Четыре – Марс

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

За ним – Нептуп.

Он восьмым идёт по счету

У вас на подносах лежат геометрические фигуры. Из этих фигур сконструируйте ракеты, на которых мы полетим в космос.

- Из каких геометрических фигур построена? Сколько треугольников? Сколько квадратов?

Ракеты готовы!

1. Д/и «Прямой и обратный счёт»

В: - Итак, все заняли свои места? Приготовиться к старту! Включить приборы! Выложите цифровой ряд от 1 до 10.Начинаем отсчёт! 1, 2, 3. 10 (ракета не трогается)- В чём дело? Может не правильно считали? Начинаем обратный отсчёт! 10, 9, 8. 1, Пуск!

Физкультминутка

**Летим в космос!**

Мы в ракету смело сели. (*Присесть на корточки*.)

Шлем на голову надели. (*Округлить руки над головой, сцепив пальцы*.)

«Пуск!» - и в космос мы летим, (*Выпрямиться, потянуться вверх*.)

В невесомости парим. (*Руки в стороны, покачаться из стороны в сторону, стоя на одной ноге, как в невесомости*.)

Путь наметили к планете, (*Вытянуть руки вперёд*.)

Помахали вслед комете. (*Соответственно*.)

Потянули за рычаг. (*Соответствующее движение правой рукой*.)

Взяли курс к созвездью Рак.

Посмотрели в телескоп. (*Два неплотно сжатых кулака перед глазами, как телескоп*.)

Надавили кнопку «Стоп». (*Надавить большим пальцем на воображаемую кнопку*.)

Развернули мы ракету, (*Повернуться на 90°*)

Как обычную карету.

И продолжили полёт: (*Руки в стороны, покачаться*.)

Космос нас с собой зовёт! (*Помахать вытянутой вверх правой рукой*.)

(Е.Г.Карельская)

- И вот ракета набирает высоту, космонавты удобно расположились в своих креслах. Внимание, ребята, мы уже подлетаем к математической галактике. А вот и планета «Покажи-ка». Вас ждут самые сложные задания, будьте особенно внимательными, как настоящие космонавты.

**3.** Д/и «Покажи цифру»

В: - Покажите цифру, которая больше 5 на 1.

Покажите цифру, которая меньше 8 на 1.

Покажите предыдущее числа 5.

Покажите последующее числа 2.

В: - Молодцы, ребята, справились! Летим дальше!

В: - Юные космонавты, мы пролетаем через цифровую туманность, это скопление множества цифр. Они предлагают нам свои задания. У космонавтов должна быть хорошая реакция, сейчас проверим вашу.

**4.**Игра «Кто запомнит»

— показываю цифры 1, 3, 5, 7, 9, 10;

— каких цифр не хватает в этом ряду?

— назовите самое большое число, самое маленькое;

— назовите соседей числа 3, 5.

**5**.Ребята! - Ребята, опасность! Это метеоритный дождь, он может повредить обшивку нашего космического корабля. Чтобы этого не случилось, нужно правильно и без ошибок выполнить следующее задание. А вы знаете, что такое метеориты? Какие они разные по форме .

На какие геометрические фигуры они похожи!

Какая среди этих фигур лишняя?

**6**.Чтобы метеориты не причинили вреда ракете, инженеры-конструкторы придумали специальные люки — «ловушки», в которые они попадают и остаются. Нам необходимо метеориты из этих люков перенести в специальные отсеки в ракете для исследовательской работы на Земле.

В один вы должны положить все красные, в другой — все квадратные метеориты и в третий — все маленькие.

В: - Молодцы, ребята! Опасность миновала, можно приземляться на следующей планете. Это планета "Угадай-ка".

И тут нас ожидает следующее задание:

Посмотрите на карту полета (ориентировка на листе бумаги) Где находится ракета? Где солнце? Луна? Земля?

В: - Всё у вас получилось правильно!

Ребята! Из космического центра Земли поступил сигнал о возвращении домой, на Землю.

Физминутка:

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три,

а теперь пойдём налево, раз, два, три.

В центре круга соберёмся и домой мы все вернёмся.

Закрыли глазки, начинаем считать от 10 до 1! Летим!

А теперь внимание, начинается спуск и отсчет времени.

Закройте глаза и вполголоса считайте от 10 до 1.

Ракета совершила мягкую посадку благодаря слаженной работе экипажа.

Экипаж награждается картинками о космосе. Эти картинки надо красиво закрасить. Продуктивная деятельность.

Литература:

1. Л. Парамонова "Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Методическое пособие". ОлмаМедиаГрупп, 2014 г
2. http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika